

Бекітемін:

ЖШС «Ақтұр» 66

меңгерушісі:

К.Рысбаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Орта «Балбөбек» тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 -05 қыркүйек 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

- Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
- Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
- Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025демалыс	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 04.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап амандасу. Қысқаша психологиялық ахуалын бақылау. «Қуаныш шеңбері» әдісі – бала күлімдеп келсе, тәрбиеші де қуаныш білдіреді. Денсаулық бақылауы Қызу өлшеу, жөтелін, мұрын бітелуін бақылау. Баланы гигиенаға баулу. Жеке заттарын қабылдау Заттарын шкафқа дұрыс қою. Үнемділікке тәрбиелеу: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Дамытушы ортада еркін әрекет Қауіпсіз орта: өткір заттар жоқ, ойыншықтар жас ерекшелігіне сай. Баланы өзі таңдаған әрекетке (құрылыс, сурет, ұлттық бұрыш, кітап оқу) бағыттау. Ұлттық мәдениет пен құндылықтар Күй күмбірі: таңғы қабылдау кезінде күй ойнау (баланы тыныштандырады). Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: балаларға жеңіл ойындарды ойнату. Шағын өнегелі әңгіме: Үлкенді құрметтеу, кішіні аялау, адал еңбек жайлы. Мақал-мәтел үйрету: «Еңбек түбі – береке», «Таза болсаң – саудаң жүрер». Санамақ пен жаңылтпаштар: баланың тілін дамытуға арналған шағын сәт.				
Ата-аналармен	Ата-анамен байланыс Баланың жағдайын сұрау. Қажет болса, ата-анаға күндік жоспарды түсіндіру.				

әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызға күнделікті алғыс айтуды үйретіңіз. Мысалы: «Анашым, рахмет!», «Әкем, рахмет!». Ал сіз оған «Рахмет» сөзінің жылы сезім сыйлайтынын түсіндіріңіз». Тақырып: <i>«Алғыс айту – ізгіліктің кілті»</i> . Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүгіру ойыны Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Шарты : Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру	Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Физикалық дағдыны қалыптастыру	Міндеті: .Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету Мен кімін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені «Күз келді» 1. Жүру – баяу жүру, содан соң қолды жан-жаққа жайып, жапырақ сияқты «қалықтау». 2. Қол жаттығуы – қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (жаңбыр тамшылары сияқты). 3. Иілу жаттығуы – қолды жоғары көтеріп, еңкейіп «жапырақ теру». 4. Секіру – орнында екі аяқпен «жапырақ үстінен секіру».				
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны</i>

	жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	<i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	<i>дағдысын үйрету</i>	<i>қалыптастыру (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау <i>Физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу Тәрбиешімен әңгіме Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалар туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. <i>Физикалық дағдыны қалыптасытыру</i>	Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым Іздеп барып сағынып <i>(Шығармашылық ,</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену <i>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене тәрбиесі, математика негізі)</i>

		балалармен диалогқа түседі <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i>	.	<i>танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)</i>	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i> • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Ауа райын бақылау Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру</i> <i>Қоқыстарды сұрыптау (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Желді бақылау Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Күнді бақылау Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы</i>	Жаңбырды бақылау Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Тіл дамыту мен көркем әдебиет))
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін,	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Тіл дамыту мен көркем әдебиет, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру «Түрлі-түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру «Құм және су» Эксперименттер жобасы <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)</i>	балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> <i>Математика негізі</i>	Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз <i>(Танымдық дағдыны қалыптастыру, (Тіл дамыту мен көркем әдебиет, жапсыру)</i>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қараңдаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек <i>Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды</i>

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тыңдау» <i>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</i>	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.</i> <i>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</i>	Шықты бақылау <i>Бақылау</i> <i>Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.</i> Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. <i>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</i>	Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. <i>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</i>	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. <i>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Күні «_02_»_09_2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 қыркүйек 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

- Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
- Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
- Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Қарсы алу, амандасу Әр баланы жеке-жеке күлімсіреп қарсы алу. «Сәлем – сөздің анасы» дәстүрін сақтап, ұлттық амандасу үлгісін көрсету. Баланың көңіл-күйін анықтап, жылы сөзбен қолдау. Медициналық бақылау Баланың денсаулығын қадағалау. Гигиенаға баулу (қолды жуу, беті-қолын сүрту). Жеке заттарды реттеу Шкафқа заттарын ұқыпты қою. «Әр заттың өз орны бар» қағидасын түсіндіру. Дамытушы ортаға бағыттау Қауіпсіз, жайлы ортада еркін ойын ұйымдастыру. Балаларды әртүрлі орталықтарға (сурет, құрылыс, кітап, ұлттық мұра бұрышы) бөліп бағыттау. Ұлттық құндылықтар мен өнеге сәті Күй күмбірі: қазақтың белгілі күйлерін тыңдау (мысалы, Құрманғазы, Дәулеткерей күйлері). Ұлттық ойындар: «Санамақ», «Асық ату», «Арқан тартыс», «Қуыр-қуыр қуырмаш». Өнегелі әңгіме: Үлкенді сыйлау, табиғатты қорғау, еңбекті қадірлеу жайлы шағын мысал. «Жақсы сөз – жарым ырыс» тақырыбында жылы сөздер айту. Еңбекке баулу: бөлмені реттеу, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю. Экологиялық тәрбие: «Суды үнемдейміз», «Қағазды рәсуа етпейміз» деген шағын тапсырмалар.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен байланыс Қысқаша ақпарат алмасу (баланың жағдайы). Үнемді тұтыну, ұқыптылық жайлы ата-анамен де шағын әңгіме жүргізу. Жеке кеңестер беру Баланың мінез-құлқына, қарым-қатынасына байланысты ата-анамен жеке сөйлесу. Психолог немесе тәрбиеші тарапынан ұсыныстар: Баламен әңгімелесуде жұмсақ үн қолдану. Үйде адалдық, еңбек, достық туралы әңгіме қозғау. Үлгі көрсету (ата-ана өз іс-әрекетімен үлгі болу). Ата-аналармен әңгімелесу Баланың денсаулығы мен үйдегі көңіл-күйі жайында қысқаша сұхбат. Қажет болса, ата-анаға күннің жоспары туралы қысқаша ескерту. Әңгімелесу: «Бүгін балаңыз қандай қуанышпен оянды?» Кеңес: «Баламен үйде бірге кітап оқып, ертегідегі адал кейіпкерлерге мән беріп отырыңыз». Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту «Шабыт» жобасы аясында «Домбыра күні» концерт және көрме Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында көрме ұйымдастыру	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры » Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	Міндеті: Балалар әдебиетіне , театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені «Алма тереміз» Жүру – қолмен себет көтеріп жүргендей қозғалу. Қол жаттығуы – жоғары созылып, «алма теру». Отыру-тұру – себетке алма салу. Секіру – «алмаларға жету үшін» жоғары секіру.				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты:	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар	Дене тәрбиесі Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай	Музыка Міндеті: Музыканав эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын	Дене тәрбиесі Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру,

	Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. «Қауіпсіздік сабағы»	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту.	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.

		жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	«Буллингсіз өмір қалыпты» Мақсаты : Балаларға буллинг мағынасын түсіндіру, топта отбасыда, сыртта бу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</i>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау Ойын барысы: Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша әңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы <i>(Мүсіндеу, Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	"Көрермен" Міндеттері: ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық	Міндеті:Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Ғажайып алақан Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ойын барысы Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз".	Міндеті: Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу Менің сүйікті аспабым Мақсаты: Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату Ойын барысы:Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. <i>Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)</i>

		<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)</i>	әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. <i>(Математика негізі, музыка, Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	<i>Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)</i>	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы)</i>	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды ойын үрдісінде қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету: су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууына жақсы болады. Жабдық: 2 шелек ыстық және суық су (t+500), шылапшын, қуыршақ, жөке, сабын, сүлгі. <i>(Экологиялық ойын дағдысын)</i>	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге)</i>	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» . Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар» Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, тсатарға ұксас құм тастардан және кішкентай ұнтақтар тұрады. Жабдық: Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше <i>(Экологиялық зерттеу дағдысы)</i>	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) <i>(Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)</i>

	<i>зерттеуге баулу)</i>	<i>қалыптастыру)</i>	<i>баулу)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Тәрбиеші баланың бүгінгі жетістіктерін мақтанышпен айтып береді: – «Бүгін сен өте әдемі сурет салдың», – «Достарыңмен жақсы ойнадың», – «Тамақты тәбетімен іштің».				

Күні «_08_»_09_ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қыркүйек 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

- Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
- Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
- Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу, амандасу Баланың есімін атап амандасу, мейіріммен күлімсіреу. Баланың көңіл-күйін бақылау, қысқаша әңгімелесу. Медициналық бақылау Баланың денсаулығын тексеру, қажет болса қызуын өлшеу. Жеке заттарды орналастыру Баланы өз киімін ұқыпты орнына қоюға үйрету. Үнемді тұтыну әдетін қалыптастыру (су, қағаз, ойыншықтарды үнемдеп пайдалану). Дамытушы ортаға бағыттау Қауіпсіз әрі жайлы орта: жұмсақ бұрыш, кітап сөресі, ұлттық бұйымдармен безендірілген орталықтар. Баланың қалауына қарай сурет салу, құрастыру, еркін ойын. Ұлттық мәдениет пен өнеге сәті Күй күмбірі: тыныш әуен ретінде домбыра күйлерін қосу (баланың көңілін тыныштандырады, ұлттық өнерге қызығушылық тудырады). Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: жеңіл ойын түрлерін ұйымдастыру («Арқан тартыс» шағын нұсқасы, «Асық ату», «Санамақ», «Тақия тастамақ»). Өнегелі әңгіме, шағын тәрбие сәті: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» туралы қысқа мысал айту. Балаларды сәлемдесуге, алғыс айтуға, бір-біріне қамқор болуға үйрету. Шығармашылық тапсырма: балалармен бірге ұлттық өрнектерден қарапайым сурет салу, түстерді ажырату. Қабылдауды қорытындылау Балалар бір-біріне «қайырлы таң» тілеп, топтағы іс-әрекеттерге жұмылдырылады. Келесі кезең – таңғы жаттығуларға дайындық.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен байланыс Үйдегі жағдайы туралы сұрау (ұйқысы, тамақтануы). Қысқаша кеңес беру (баланың дамуындағы кіші жетістіктерін айту). Ата-анаға кеңес береді: <i>«Кешкісін немесе таңертең 15 минут балаға арнап, шындық, достық, адал еңбек туралы әңгімелесіңіз»</i> . Тақырып ұсынады (мысалы: «Адал дос қандай болады?»). Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	Міндеті: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. <i>Коммуникативтік дағдылар</i> <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i>	Міндеті: Балалың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет <i>(Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)</i>
Таңертеңгі жаттығу	«Ормандағы жануарлар» Жүру – «аюдай» ауырлап жүру. Қол жаттығуы – «құстардай» қолды жайып қанат қағу. Еңкею жаттығуы – «кірпі» сияқты еңкейіп жүру. Секіру – «қоян» болып секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру <i>Тіл дамыту мен көркем</i>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин

