

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Нұрислам Ғалымжанұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абубакир Айсұлтан Ералыұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибай Сырғалым Баратқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Еркежан Жамбылқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Бексұлтан Маратұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Сүлеймен Улыгбекқы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикаир Жансерік Сабитұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махсатхан Рамазан Қуандықұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанполат Бексұлтан Нұрболатұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игеруде	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанполат Омархан Айтбекұлы
Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игеруде	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды игеруде	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Жаңаны тануға ұмтылады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мендихан Айкөркем Сабырханқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және игеруде	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындау	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райс Көзайым Құдиярқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игеруде	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды игеруде	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біліп игеруде	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Келесбай Нұрғиса Арманұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді игеруде	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағұл Айжұлдыз Нұрмахамбетқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игеруде	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Алихан Нұрболұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игеруде	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынуда	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игеруде	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, атауға түсінуге талпынады	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ерсұлтан Ақылбекұлы
Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға игеруде	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тапынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға игеруде	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эндибай Мейіржан Қажымұқанұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді игеруде	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұзафар Айсұлтан Жанайұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усар Жандарбек Адилбекұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды игерген	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерген	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді игеруде	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанайдарұлы Ерасыл

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Ерсұлтан Смайылұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрену;	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Қуаныш Бауыржанұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендуді үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанполат Аяулым Қалмуратқызы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді игеруде	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әвдуалі Ершат Маратұлы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрену;	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-Қатынасын білдіруді меңгерту;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қахар Қасымхан Оразханқлы
Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы
Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді игеруде	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Орташа деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				