

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарқұл Алинұр Дәулетұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	кимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын кұруды үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды жалғастыру	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсыруды ң құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақжігіт Гүлсая Бағыланқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өз сырқатының алғашқы белгілерін байқауды , Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды	Өз сырқ атының алғ ашқ ы белгілерін байқ ауды , Науқ астанып қ алғ ан кезде негізгі ө з- ө зін ұ стау ережелерін сақ тауды	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерге немесе көрініске байланысты белгілі бір бөліктері бар әңгіме ойлап табуды дамыту , таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру	Кейіпкерлерге немесе кө рініске байланысты белгілі бір бө ліктері бар әң гіме ойлап табуды дамыту , таныс әң гімелердің, ертегілердің, қ ысқ а шығ армалардың мазмұ нын қ айталап айтып беруді қ алыптастыру	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жіктеу : стақан, бөтелке, гүлсауыт — шыныдан жасалған; көйлек матадан тігілген; альбом, кітап қағаздан жасалған;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айту ;	Өлең сө здерін, жалғ ауларын, дауысты жә не дауыссыз дыбыстарды таза жә не анық айту ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	Құ рдастарына, ата-аналарына жә не отбасы мү шелеріне қ омқ орлық , жанашырлық танытудың қ ажеттілігін сезінуді қ алыптастыру ; - ө з Отанын мақ таң тұ туды дамыту ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Батырхан Шұғыла Бақдаулетқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	Суретке қарап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында кимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында кимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытбек Хантөре Айтжанұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Спорттық жаттығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	суреттер сюжеті бойынша әңгіме құруды, қысқа ғана таныс және таныс емес әдеби мәтіндерді қайталап айтуды :	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	ІІІ деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын қадағалай білу	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Бейнені суреттеуде жеке сипаттама бере білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	ІІІ деңгей «жоғары
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	ІІІ деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 _оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбай Нұртаза Даулетұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру(әртис, суретші, сазгер); халықтық және кәсіби өнерді айыра білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен жамандықты ажырата алуды үйрету ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Алихан Оразханұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Өзінің валеологиялық алған білімін күнделікті өмірде қолдану	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді біліп, оларды қолдана білу	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру ;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құдайберген Ақнұр Нұрболатқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жаттығулар мен ойындарда шапшандылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жорабеков Бахыт Темирбекович
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарқұл Сая Жарылқасынқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сейділла Еңілік Олжасқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Аружан Нұрланқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау :	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алады дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сәулеті ерекшеліктеріне қызығушылық көрсете отырып, қоғамдық өмірдің, өлі және тірі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде пікір айтулы қалыптастыру:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмағұл Аянат Ерсіңқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмағұл Аянат Ерсінқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Махамбет Нұрлы Есенкелдіқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	ІІІ деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	ІІІ деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдікерім Іңкәр Ниязбекқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өртүрлі құралдарды өздігінен қолдана отырып, керек- жарақты, нышандарды пайдалануда шығармашылық пен қиял элементтерін танытуды қалыптастыру:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған төл және төлеу сөздерді құрауды үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Назарбек Рауан Мырзабекұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тәжібай Ақтөре Нұрмаханұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіріп 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Еңбек құралдарына ұқсайтын заттар және ойыншықтармен әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін және олардың кеңістікте орналасуын ескере отырып, ажырату және атау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен ойын арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нүрділлә Мерей Елдосқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Ө ндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оразалы Ерсайын Жақсылықұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ережесі ұйымдастыра бар ойындарды білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Ө ндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Турдиева Аружан Тұхтабаевна
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Қуаныш Бауыржанұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер і	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	ІІ деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құрманәлі Айтөре Ержанұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жетелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алуды «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Жүргізуші рөліне тарту	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тәжібай Абзал Мырзаханұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Ө ндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Әмірекүл Жансая Нұрлыбекқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»

Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Ө ндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әшірәлі Томирис Жәнібекқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай- балабақшасы»
Тобы «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жөтелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алуды «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жүргізуші рөліне тарту	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.