			<i>әдебиет</i>	түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <i>Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету</i>	<i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам пашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)	Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене тәрбиесі (негізгі қимылдар) 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Міндеті : Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i> • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру	Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене тәрбиесі 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)

	<i>(Физикалық дағдыны дамыту)</i>		араластыруды үйренеді <i>(Физикалық дағдыны дамыту)</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. <i>(Еңбекке баулу)</i>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. <i>(Көркем мінез құлық қалыптастыру)</i>	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуен	Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. <i>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</i>	Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. <i>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. <i>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	қолдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	« Ас адамның арқауы »Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Тіл дамыту мен көркем,</i>

	талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	<i>қалыптастыру (Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>		<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Физикалық дағдыны дамыту)</i>	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, математика негізі)</i> • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Міндеті: Балалардың оқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>Сурет салу</i>	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>Құрастыру</i>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» «Құмда таяқшамен сурет саламыз.» Мақсаты: Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту,	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі) Мақсаты: Балалардың ізденгіштігін,	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Сумен ойын-тәжірбие. Мақсаты: Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт

	таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. Жабдық: Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	«құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Жабдық: Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балаға жылы сөз айтыңыз. – «Саған бүгін қызық болды ма?», «Сені сағындым!» деген сөздер оның балабақшадағы күнін қуанышпен аяқтауға ықпал етеді.				

Күні «_15_»_09__2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 қыркүйек 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

- Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
- Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
- Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап амандасу. Қысқаша психологиялық ахуалын бақылау. «Қуаныш шеңбері» әдісі – бала күлімдеп келсе, тәрбиеші де қуаныш білдіреді. Денсаулық бақылауы Қызу өлшеу, жөтелін, мұрын бітелуін бақылау. Баланы гигиенаға баулу. Жеке заттарын қабылдау Заттарын шкафқа дұрыс қою. Үнемділікке тәрбиелеу: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Дамытушы ортада еркін әрекет Қауіпсіз орта: өткір заттар жоқ, ойыншықтар жас ерекшелігіне сай. Баланы өзі таңдаған әрекетке (құрылыс, сурет, ұлттық бұрыш, кітап оқу) бағыттау. Ұлттық мәдениет пен құндылықтар Күй күмбірі: таңғы қабылдау кезінде күй ойнау (баланы тыныштандырады). Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: балаларға жеңіл ойындарды ойнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен байланыс • Баланың жағдайын сұрау. • Қажет болса, ата-анаға күндік жоспарды түсіндіру. Ата-аналармен әңгіме: «Өнегелі қимыл» Баланы қабылдау кезінде ата-ана екеуімен бірге шағын өнегелі әрекет жасалады: Бір-біріне алғыс айту («Рахмет, анашым!»)				

	Бір-бірін құшақтау, жылы сөз айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу <i>(Музыка, математика негізі, сурет салу)</i>	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <i>Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</i>	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <i>Математика негіздері, Тіл дамыту мен көркем әдебиет , жапсыру</i>	Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу</i>	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. <i>(Құрастыру, математика негізі)</i>
Таңертенгі жаттығу	«Күзгі жаңбыр» Жүріс – қолды жоғары көтеріп жүру («Бұлтты аспан астында») Қол жаттығулары – қолды кезекпен көтеріп-түсіру («Жаңбыр тамшылады») Дене жаттығулары – еңкею («Жаңбырдан қалқа жасаймыз») Аяқ жаттығулары – орнында секіру («Су шалшықтан секіріп өтеміз») Қорытынды – баяу жүріс, дем алып-шығару, күлімсіреу.				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды <i>Физикалық дағдыларды дамыту</i>	Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу . Музыка «Аякпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту</i>	Дене тәрбиесі Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды <i>Физикалық дағдыларды дамыту</i>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда

	болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Балалар мен ересектер арасында еркін қарым –қатынас жасау.	шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем</i>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар,</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>

	<i>әдебиет)</i>	<i>өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>	«Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу	<i>әдебиет)</i>	
Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру. «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бұртұтас тәрбие жоспары аясында	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</i>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i> <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Кұрастыру

және тағы басқа әрекеттер)	Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды <i>Мүсіндеу</i>	аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді <i>Қоршаған әлеммен танысу, математика негізі</i>	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады <i>Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу</i>	жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді <i>(Тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б.	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке,	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)

	қалыптастыру		әлде маса қона ма деп күтіп жүр.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Күні «_22_» __09_ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қыркүйек - 03 қазан 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

ҚАЗАН– тәуелсіздік және отаншылдық айы

- Отан, ел, туған өлке туралы білу
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.10.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Тәрбиеші балаларды есімімен атап, жылы сөздермен амандасады. Киімін шешуге көмектесіп, ойын бұрышына бағыттайды. Медбике тексеруі Балалардың денсаулығын бақылау (қызуын өлшеу, жалпы халін қарау). Қажет жағдайда ескерту жасау Қазақстан Республикасының Әнұраны Әнұранды бірге тыңдау, балаларға қосылып айтуға мүмкіндік беру. Тәрбиеші: «Бұл біздің еліміздің Әнұраны. Біз оны тыңдағанда тік тұрамыз» деп түсіндіреді. Күй күмбірі Қазақтың күйлерін тыңдату («Балбырауын», «Көрұғлы»). Балаларға: «Күйдің әуені көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп сұрақ қойып, шағын әңгімелесу. Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы «Арқан тартыс» (жеңіл түрі). «Тақия тастамақ» ойыны. Балаларды ұйымшылдыққа, ережені сақтауға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Тәрбиеші шағын әңгіме айтады (мысалы: «Досына көмектескен бала», «Шыншыл болу»). Балаларға «сен досыңа қалай көмектесесің?» деген сұрақтар қою. Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Балабақшада қойылатын талаптарды біріңғай үйдеде қолдануға кеңес беру <i>Ата-анамен консультация</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Барысы : Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Дыбыстарды ести біл» ойыны - Міндеті: Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату - Барысы: Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Қайсы артық?» ойыны - Міндеті : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. - Барысы Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту	«Сурет салу» ойыны - Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. - Барысы: Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту	«Пішіндерді тап» ойыны - Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. - Барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	«Күзгі далада» Жүру жаттығуы: «Жел сокқандай» қолды сермей жүру. Қол жаттығуы: Қолды жоғары көтеріп, «күнге созылу». Аяқ жаттығуы: Аяқты алға созып, кезекпен бүгу. Қол-аяқ үйлестіру: Қолды екі жаққа созып, отырып-тұру. Тыныс алу жаттығуы: «Желмен бірге дем алу» – терең дем алып, «ш-ш-ш» деп шығару. Ойын жаттығуы: «Жел ұйытқыды» – тәрбиеші белгі бергенде балалар әр жаққа жеңіл жүгіреді.				
Таңғы ас	Балаларды қоңырау үнімен немесе «Асқа шақырамын» деген өлең жолымен асханаға бағыттайды. «Қолымызды жуып, таза болайық, сонда асымыз дәмді болады» деп ескерту жасайды. Кезекші балаларға толық тапсырма береді: үстелге майлық, қасық, нан қою. Балалар: Қолдарын өздері сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер тәрбиеші көмегінсіз үстелді әдемілеп дайындайды. Орындарына өз бетімен жайғасады. Ас алдында Тәрбиеші: Таңғы ас мәзірімен таныстырады: «Бүгін бізге дәмді сүтті ботқа, шай мен нан дайындалыпты». Балаларға шағын тілектер айтқызады. Ас ішпер алдында қысқа жаттығу жасатады: – «Қолымызды бір жайдық, Қасықты қолға алдық. Асымызды дәмдетіп, Денсаулыққа қуат алдық!» Балалар: Бірге тілектер айтады: «Ас дәмді болсын!»				

	Тақпақты тәрбиешімен бірге қайталайды. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау <i>Жол қозғалысының қауіпсіздігі</i> Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау <i>Өрт қауіпсіздігі</i> Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Құстардың ұшуы" (Жүру жаттығулары) Балалар шеңбер бойынша баяу жүріп, қанаттарын қағып ұшып бара жатқан құстарды елестетеді. Бұл жаттығу дене қыздыруға көмектеседі. Қимыл: Қолды екі жаққа	Дене тәрбиесі "Жылдам аюлар" (Жүгіріс жаттығулары) Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өздерін аюлар сияқты сезінеді. Жай жүрістен жүгіріске ауысу керек. Қимыл: Шеңбер бойынша орташа жылдамдықпен жүгіріс,	Музыка "Ән үйрену" Мақсаты: Балалардың вокалдық қабілеттерін дамыту, ән айту техникасын үйрету. Ән: Балаларға қарапайым әрі көңілді қазақтың халық әнін немесе балаларға арналған әнді үйрету.	Дене тәрбиесі "Секірулер" Міндеті: Баланың аяқ күшін және дене тепе-теңдігін дамыту. Қимыл: Бір орында қос аяқпен жоғары секіру. Балалар секіргенде қолдарын жоғары созып, аспанға ұшқан құстарды	Қазақ тілі <i>"Сөздік қорды кеңейту"</i> <i>(Жаңа сөздер үйрену)</i> Міндеті: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Тақырып: "Жемістер" (немесе басқа тақырып). Құрал: Жемістердің суреттері немесе ойыншықтары (алма,

	жайып, баяу жүріп, жоғары-төмен иілу қимылдарын жасайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	кейін тездетіп жүгіріс жасау. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Қимыл: Мұғалім балаларға әннің әуенін үйретіп, сөздерін жаттатады. Балалар әнді қайталап, бірге орындайды. Ән айту кезінде балаларға қолмен немесе денемен әуенге сәйкес қимылдар жасау ұсынылады. (музыка –шығармашылық әрекет)	елестетеді. 10-12 рет қайталау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	алмұрт, банан, жүзім және т.б.). Қимыл: педагог балаларға суреттерді көрсетіп, жемістердің қазақша атауларын айтады. Балалар педагогтың артынан қайталап, әр жемістің атауын есте сақтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
	"Ормандағы жануарлар" композициясы Міндеті: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыруды үйлестіру арқылы қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту. - Мүсіндеу: Балаларға пластилин немесе саз беріңіз де, жануарлардың мүсіндерін (аю, қоян, түлкі) жасауды ұсыну - Жапсыру: Алдын ала қағазға ағаштың немесе шөптің суретін салыңыз. Жапсыруға арналған түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар мен гүлдерді қиып, балалар оларды ағашқа жапсырып орналастыру - Құрастыру: Қарапайым картоннан немесе табиғи материалдардан	"Фермадағы өмір" Міндеті: Балаларға ауыл шаруашылығымен және жануарлар әлемімен танысуға мүмкіндік беру. - Мүсіндеу: Балалар пластилиннен қой, сиыр, тауық сияқты ферма жануарларын мүсіндейді. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан шөп немесе жеміс-жидек қиып, фермадағы жануарларға қорек дайындайды. - Құрастыру: Қора немесе ферма ғимаратын картоннан жасап, оны түрлі-түсті қағазбен немесе табиғи материалдармен безендіреді.	"Менің арманымдағы қала" Міндеті: Балалардың қиялын дамыту және құрылыс элементтерін меңгеру. - Мүсіндеу: Пластилиннен әртүрлі ғимараттарды, көпірлерді немесе көліктерді мүсіндеу. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан көшедегі шамдар, ағаштар немесе жолдар қиып алып, қағаз бетіне жапсыру. - Құрастыру: Қораптардан немесе картоннан биік үйлерді немесе дүкендерді құрастырып, оларды түрлі түсті қағазбен немесе бояумен безендіру.	"Теңіз әлемі" Міндеті: Теңіз жануарларын танып білу және шығармашылықпен жұмыс істеу. - Мүсіндеу: Пластилиннен немесе қамырдан балықтар, шаяндар, медузалар мүсіндеу. - Жапсыру: Көк қағазға түрлі-түсті қағаздардан су өсімдіктері мен теңіз түбіндегі тастарды жапсыру. - Құрастыру: Картоннан кеме, қайық немесе арал құрастырып, оны теңіз әлемінің ішіне орналастыру.	"Ғарышқа саяхат" Міндеті: Балалардың ғарыш туралы қиялын дамыту. - Мүсіндеу Пластилиннен ғарыш кемесі, планеталар немесе ғарышкерлер мүсіндеу.: - Жапсыру: Қара қағазға жұлдыздарды жапсыру үшін түрлі-түсті қағаздан немесе фольгадан жұлдызшалар дайындау. - Құрастыру: Қораптардан немесе қағаздан зымырандарды немесе ғарыш станцияларын құрастыру.

	(таяқшалар, шөптер) қоршау немесе үйшік құрастыруды ұсыну.				
Серуенге дайындық	- Балаларды серуенге шығатыны туралы алдын ала хабарлау, қызығушылық ояту. - Киімдерін өздері киюге бағыттау, тек қиындық туса ғана тәрбиешінің көмегі. - Киім мен аяқ киімді рет-ретімен киюді еске салу (жемпір → шалбар → күртеше → аяқ киім → бас киім). - Балалардың өз заттарын ажыратып, ұқыпты киюін қадағалау. - Қолдарын жуу, мұрындарын тазалау, орамалын қолдануды еске салу. - Балаларды күтіп тұру кезінде қысқа қимылды ойын немесе өлең айту. - Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – топтан бөлінбеу; – тәрбиешіден алысқа шықпау; – серуен кезінде бір-біріне кедергі жасамау. - Серуенге қажетті құралдарды (доп, секіртпе, құмға арналған ойыншықтар) балалардың өздері таңдап, бірлесе дайындауына мүмкіндік беру. - Дайын болған балаларды бір-бірін күтіп шыдамдылық танытуға үйрету. <i>Өз өзіне қызмет көрсету дағыдаларын қалыптастыру</i>				
Серуен	"Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру	Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды	Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып,	"Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді	"Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда

	керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) 1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. Сұрақтар: «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Кұстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» Қоршаған ортаны қорғау: Балаларға қоқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. 2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю" Мақсаты: Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды.	үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. <i>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. <i>(Отбасы құндылықтары , Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). <i>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
--	---	---	--	--	---

	Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады." 3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?" Қимыл: Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. <i>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды сапқа тұрғызып, тәртіппен әкелу. «Кім дыбыссыз жүре алады?», «Қадамымызды бірдей басайық» деген нұсқаулар беру. Ойын түрінде: «Құстар ұшып келеді», «Көбелектер қанат қағады». Киімін шешу, жинау Балалардың өздігінен шешінуін бақылау. Киімдерін ұқыптап шкафқа қоюға дағдыландыру. «Әр зат өз орнында» ойынын қолдану. Гигиеналық тазалық Балаларды кезекпен қол жууға жіберу.				

	Қол жуу ережесін еске салу: Суды ағыту. Сабындау Жақсылап шаю. Сүлгімен сүрту. Тақпақ айту арқылы қызықтыру: «Сабын – біздің досымыз, Тазалықты сүйеміз!» Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	Балаларды асханаға дайындап, «Қолымызды жусақ – асымыз дәмді болады» деп еске салу. Балалар өз бетімен қолдарын сабындап жуып, сүлгісін пайдаланады. Асханаға тәртіппен кіреді, өз орындарын табады. Тәрбиеші үстел басында дұрыс отыруды және ас құралдарын қолдану ережесін қайталатады. Ас мәзірін айту, тағам түрлерін таныстыру. Ас алдында бәрі бірге «Ас дәмді болсын!» дейді. Балалар өздігінен қасықпен ішіп, шанышқыны қолдануды үйренеді. Тәрбиеші балаларды асықпай, мәдениетті түрде ас ішуге бағыттайды. Тамақ ішіп болған соң: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп алғыс айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шайып, ұйқыға дайындалады. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін жинайды. Тәрбиеші балаларға тыныш әуен қосып, қысқа ертегі немесе өлең оқып береді. «Көздерінді жұмсаңдар, тәтті түстерге саяхат жасайсыңдар» деп қиялға жетелейді. Бөлмеде тыныштық орнап, балалар ұйқыға кетеді. Тәрбиеші мен медбике ұйқы кезіндегі тыныштықты бақылайды.Бесік жырын айту ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет пен тіл дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)			қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». Сурет салу , қазақ тілі	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Кім не істейді?» ойыны Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». Қазақ тілі, Сурет салу	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Менің күнім» ойыны Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». Сөйлеуді дамыту
Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар" - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер

Серуенге дайындық	- Балаларды серуенге шығатыны туралы алдын ала хабарлау, қызығушылық ояту. - Киімдерін өздері киюге бағыттау, тек қиындық туса ғана тәрбиешінің көмегі. - Киім мен аяқ киімді рет-ретімен киюді еске салу (жемпір → шалбар → күртеше → аяқ киім → бас киім). - Балалардың өз заттарын ажыратып, ұқыпты киюін қадағалау. - Қолдарын жуу, мұрындарын тазалау, орамалын қолдануды еске салу. - Балаларды күтіп тұру кезінде қысқа қимылды ойын немесе өлең айту. - Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – топтан бөлінбеу; – тәрбиешіден алысқа шықпау; – серуен кезінде бір-біріне кедергі жасамау. - Серуенге қажетті құралдарды (доп, секіртпе, құмға арналған ойыншықтар) балалардың өздері таңдап, бірлесе дайындауына мүмкіндік беру. - Дайын болған балаларды бір-бірін күтіп шыдамдылық танытуға үйрету. Өз өзіне қызмет көрсету дағыдаларын қалыптастыру				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен	Серуен картотекасы №7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен карауға үйрету.	Серуен картотекасы №8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Серуен картотекасы №9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.	Серуен картотекасы №10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты

	ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)	арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сапқа тұрғызып, тәртіппен әкелу. «Кім дыбыссыз жүре алады?», «Қадамымызды бірдей басайық» деген нұсқаулар беру. Ойын түрінде: «Құстар ұшып келеді», «Көбелектер қанат қағады». Киімін шешу, жинау Балалардың өздігінен шешінуін бақылау. Киімдерін ұқыптап шкафқа қоюға дағдыландыру. «Әр зат өз орнында» ойынын қолдану. Гигиеналық тазалық Балаларды кезекпен қол жууға жіберу. Қол жуу ережесін еске салу: Суды ағыту. Сабындау Жақсылап шаю. Сүлгімен сүрту. Тақпақ айту арқылы қызықтыру: «Сабын – біздің досымыз, Тазалықты сүйеміз!»				

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». Сурет салу , қазақ тілі	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Кім не істейді?» ойыны Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». Қазақ тілі, Сурет салу	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Менің күнім» ойыны Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_29_»_09_ 2025ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 10 қазан 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

ҚАЗАН– тәуелсіздік және отаншылдық айы

- Отан, ел, туған өлке туралы білу
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Балаларды есімімен атап, күлімдеп қарсы алу. «Қайырлы таң, шырағым!» сияқты жылы сөздермен күнін бастау. Медбикенің тексеруі Баланың қызуын өлшеу, сыртқы халін қарау. Тазалық пен денсаулыққа көңіл бөлу. Қазақстан Республикасының Әнұраны Балалар тәрбиешімен бірге Әнұранды тыңдап, қосылып айтуға тырысады. Әнұран аяқталған соң тәрбиеші балаларға: «Біз Қазақстанды сүйеміз, Әнұран – біздің мақтанышымыз» деп түсіндіреді. Күй күмбірі Қазақтың ұлттық күйлері ойнайды. Балалар күй әуеніне қимыл жасап, көңілдерін көтереді. Тәрбиеші: «Бұл күйді қандай аспапта ойнайды?» – деп сұрайды (домбыра). Ұлттық ойындар «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген түрі). «Асық ойыны» (түрін көрсету, қарапайым ережесін үйрету). Балаларды бір-бірімен достыққа, ұйымшылдыққа баулу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Өнегелі 15 минут Тәрбиеші шағын мақал-мәтелдер айтып береді: «Үлкенді сыйлаған – ұл болады, Кішіні сыйлаған – қыз болады». Балалардан «сен үлкендерді қалай сыйлайсың?» деп сұрайды. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу <i>Ата-анамен консультация</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сандар мен заттарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. Барысы: балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Математика негіздері</i>	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті : Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Математика негіздері</i>	"Бірден онға дейін санау" ойыны Мақсаты: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Математика негіздері</i>	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Мақсаты: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы: Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады <i>Тіл дамыту мен көркем дебиет, Математика негіздері</i>	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. <i>Тіл дамыту мен көркем әдебиет, Математика негіздері</i>
Таңертенгі жаттығу	«Күзгі жемістер» Жүру жаттығуы: Жеңіл жүру – қолды себет ұстап жүргендей қимылдату. Қол жаттығуы: «Алма теру» – жоғары созылып, алақанмен бір нәрсе ұстағандай қимыл. Аяқ жаттығуы: Отырып-тұру (3–5 рет). Қол мен аяқ үйлестіру: Алға еңкейіп, еденнен «сәбіз теру». Тепе-теңдік жаттығуы: Бір аяқта тұрып, екіншісін алға созу. Ойын жаттығуы: «Жемістерді себетке сал» – қимыл арқылы жинап, топтап ойнайды.				

Таңғы ас	Балаларды: «Ботқамыз дайын, асханамызға барайық!» деп шақырады. Қол жуу бөлмесіне бағыттап, «Сабынды көбірек көбейтейік, таза қол – денсаулық негізі» деп түсіндіреді. Кезекшілерге тапсырма береді: қасық, нан, майлықтарды үстелге әдемілеп қою. Балалар: Қолдарын өздері сабындап жуады. Сүлгісін дұрыс қолдануға тырысады. Кезекшілер үстелді реттейді, балалар орындарына жайғасады. Ас алдында Тәрбиеші: Балаларға мәзірді таныстырады: «Бүгін жылы ботқа, шай және нан бар». Қысқа тақпақ айтады: «Ас дәмді болсын, Деніміз сау болсын!» Барлық балаларға бірге қайталатқызады. Балалар: Тақпақты бірге айтады. «Ас дәмді болсын!» деп тілек айтады. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышак, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі <i>"Сөздерді сөйлемге құрастыру"</i> Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту мен көркем әдебиет
	"Жеміс себеті" мүсіндеу және жапсыру ойыны Міндеті: Балаларды мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткізу барысы: Балаларға пластилин және түрлі түсті қағаз беріледі. Балалар пластилиннен әртүрлі жемістердің формаларын (алма, банан, жүзім) жасап, оларды себетке жапсырады.Педагогбалала рға әр жемісті атауды және олардың түстерін сұрайды.Барлық балалар өз себеттерін безендіріп, аяқталған жұмысын көрсетеді.	"Біздің үйіміз" құрастыру және сурет салу ойыны Міндеті : Балалардың құрастыру және сурет салу дағдыларын дамыту, топтық жұмысқа баулу. Өткізу барысы: Балалар топтарға бөлініп, құрастыру және сурет салу арқылы ортақ үй салуды орындайды. Бір топ текшелерден үйдің қабырғаларын құрастырады, ал екінші топ сол үйдің терезелері мен есігін сурет салады. Топтар өз жұмыстарын біріктіріп, біртұтас үйді жасайды. Педагог топтық жұмыс барысында балаларға жетекшілік жасап, әр бөліктің	"Әсем табиғат" (Мүсіндеу және жапсыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, композиция жасау. Өткізу барысы: Педагог балаларға табиғаттағы заттардың бейнелерін көрсетеді (гүл, ағаш, жапырақтар). Балалар пластилиннен гүлдің діңін жасап, оны қағазға жапсырады. Жапырақтары мен гүлдің күлтелерін қағаздан қиып жапсырады. Әр бала өз жұмысын түсіндіріп айтып береді: «Мен гүл жасадым, оның жапырақтары үлкен».	"Фигуралар әлемі" Құрастыру және математикалық ұғымдарды үйрену Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.	"Сиқырлы пішіндер" Мүсіндеу, жапсыру және сурет салуды біріктіру Міндеті: Балаларды шығармашылыққа баулу және мүсіндеу, жапсыру мен сурет салуды біріктіру арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаздар, бояулар. Өткізу барысы: Балаларға пластилиннен жасалған пішіндерді түрлі түсті қағаздарға жапсырып, оларды бояумен әрлеу ұсынылады. Балалар өздеріне ұнайтын суреттерді жасап, оларды сипаттап айтады.

		үйлесімділігін талқылайды. Құралдар: Құрылыс текшелері, қағаз, қылқаламдар, бояулар.	Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаз қиындылары, желім, ақ қағаз.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шығуға шақырып, көңілдерін көтеру (қысқа өлең, қимыл-ойын арқылы). □ Балаларға өз киімдерін табуды, ретімен киюді еске салу. Өзіндік әрекеттерді дамытуды жалғастыру: – түйме қадау, – сыдырма жабу, – бауын байлау. Баланың киіну барысында ұқыпты болуын қадағалау (киімін шашпай жинау). Гигиеналық талаптарды сақтау: қолдарын жуу, мұрынды сүрту, орамалды дұрыс пайдалану. □ Серуенге шығатын алдында қысқаша әңгіме: – «Серуенде қандай ойын ойнаймыз?» – «Қандай құстарды көреміз?» Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру: – бір-бірін итермеу, – жолдан шықпау, – тәрбиешімен бірге жүру. Балаларға серуенге қажетті құрал-жабдықтарды (доп, секіртпе, құм ойыншықтары) бірге дайындауға мүмкіндік беру. Дайын болған балаларды сыртта тәртіппен кезекпен шығуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып,	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау	Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық

ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--	---	--	---	--

	қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды екі-екіден немесе бір қатарға тұрғызып әкелу. «Қадамымыз бірдей болсын», «Кім дыбыссыз жүре алады?» сияқты нұсқаулар беру. Ойын тәсілі: «Құстар ұясына қайтып барады», «Қояндар секіріп келеді». Киімін шешу және жинау Балаларға өздерінің киімін шешуге мүмкіндік беру. Киімін шкафқа ұқыптап қоюға үйрету. «Кім өз киімін дұрыс қойды?» – мадақтау арқылы ынталандыру. Гигиеналық дағдылар Қол жууға кезекпен апару. Сабын қолдануды көрсету, көпіршіктер шығару тәсілін ойын арқылы көрсету. Қолын сүртіп болғаннан кейін сүлгіні орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	Балаларды «Таза қол – дәмді ас» ойыны арқылы қол жууға шақыру. Әр бала өз сүлгісін тауып, оны дұрыс пайдаланады. Асханаға кірерде «Бір-бірімізге орын берейік» деп кезекпен кіру. Үстел басында отыру тәртібі мен ас құралдарын қолдану ережесін еске салу. Түскі ас Ас мәзірін таныстыру: «Бүгін сорпа, ботқа, компот бар». «Ас дәмді болсын!» деп бәрі бірге айту. Балалар өздігінен қасықпен және шанышқымен дұрыс жеуге үйренеді. Тәрбиеші балаларға асықпай, тәртіппен ас ішуін қадағалайды.				

	Ас соңында «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін өздері жинайды. Тәрбиеші тыныш әуен қосып, қысқа ертегі немесе жұмбақ айтып береді. Балаларға көздерін жұмып, қиялда саяхат жасауға шақыру («Тәтті бұлтқа ұшамыз»). Бөлмеде тыныштық сақталып, балалар ұйықтап кетеді. Ұйқы кезінде тәрбиеші мен медбике бақылау жасайды.ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет пен тіл дамыту) балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	☐ Балаларды серуенге шығуға шақырып, көңілдерін көтеру (қысқа өлең, қимыл-ойын арқылы). ☐ Балаларға өз киімдерін табуды, ретімен киюді еске салу. ☐ Өзіндік әрекеттерді дамытуды жалғастыру: – түйме қадау,				

	жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	Балаларды екі-екіден немесе бір қатарға тұрғызып әкелу. «Қадамымыз бірдей болсын», «Кім дыбыссыз жүре алады?» сияқты нұсқаулар беру. Ойын тәсілі: «Құстар ұясына қайтып барады», «Қояндар секіріп келеді». Киімін шешу және жинау Балаларға өздерінің киімін шешуге мүмкіндік беру. Киімін шкафқа ұқыптап қоюға үйрету. «Кім өз киімін дұрыс қойды?» – мадақтау арқылы ынталандыру.				

	Гигиеналық дағдылар Қол жууға кезекпен апару. Сабын қолдануды көрсету, көпіршіктер шығару тәсілін ойын арқылы көрсету. Қолын сүртіп болғаннан кейін сүлгіні орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_06_»_10_2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қазан 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

ҚАЗАН– тәуелсіздік және отаншылдық айы

- Отан, ел, туған өлке туралы білу
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Балаларды есімімен атап, жылы амандасу. Баланы ойын бұрышына бағыттау, қызығушылығын арттыру. Медбике тексеруі Баланың дене қызуын өлшеу, сыртқы халін бақылау. Қажет болған жағдайда ескерту жасау. Әнұран сәті Әнұран тыңдау, балаларға қосылып айтуға мүмкіндік беру. Тәрбиеші: «Әнұран – біздің Отанымыздың символы» деп түсіндіреді. Күй күмбірі Қазақтың қысқа күйлері: «Балбырауын», «Қорқыт». Балаларға қимыл арқылы әуенге қатысу: қол бұлғау, шағын билер. Ұлттық ойындар «Тақия тастамақ» ойыны жеңілдетілген түрде. «Асық» ойыны – түсіндіру + шағын демонстрация. Балаларға ережелерді сақтау мен командада ойнауды үйрету.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут Тәрбиеші қысқа әңгіме айтады («Дос болу», «Шыншыл болу», «Ата-ананы тыңдау»).				
	Балаларға «сен достарына қалай көмектесесің?» деген сұрақ қою. «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру <i>Ата-анамен консультация</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. <i>тіл дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</i>	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</i>	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</i>	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</i>	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті</i>
Таңертенгі жаттығу	«Орманда серуен» Жүру жаттығуы: «Сокпақпен жүргендей» баяу жүру, кейін «қояндай» секіру. Қол жаттығуы: «Ағаштың бұтағына қол созу» – жоғары созылып, қайта төмен түсу. Аяқ жаттығуы: «Саңырауқұлақ теру» – отырып, қолмен қиялдағы саңырауқұлақты алу. Иық жаттығуы: Иықты жоғары көтеріп, қайта түсіру («құмырсқаны иықтан түсіргендей»). Бел жаттығуы: Белді оңға-солға бұру – «орманда жол қарау».				

	Ойын жаттығуы: «Қасқыр шықты!» – балалар бірден отырып қалады.				
Таңғы ас	Балаларды ойын арқылы асханаға шақырады: «Қуат жинайық, асқа барайық!» Қол жууға апарады, сабынды дұрыс қолдануды көрсетеді. Кезекші балаларға үстелге қасық, тәрелке, майлық және нан себетін қоюды тапсырады. Балалар: Қолдарын өздері сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. «Асқа дайынбыз!» деп айтып, қуанышты көңіл көрсетеді. Ас алдында Тәрбиеші: Таңғы ас мәзірін таныстырады: «Бүгін ботқа, айран, шай және нан бар». Балаларға шағын өлең немесе тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулыққа қуат алдық!» Балалар: Өлеңді қайталайды. «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин <i>Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету</i> <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру

	шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)		- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшандық қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу жүру жаттығуы жасалады. <i>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі "Көбелектердің дем алысы" Міндеті: Балалардың тыныс алуын қалпына келтіру және сабақты тыныш аяқтау. Қимыл: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді. <i>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру, Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>	Музыка "Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Құрал: Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз. Қимыл: педагог әрбір аспапты көрсетіп, олардың дыбысын шығарады. Балалар кезек-кезек аспаптарды ұстап көріп, оларды қалай ойнау керектігін көреді. Бұл балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастырады. <i>(музыка –шығармашылық әрекет)</i>	Дене тәрбиесі "Гүлдер теру" Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып, Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (еңкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып, тыныштықпен сабақты аяқтайды. <i>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене тәрбиесі, математика негізі)</i>	Қазақ тілі Түсін тап!" (Ойын элементі) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін арттыру және сөздік қорын кеңейту. Құрал: Түрлі түсті заттар немесе суреттер. Қимыл: Мұғалім балаларға түрлі түсті заттарды көрсетеді де, әр түсті атауды сұрайды. Мысалы, «Қандай түс?», балалар «Қызыл!», «Жасыл!», «Көк!» деп жауап береді. Кейін мұғалім түстерді және заттарды байланыстырып, балаларға сұрақтар қояды: «Қызыл алма қайда?» немесе «Сары банан қайда?» Балалар көрсетілген түстер мен заттарды табады. <i>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру тіл дамыту мен көркем әдебиет.)</i>
	"Түрлі түсті пішіндер" (Мүсіндеу, математика негізі) Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті	"Жеміс ағашы" (Жапсыру және сандық түсініктерді дамыту) Міндеті: Балаларға жапсыру арқылы заттарды құрастыру және сандық ұғымдарды дамыту. Құралдар: Түрлі түсті	"Үй құрастырайық" (Құрастыру және математика негізі) Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер	"Әлемдегі жануарлар" (Мүсіндеу және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балаларға жануарларды мүсіндеп үйрену және табиғатты тануға баулу. Құралдар: Пластилин,	"Сиқырлы көлік құрастырайық" (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру) Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан

	пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт, жүзім секілді жемістерді қиып, ағашқа жапсырады. Педагог әр жемістің түсін және санын айтып, балаларға жемістерді санауды үйретеді. Құрастыру Жеміс бөліктерін құрастырады	(қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	мүсіндеуге арналған тақтайшалар. Өткізу барысы: Педагог балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысық, ит, қоян) және сол жануарларды пластилиннен мүсіндеуді ұсынады. Әр жануарды мүсіндеп болған соң, балалар оның атын және қайда тіршілік ететінін айтады. Құрастыру Берілген жануарлар мен төлдерінің суреттерін құрастыру	қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады
Серуенге дайындық	☐ Балаларды серуенге шақырып, қысқаша сергіту жаттығуын жасату («Құстар ұшады», «Қояндар секіреді»). ☐ Балаларды өз заттарын дұрыс тауып, ретімен киюге бағыттау. ☐ Киіну кезінде өзара көмектесуге үйрету (досының түймесін қадауға, сыдырмасын көтеруге көмектесу). ☐ Балалардың киімін ретімен киюін, аяқ киімдерін шатастырмай тануын қадағалау. ☐ Балалардың жеке бас гигиенасын сақтауын еске салу (қол жуу, мұрынды сүрту). ☐ Серуен кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін қысқа әрі түсінікті түрде қайталау: – «Топтан бөлінбе», – «Жолдан өтпе», – «Бір-біріңді итермеңдер». ☐ Балаларды серуенге қызықтыру үшін шағын сұрақ қою: «Серуенде кімге не қызық болады?», «Қардан не жасаймыз?» ☐ Серуенге қажет құралдарды (доп, шағын арба, құм ойыншықтары) балалардың өздеріне үлестіру. ☐ Дайын болған балаларды кезекпен есікке жақындатып, тәртіппен шығуға үйрету. Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан.	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз:	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі,

	Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын- терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. <i>(Экологиялық мәдениет</i> <i>дағдысы, Кішіге көмек беру</i> <i>дағдысын қалыптастыру)</i> «Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен	Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір- біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту <i>(Саяхат ойын, Экологиялық</i> <i>мәдениет дағдысы)</i>	Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі- түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» <i>(Қоршаған әлеммен</i> <i>танысу, Экологиялық</i> <i>мәдениет дағдысы)</i>	оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар боткаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабылеттері өте күшті, есту қабылеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта
--	---	---	---	---	---

	<i>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. <i>Өнегелі 15 минут</i>			лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. <i>(Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды екі-екіден немесе қатарға тұрғызып әкелу. «Кім дыбыс шығармай келе алады?» немесе «Қадамымыз бірдей болсын» сияқты тапсырмалар беру. Ойын элементтері: «Қарлығаштар ұшып келді», «Көбелектер қалықтап келеді». Киімін шешу және жинау Балалардың өз бетімен киімін шешуіне мүмкіндік беру. Киімдерін шкафқа жинап қоюға үйрету. «Кім өз киімін таза жинады?» ойынымен ынталандыру. Гигиеналық дағдылар Қолды дұрыс жууға кезекпен апару. Сабынды көпіршіктеп жағуды көрсету, балаларға қайталауға мүмкіндік беру. Қолды сүрткен соң сүлгіні орнына ілуін бақылау. Жеке гигиенаны сақтауға баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Балаларды «Қолымызды жуамыз – ас дәмді болады» ойынымен шақыру. Балалар өз сүлгісін тауып, оны дұрыс қолдануды үйренеді. Асханаға саппен кіріп, орындарына жайғасады. Үстел басында дұрыс отыруды, ас құралдарын қалай ұстауды еске салу. Қысқа «Асқа барамыз» ойынын ойнап, көңіл-күйін көтеру. Түскі ас Ас мәзірін таныстыру: «Бүгін сорпа, ботқа, компот бар». Ас алдында бәрі бірге «Ас дәмді болсын!» дейді. Балалар өздігінен қасық пен шанышқымен дұрыс жеуді үйренеді. Тәрбиеші асықпай, әдеппен тамақтануды қадағалайды. Ас соңында «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю.				

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін жинайды. Тыныш әуен қосу, жарықты бәсеңдету. Қысқа ертегі немесе жұмбақ айтып, қиялға жетелеу. Балаларға «Көздерінді жұмсандар, тәтті түстерге саяхат жасайсындар» деп айту. Бөлмеде тыныштық сақталып, ұйқыға кету. Тәрбиеші мен медбике ұйқы кезіндегі тыныштықты бақылайды. (Көркем әдебиет пен тіл дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. Құралдар: Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Тіл дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу <i>(тіл дамыту мен көркем әдебиет, Физикалық дағдыны дамыту)</i>	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Міндеті: Балалардың оқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>Сурет салу</i>	Міндеті:Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>Құрастыру</i>
Балаламен жеке жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Балаларға түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Қол моторикасын дамыту	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Балалар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. Қол моторикасын дамыту	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру. Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Балалар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады. Қол моторикасын дамыту	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табак, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Балалар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. Қол моторикасын дамыту	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Балалар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	□ Балаларды серуенге шақырып, қысқаша сергіту жаттығуын жасату («Құстар ұшады», «Қояндар секіреді»). □ Балаларды өз заттарын дұрыс тауып, ретімен киюге бағыттау. □ Киіну кезінде өзара көмектесуге үйрету (досының түймесін қадауға, сыдырмасын көтеруге көмектесу). □ Балалардың киімін ретімен киюін, аяқ киімдерін шатастырмай тануын қадағалау. □ Балалардың жеке бас гигиенасын сақтауын еске салу (қол жуу, мұрынды сүрту). □ Серуен кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін қысқа әрі түсінікті түрде қайталау:				

	– «Топтан бөлінбе», – «Жолдан өтпе», – «Бір-біріңді итермендер». □ Балаларды серуенге қызықтыру үшін шағын сұрақ қою: «Серуенде кімге не қызық болады?», «Қардан не жасаймыз?» □ Серуенге қажет құралдарды (доп, шағын арба, құм ойыншықтары) балалардың өздеріне үлестіру. □ Дайын болған балаларды кезекпен есікке жақындатып, тәртіппен шығуға үйрету. Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып алу» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. ҚО «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған әлеммен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.

	тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. <i>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</i>	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту <i>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	«Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді.	Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. <i>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды екі-екіден немесе қатарға тұрғызып әкелу. «Кім дыбыс шығармай келе алады?» немесе «Қадамымыз бірдей болсын» сияқты тапсырмалар беру. Ойын элементтері: «Қарлығаштар ұшып келді», «Көбелектер қалықтап келеді». Киімін шешу және жинау Балалардың өз бетімен киімін шешуіне мүмкіндік беру. Киімдерін шкафқа жинап қоюға үйрету. «Кім өз киімін таза жинады?» ойынымен ынталандыру. Гигиеналық дағдылар Қолды дұрыс жууға кезекпен апару. Сабынды көпіршіктеп жағуды көрсету, балаларға қайталауға мүмкіндік беру. Қолды сүрткен соң сүлгіні орнына ілуін бақылау. Жеке гигиенаны сақтауға баулу Еңбекке баулу				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншак тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу <i>(тіл дамыту мен көркем әдебиет, Физикалық дағдыны дамыту)</i>	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <i>Сурет салу</i>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>Құрастыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Күні «_13_» 10_2025ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 қазан 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

ҚАЗАН– тәуелсіздік және отаншылдық айы

- Отан, ел, туған өлке туралы білу
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Балаларды есімімен атап, жылы жымыып қарсы алу. «Қайырлы таң, шырағым!» сияқты сөздер айту. Балаларды ойын бұрышына немесе үстел үсті іс-әрекеттерге бағыттау. Медбике тексеруі Денсаулығын бақылау: қызуын өлшеу, көңіл-күйін тексеру. Ауру белгілері болса, ата-анасына хабарлау. Қазақстан Республикасының Әнұраны Балалар тәрбиешінің жетекшілігімен Әнұранды тыңдайды немесе қосылып айтады. Тәрбиеші: «Әнұран – біздің Отанымыздың символы. Біз оны тыңдағанда тік тұрамыз» деп түсіндіреді. Күй күмбірі Қазақтың қысқа күйлері: «Балбырауын», «Көрұғлы». Балаларға жеңіл қимылдар жасауға мүмкіндік беру (қол бұлғау, шапалақ соғу). Ұлттық ойындар «Ақсерек – көксерек», «Тақия тастамақ» жеңілдетілген түрі. Балаларды ережелерді сақтауға, бір-бірімен ынтымактаса ойнауға үйрету. Балаларды балабақша ауласындағы қоқыстарды тазартып жапырақтарды динауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Тәрбиеші қысқа әңгіме немесе мақал айтады: «Досыңмен достықта бол, шыншыл бол». Балаларға: «сен досыңа қалай көмектесесің?» деген сұрақ қою арқылы ойландыру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу <i>(Музыка, математика негізі, сурет салу)</i>	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</i>	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, тіл дамыту мен көркем әдебиет, жапсыру</i>	<u>Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу</i>	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. <i>(Құрастыру, математика негізі)</i>
Таңертенгі жаттығу	«Көңілді пойыз» Жүру жаттығуы: Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып жүреді. Қол жаттығуы: Қолды алға созып, пойыздың «дөңгелегі» сияқты айналдыру. Аяқ жаттығуы: Тізені көтеріп, пойыздың дөңгелегін «тарсылдату». Қол-аяқ үйлестіру: Бір қолды жоғары, екінші қолды төмен түсіріп алмастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз даусы» – «ш-ш-ш» деп дем шығару. Ойын жаттығуы: «Пойыз тоқтады» – тәрбиеші белгі бергенде бәрі қимылсыз тұрады.				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті: Балалардың шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. Құрал: Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. Қимыл: Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі "Арқан тартыс" Міндеті: Күш-қуатты арттыру және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Құрал: Ұзын арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка "Музыкалық қимылдар" (би элементтерімен) Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін және би қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар қарапайым музыкалық әуенге би қимылдарын жасайды. Мұғалім қазақтың ұлттық би қимылдарын үйретеді (қолды жоғары көтеру, жеңіл секірулер, бұрылу және айналу қимылдары) (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Қарлығаш" Міндеті : Балалардың дене тепе-теңдігін және тұрақтылықты дамыту. Қимыл: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі "Қазақ тілінде қоштасу" Мақсаты: Балаларды қазақ тіліндегі қоштасу сөздерін үйрету. Қимыл: Педагог балаларға «Сау болыңдар!» деп айтады, балалар жауап береді: «Сау болыңыз!» Қоштасу арқылы балалар тілдік дағдыларын бекітіп, іс-әрекетті аяқтайды (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
	"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексازдан шар жасап, немесе дайын кіші

	түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)	таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	тактайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)
Серуенге дайындық	Балаларға серуенге шығатынын алдын ала хабарлау, қызығушылық тудыру үшін «қазір таза ауаға шығып ойнаймыз» деп ынталандыру. Балаларды киінуге жұмылдыру: өз күртешесін, бас киімін, аяқ киімін тауып кию. Киімін дұрыс киюді үйрету: жеңін сыртқа шығару, түймесін дұрыс қадау, бас киімді түзу кию. Өзіндік әрекетке ынталандыру – «кім бірінші түймесін өзі қадайды?», «кім аяқ киімін шатастырмай табады?». Балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету: досының сыдырмасын көтеру, бауын байлауға көмектесу. Жеке бас гигиенасын қадағалау (қолын сүрту, мұрын орамалды пайдалану). Серуен алдында қысқаша қауіпсіздік ережесін қайталау: – тәрбиешіден алыс кетпеу; – жолға шықпау; – ойын кезінде бір-бірін итермеу. Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмға арналған құралдар) бірге дайындау. Балаларды тәртіппен, кезекпен сыртқа шығуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	"Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар	Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының	Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға	Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен	Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар

ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. <i>(Еңбекке баулу , Эко</i>	салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. <i>(Еңбекке баулу , Экомадениетті дамыту)</i>	ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>
---	---	---	---	--

	<i>мадениетті дамыту)</i>				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды «Таза қол – дәмді ас» ойыны арқылы қол жууға шақыру. Әр бала өз сүлгісін тауып, оны дұрыс қолданады. Асханаға кірерде «Бір-бірімізге орын берейік» деп кезекпен кіру. Үстел басында дұрыс отыруды және ас құралдарын қолдануды еске салу. Қысқа өлең немесе жыр жолын айтып көңіл-күйін көтеру. □ Түскі ас Ас мәзірін таныстыру: «Бүгін сорпа, ботқа, компот бар». Ас алдында бәрі бірге «Ас дәмді болсын!» дейді. Балалар өздігінен қасықпен және шанышқымен дұрыс жеуге үйренеді. Тәрбиеші асықпай, тәртіппен ас ішуін қадағалайды. Ас соңында «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Қоршаған әлеммен танысу</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу □ Түскі ұйқы (ортаңғы топ) Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін өздері жинайды. Тәрбиеші тыныш әуен қосып, қысқа ертегі немесе жұмбақ айтып береді. «Көздеріңді жұмсаңдар, тәтті бұлттарға саяхат жасаймыз» деп қиял жаттығуын жасау. Балалар тыныш ұйықтап жатқанда тәрбиеші бөлмеде тыныштықты бақылайды. Ұйқы алдында тыныштық пен жайлылыққа көңіл бөлу.				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</i>	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту мен көркем әдебиет)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексازдан жасайды <i>Мүсіндеу</i>	Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді <i>Қоршаған әлеммен танысу, математика негізі</i>	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады <i>Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу</i>	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <i>Құрастыру</i>

Серуенге дайындық	Балаларға серуенге шығатынын алдын ала хабарлау, қызығушылық тудыру үшін «қазір таза ауаға шығып ойнаймыз» деп ынталандыру. Балаларды киінуге жұмылдыру: өз күртешесін, бас киімін, аяқ киімін тауып кию. Киімін дұрыс киюді үйрету: жеңін сыртқа шығару, түймесін дұрыс қадау, бас киімді түзу кию. Өзіндік әрекетке ынталандыру – «кім бірінші түймесін өзі қадайды?», «кім аяқ киімін шатастырмай табады?». Балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету: досының сыдырмасын көтеру, бауын байлауға көмектесу. Жеке бас гигиенасын қадағалау (қолын сүрту, мұрын орамалды пайдалану). Серуен алдында қысқаша қауіпсіздік ережесін қайталау: – тәрбиешіден алыс кетпеу; – жолға шықпау; – ойын кезінде бір-бірін итермеу. Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмға арналған құралдар) бірге дайындау. Балаларды тәртіппен, кезекпен сыртқа шығуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап	Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға	Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар	Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.

	Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>	балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. <i>(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)</i>	Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. <i>(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларға серуенге шығатынын алдын ала хабарлау, қызығушылық тудыру үшін «қазір таза ауаға шығып ойнаймыз» деп ынталандыру. Балаларды киінуге жұмылдыру: өз күртешесін, бас киімін, аяқ киімін тауып кию. Киімін дұрыс киюді үйрету: жеңін сыртқа шығару, түймесін дұрыс қадау, бас киімді түзу кию. Өзіндік әрекетке ынталандыру – «кім бірінші түймесін өзі қадайды?», «кім аяқ киімін шатастырмай табады?». Балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету: досының сыдырмасын көтеру, бауын байлауға көмектесу. Жеке бас гигиенасын қадағалау (қолын сүрту, мұрын орамалды пайдалану). Серуен алдында қысқаша қауіпсіздік ережесін қайталау: – тәрбиешіден алыс кетпеу; – жолға шықпау; – ойын кезінде бір-бірін итермеу. Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмға арналған құралдар) бірге дайындау. Балаларды тәртіппен, кезекпен сыртқа шығуға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін	Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын,	«Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру,

тағы басқа әрекеттер)	құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу <i>(Музыка, математика негізі, сурет салу)</i>	атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</i>	Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, тіл дамыту мен көркем әдебиет, жапсыру</i>	Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу</i>	текшелерді түстері бойынша ажырату. <i>(Құрастыру, математика негізі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Күні «_20_» __10__ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қазан -31 қазан 2025 жыл

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

ҚАЗАН– тәуелсіздік және отаншылдық айы

- Отан, ел, туған өлке туралы білу
- Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
- Мемлекеттік тілді білу
- Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
- Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Балаларды есімімен атап, жылы сөздермен амандасу. Балаларды ойын бұрышына немесе үстел үсті іс-әрекеттерге бағыттау. «Қайырлы таң, балам!» сияқты сөздер айту. Медбике тексеруі Денсаулығын қадағалау: қызуын өлшеу, көңіл-күйін бақылау. Ауру белгілері болса, бөлек бөлмеге шығару немесе ата-анасына хабарлау. Қазақстан Республикасының Әнұраны Әнұранды тыңдау, балаларға қосылып айтуға мүмкіндік беру. Тәрбиеші: «Әнұран – біздің елдің мақтанышы. Біз оны тыңдаймыз» деп түсіндіреді. Күй күмбірі Қазақтың ұлттық күйлері: «Балбырауын», «Қорқыт». Балаларға жеңіл қимыл жасауға мүмкіндік беру (қол бұлғау, жеңіл билер). Ұлттық ойындар «Асық ойыны» жеңіл түрі. «Тақия тастамақ» ойыны. Балаларды командалық ойнауға, ережені сақтауға үйрету.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Өнегелі 15 минут Тәрбиеші қысқа әңгіме айтады: «Досыңды сыйла, шыншыл бол». Балаларға: «Достарыңа қалай көмектесесің?» деген сұрақ қою. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу <i>Ата-анамен консультация</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау -Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Суреттеп бер» ойыны Міндеті: Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы : Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	4. «Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>
Таңертенгі жаттығу	«Күзгі еңбек» Жүру жаттығуы: «Күрек ұстап жүргендей» қимылмен жүру. Қол жаттығуы: Қолды белге қойып, шеңбер жасап бұрылу. Аяқ жаттығуы: «Жер қазғандай» отырып-тұру. Қол-аяқ үйлестіру: Екі қолмен «арба итергендей» қимыл жасап, аяқпен алға жүру. Иық жаттығуы: «Суды шелекпен көтергендей» қолды жоғары-төмен қозғау. Ойын жаттығуы: «Кім тез жинайды?» – қиялдағы картопты себетке салады.				
Таңғы ас	- Балаларды ойын арқылы асханаға шақырады: «Қуат жинайық, асқа барайық!» - Қол жууға апарады, сабынды дұрыс қолдануды көрсетеді. - Кезекші балаларға үстелге қасық, тәрелке, майлық және нан себетін қояды тапсырады. Балалар: - Қолдарын өздері сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. - Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. «Асқа дайынбыз!» деп айтып, қуанышты көңіл көрсетеді.				

	Ас алдында Тәрбиеші: - Таңғы ас мәзірін таныстырады: «Бүгін ботқа, айран, шай және нан бар». - Балаларға шағын өлең немесе тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулыққа қуат алдық!» Балалар: - Өлеңді қайталайды. «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i> <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. <i>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. <i>(Физикалық дағдыны қалыптастыру)</i> Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Құралдар: Шамдар, ойыншықтар (теледидар, компьютер). Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. <i>(музыка –шығармашылық әрекет)</i>	Дене тәрбиесі Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. <i>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру</i> <i>Дене тәрбиесі,</i> <i>математика негізі)</i>	Қазақ тілі <i>"Сөздерді сөйлемге құрастыру"</i> Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту.

	істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	- Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шақырып, көңілді әуен қосу немесе қысқа ойын ұйымдастыру. Әр баланың жеке киімін тауып, өздігінен киінуін қадағалау. Киіну кезінде реттілікті еске салу: алдымен жеңіл киім, содан соң сырт киім. Балалардың ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру (киімін еденге тастамау, орынды таза ұстау). Өзіндік әрекетке ынталандыру: түйме қадау, сыдырма жабу, бауын байлау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу (бау байлап беру, түйме қадап беру). Жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалау: қол жуу, мұрынды сүрту. Серуен алдында шағын такпақ немесе жұмбақ айту арқылы қызығушылық тудыру. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – «Топтан бөлінбе», – «Жолдан өтпе», – «Тәрбиешіні тыңда». Серуенге қажетті құралдарды балалармен бірге таңдау (доп, арқан, құмшелек). Балаларды кезекпен, тәртіп сақтап есікке шығуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет	Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>	Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>	Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>	Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>
--	---	---	--	---

	салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. <i>Сенсорлық моториканы дамыту</i>	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. <i>Сенсорлық моториканы дамыту</i>	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. <i>Сенсорлық моториканы дамыту</i>	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. <i>Сенсорлық моториканы дамыту</i>	Пластелин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. <i>Сенсорлық моториканы дамыту</i>
Серуеннен оралу	Балаларды топқа әкелу Балаларды сапқа тұрғызып, бір-біріне кедергі жасамай бөлмеге әкелу. «Кім тыныш жүре алады?» немесе «Қадамымыз бірдей болсын» деп нұсқау беру. Қимылды ойындар арқылы қызықтыру: «Қарлығаштар ұясына қайтып барады», «Қояндар секіріп келеді». Киімін шешу және жинау Балалардың киімін өз бетімен шешуін бақылау, қажет болса көмектесу. Киімдерін шкафқа жинауға үйрету. «Кімнің киімі дұрыс, таза жиналды?» – мадақтау арқылы ынталандыру. Гигиеналық әрекеттер Қолды дұрыс жууға кезекпен апару. Сабын қолдануды көрсету, көпіршікті жасау арқылы балаларға қызықты етіп көрсету. Қолды сүрткеннен кейін сүлгіні орнына ілуін қадағалау.				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	- Балаларды «Қолымызды жуамыз – ас дәмді болады» ойынымен шақыру. - Әр бала сүлгісін тауып, дұрыс қолданады. - Асханаға саппен кіріп, орындарын өздері таңдайды. «Асқа барамыз» деп қысқа ойын ойнап, көңіл-күйін көтеру. - Үстел басында дұрыс отыруды және қасық-шанышқыны дұрыс ұстауды еске салу. □ Түскі ас - Ас мәзірін таныстыру: «Бүгін сорпа, ботқа, компот бар». - Ас алдында бәрі бірге «Ас дәмді болсын!» деп айту. - Балалар өз бетімен қасық пен шанышқымен тамақтанады. - Тәрбиеші асықпай, тәртіппен ас ішуін қадағалайды. - Ас соңында «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. - Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне қояды. Тыныш музыка қосып, бөлмедегі жарықты бәсеңдету. Қысқа ертегі немесе жұмбақ айту арқылы қиялға жетелеу. «Көздерінді жұмсаңдар, тәтті түстерге саяхат жасаймыз» деп балаларды тыныштандыру. Ұйқы кезінде тәрбиеші мен медбике бөлмеде тыныштықты бақылайды. Бесік жырын айту (Көркем әдебиет пен тіл дамыту ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Суды үнемдеу" (Суды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды

	талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету</i>	<i>қалыптастыру</i> «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме		дұрыс пайдалану ойыны) Мақсаты: Балаларға суды ысырап етпей, үнемді пайдалануды үйрету. Құралдар: Ыдыстар, су, ойыншық құйғыштар. Өткізу барысы: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдаланып, ыдыстарға құюды көрсету. Суды аз пайдаланып, ойыншықтарға су құйып беру ойыны. Сонымен қатар, мұғалім балаларға «Кранды жабуды ұмытпау керек» екенін түсіндіреді	<i>қалыптастыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (кызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шақырып, көңілді әуен қосу немесе қысқа ойын ұйымдастыру. Әр баланың жеке киімін тауып, өздігінен киінуін қадағалау. Киіну кезінде реттілікті еске салу: алдымен жеңіл киім, содан соң сырт киім. Балалардың ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру (киімін еденге тастамау, орынды таза ұстау). Өзіндік әрекетке ынталандыру: түйме қадау, сыдырма жабу, бауын байлау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу (бау байлап беру, түйме қадап беру). Жеке бас гигиенасын сақтауын қадағалау: қол жуу, мұрынды сүрту. Серуен алдында шағын тақпақ немесе жұмбақ айту арқылы қызығушылық тудыру. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – «Топтан бөлінбе», – «Жолдан өтпе», – «Тәрбиешіні тыңда». Серуенге қажетті құралдарды балалармен бірге тандау (доп, арқан, құмшелек). Балаларды кезекпен, тәртіп сақтап есікке шығуға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. <i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</i>		<i>қалыптастыру</i>	
Серуеннен оралу	Балаларды топқа әкелу Балаларды сапқа тұрғызып, бір-біріне кедергі жасамай бөлмеге әкелу. «Кім тыныш жүре алады?» немесе «Қадамымыз бірдей болсын» деп нұсқау беру.				

	Қимылды ойындар арқылы қызықтыру: «Қарлығаштар ұясына қайтып барады», «Қояндар секіріп келеді». Киімін шешу және жинау Балалардың киімін өз бетімен шешуін бақылау, қажет болса көмектесу. Киімдерін шкафқа жинауға үйрету. «Кімнің киімі дұрыс, таза жиналды?» – мадақтау арқылы ынталандыру. Гигиеналық әрекеттер Қолды дұрыс жууға кезекпен апару. Сабын қолдануды көрсету, көпіршікті жасау арқылы балаларға қызықты етіп көрсету. Қолды сүрткеннен кейін сүлгіні орнына ілуін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау -Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Суреттеп бер» ойыны Міндеті:Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы : Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>	«Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады <i>Тіл дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_27_» __10__ 2025ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып Ортаңғы топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қараша 2025 жыл

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

- Жауапты болу
- Уәделерді орындай білу
- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің сәтті болсын!» «Қуаныш шеңбері» әдісі: балалар бір-біріне жылы сөз айтады немесе қол ұстасып шеңбер құрады. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық тыныштық сәті Қазақтың атақты күйлерін қосу (Құрманғазы – «Балбырауын», Дәулеткерей – «Қосалқа»). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойнап, ұлттық музыкаға бейімделеді. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған не сезім сыйлады?» Денсаулық және тазалық Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға тазалыққа үйрету: «Таза бала – дені сау бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа баулу (08:15 – 08:20) Киімдерін шкафқа дұрыс қоюға үйрету. Ұқыптылықты дамыту: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Сурет салу, Құрылыс ойындары, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бақылап, бағыт береді. Рухани және патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойын: жеңіл түрдегі «Арқан тарту», «Тақия тастамақ». Табиғатты қорғау: «Қоқысты себетке саламыз», «Суды үнемдейміз».				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы ата-анадан ақпарат алу. Қажет болса, күннің жоспарымен таныстыру. Педагог баланың эмоционалды жағдайын қысқаша бағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын және Қысқа" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады. Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету. Тіл дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Тазалық сақшылары" ойыны Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. Ойын барысы: Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик). Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады. Экологиялық мәдениет дағдысы,Қоршаған әлеммен таныстыру	"Ұшақ пен ұлу" ойыны Міндеті: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі. Тіл дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Табиғатқа қамқор бол" ойыны Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. Ойын барысы: Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, қоқыс тастамау т.б. Экологиялық мәдениет дағдысы,Қоршаған әлеммен таныстыру	"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды Тіл дамыту мен Ұлттық құндылықты дамыту
Танертенгі жаттығу	«Күзгі жапырақтар» Жүру жаттығуы: Шеңбер бойымен жүру – қолды жоғары көтеріп, «жапырақ ұшырғандай». Қол жаттығуы: Қолды жан-жаққа сермеу. Аяқ жаттығуы: Тізені жоғары көтеріп, жеңіл жүгіру. Бел жаттығуы: Белді оңға-солға бұру. Секіру жаттығуы: Екі аяқпен қатар секіру. Ойын жаттығуы: «Жел соқты» – тәрбиеші белгі бергенде балалар жан-жаққа жүгіреді.				
Таңғы ас	Балаларды асханаға шақырады: «Қуат алайық, балалар! Таңғы асқа барамыз!» Қол жуу ережесін еске салады:				

	«Қолымызды сабындап жуамыз, таза болып асқа отырамыз!» Кезекші балаларға үстелге қасық, тәрелке, майлық қоюды тапсырады. Қысқа қимылды ойын қосады: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, шапалақтап, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» Балаларды тақпаққа қосылып айтуға шақырады. «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсаулар арасындағы қашықтықты біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Міндеті: Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету. <i>Ойын барысы: Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді.</i> (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң,	"Ұсақ және ірі заттар" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұсақ және ірі заттар көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады	"Сиқырлы шеңберлер" Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру	"Ұйқас тап" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу. Ойын барысы: Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып, "ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын	"Қағаздан әлем құру" Мақсаты: Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға

	оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы	Тіл дамыту мен математика негіздері дағдысы	дағдысы	қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға машықтанады. тіл дамыту мен көркем әдебиет	бағытталады. Жапсыру және құрастыру дағдысы
Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші: «Балалар, қараңдаршы, терезеден ауа райы қандай?» – Балалар жауап береді: «Салқын», «Жел соғып тұр», «Жапырақтар жерге түсіп жатыр». – Тәрбиеші: «Демек, серуенге жылы киініп шығамыз!» Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киінуге бағыт береді, балалардың өз әрекеттерін бақылауға мүмкіндік береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – аяқ киімді өзі кигізуге тырысу, – бас киімді дұрыс кию. – Тәрбиеші балаларды мадақтайды: «Қарашы, қалай жақсы киінді!» Қысқа сергіту жаттығуы: – «Жел соқты» – қолды жан-жаққа сермеу, ағаштардай тербелу. – «Қар ұшты» – алақанмен қар ұстағандай қозғалу. Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Жолға шықпаймыз», – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Бір-бірімізді итермейміз».				
Серуен	"Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс	Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау.	Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен	"Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда	"Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын:

	орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. Сұрақтар: «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлемен таныстыру)	ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу Балаларды серуеннен соң сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне әкелу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңілін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды»				

	«Жапырақтар желмен билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өздерінің сырт киімдерін шешеді, қажет болса тәрбиеші көмектеседі. Киімдерін шкафқа немесе арнайы орынға реттеп қою. Балаларды ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Киім жинауды ойын түрінде өткізу: «Кім жылдам және ұқыпты?» Гигиеналық дағдылар Балаларды кезекпен қол жууға апару. Қадамдар: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Өлең немесе тақпақ айту арқылы қызықты ету: «Қолым таза – мен сау боламын, Микробтар бізден қашып кетсін!» Қол жуғаннан кейін сүлгіні орнына ілу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	• Қол жуу: • «Қолды жуайық – таза болайық!» ойынын қосу. • Балалар сабындап қолдарын жуады, сүлгімен сүртеді. • Тәрбиеші дұрыс қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. • Өзін-өзі тамақтандыру: • Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. • Тәрбиеші тамақты дұрыс ұстау және асықпай жеуді бақылайды. • Ас үстіндегі мәдениет: • Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. • Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. • Ас соңында: • «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. • Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. • Түскі ұйқыға дайындалу: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту.	Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»	«Денсаулық жолдарымен жүргізу»	көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз	Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті	Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны:	Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер»,	Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).

	сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	«Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<i>"Табиғат Досы"</i> Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (Еңбекке баулу , Эко	"Таза және Лас Орман" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	"Жануарлар Досын Тап" Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	"Гүл Отырғызу" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)	"Жарық пен Су" Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) Суды үнемдеу

	мадениетті дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_03_» __11__ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қараша 2025 жыл

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

- Жауапты болу
- Уәделерді орындай білу
- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің шаттыққа толсын!» «Көңіл-күй түсі» әдісі: бала көңіл-күйін түрлі-түсті карточка арқылы көрсетеді. Психологиялық бақылау: эмоциялық жағдайын бағалау, жылы сөздер арқылы сенімді орта құру. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау Киім мен сөмкені орнына қою. Ұқыптылыққа баулу: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бағыттап, бақылап, әр баланы жеке қолдап отырады. Рухани-патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Тақия тастамақ».				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация Баланың ұйқысы, тамақтануы, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібімен таныстыру. Педагог қажет болса, қысқаша кеңес береді.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Таза қала" ойыны Міндеті: Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына қала көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге қоқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне). Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы	"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі аңдардың суреттері көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады. Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны Міндеті: Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады Экологиялық мәдениет,экономикалық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	"Ұста және айта біл" ойыны Міндеті: Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру. Ойын барысы: Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық". Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	"Сиқырлы таяқшалар" Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Құрастыру және мүсіндеу дағдысы
Таңертенгі жаттығу	«Жаңбыр тамшылары» Жүру жаттығуы: Қолды бас үстіне қойып, жаңбырдан қорғанғандай жүру. Қол жаттығуы: Қолмен жаңбыр тамшысын көрсету – жоғарыдан төменге. Аяқ жаттығуы: Бір орында тізені сәл көтеріп, жүгіру. Бел жаттығуы: Белді оңға-солға бұру, қолды созу. Секіру жаттығуы: Бір орында жеңіл секіру Ойын жаттығуы: «Жаңбырдан қаш!» – белгі бойынша орын ауыстыру.				
Таңғы ас	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады:				

	«Асқа барайық, балалар! Күш-қуат жинаймыз!» Қол жуу ережесін еске салады: «Қолымызды сабындап, таза етіп жуамыз, микробтарды қуып шығарамыз!» Кезекші балаларға үстелді реттеуді тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, денемізді сергітейік!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді дайындайды, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп немесе шапалақтап көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірді таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

	суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).			үйренеді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Тоқта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка Міндеті: Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар	"Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай	"Ұста және тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, кайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып,

	бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. Тіл дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". Тіл дамыту және математика негіздері дағдылары	заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Балалар, қараңдаршы, ағаштарда жапырақ қалды ма?» «Жапырақтар жерге қалай түсті?» – Балалар жауап береді: «Жерге түсті», «Жел соқты», «Жапырақтар ұшып кетті». Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киіндіруге бағыт береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – етікті кию, – қолғап пен бас киімді дұрыс кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің, тамаша!», «Барлығы жылы киінген екен!» Қимылды сергіту: – «Жел соқты» ойыны: қолды желге ұқсатып сермеу, ағаштар сияқты тербелу. – «Жапырақтар ұшты» ойыны: алақанды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз», – «Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз».				
Серуен	Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе	<i>Ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай

	шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншақ» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және сапқа тұрғызу Балаларды серуеннен соң топ бөлмесіне кіргізу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, белгіленген орындарға қояды. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын түрінде ынталандыру. Тәрбиеші қажетті балаларға көмектеседі, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Киім жинау процесін қызықты ету: «Кім бірінші дайын болады?» Қол жуу және тазалық Балаларды уывальникке жұппен апару. Қол жуу тәртібі: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең: «Су мен сабын дос, қолымыз таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				

Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Су мен сабын – досымыз» ойынын ойнап, балалардың қызығушылығын арттыру. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қолды дұрыс жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші асықпай жеуге, қасықты дұрыс ұстауға бағыттайды. «Кім тамақты төкпей ішіп отыр?» ойынын енгізуге болады. Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	• Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза және ыңғайлы» ойынын жүргізу. • Тыныш орта жасау: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Тәтті түстер әлеміне» қиял саяхатын ұйымдастыру. • Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты қысқа ертегі. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. • Демалыс және тыныштық: Тыныш қимылдар: жеңіл созылу, терең дем алу. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін қадағалайды. • Қосымша ойын элементтері: «Музыка мен түстер» ойыны: музыка тыңдап, түстерді сипаттау, қиял әлемінде ойнау. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құм мен тастардан мүсін жасау" Мақсаты: Творчестволық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын нығайту. Жұмыс барысы: Балаға құм мен тастар ұсынылады. Ол құмды қалаған пішінде жайғастырып, оның үстіне ұсақ тастармен әрлеу жұмыстарын жасайды. Мысалы, тастардан үй, жол немесе сүйікті жануарлар жасауға көмектесуге болады. Қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу дағдысы	"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	«Құстарды тамақтандыру» - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру	"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау" Мақсаты: Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. Жұмыс барысы: Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға болады. Қалдық заттарды пайдалану, жапсыру	"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру" Мақсаты: Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту. Жұмыс барысы: Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау ұсынылады. Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру
Жеке баламен жұмыс	Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарды тануға, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Баламен бірге әртүрлі жапырақтарды жинап, олардан түрлі бейнелер жасауға тырысады.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту және түстерді есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Әр түске байланысты сезімдерді немесе заттарды айтып, балаларға түстерді есте сақтау үшін сәйкес заттармен байланыстыру ұсынылады.	Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз.	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға әртүрлі пішіндегі тастар беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай	Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қарапайым сөйлемдер айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.

	Мысалы, жапырақтардан жануарлардың бейнесін немесе гүл жасауға болады. Бала әр жапырақтың түрін, түсін және пішінін ажыратады.	Мысалы, қызыл түс — алма, көк түс — су.		аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.	
Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Балалар, қараңдаршы, ағаштарда жапырақ қалды ма?» «Жапырақтар жерге қалай түсті?» – Балалар жауап береді: «Жерге түсті», «Жел соқты», «Жапырақтар ұшып кетті». Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киіндіруге бағыт береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – етікті кию, – қолғап пен бас киімді дұрыс кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің, тамаша!», «Барлығы жылы киінген екен!» Қимылды сергіту: – «Жел соқты» ойыны: қолды желге ұқсатып сермеу, ағаштар сияқты тербелу. – «Жапырақтар ұшты» ойыны: алақанды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз», – «Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз».				
Серуен	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.	Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін

	үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім	маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--	---	--	---	---	--

	беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_10_» __11__ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қараша 2025 жыл

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

- Жауапты болу
- Уәделерді орындай білу
- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу және көңіл-күй орнату Балаларды есімдерімен атап, жылы сөзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің көңілді өтсін!» «Көңіл-күй жұлдызшалары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін жұлдызшаға белгілейді. Психологиялық бақылау: көңіл-күйін, эмоциясын байқау. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлерін қосу (мысалы, Құрманғазы «Адай»). Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Тәрбиеші түсіндіреді: «Тазалық – денсаулық кепілі, дені сау бала – бақытты бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Баланың киімі мен сөмкесін шкафқа қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Рухани және патриоттық тәрбие Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Сакина салу». Еңбек және экологиялық тәрбие Өсімдіктерге су құю, ойыншықтарды жинау. Табиғатты қорғау: «Суды үнемдейміз», «Қоқысты орнына саламыз»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібі мен жоспарымен ата-ананы таныстыру. Педагог қажетті кеңестер береді. Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Досымды қорғаймын" ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, қоректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу) Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады. Математика негізі, мүсіндеу дағдысы	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы
Танертенгі жаттығу	«Жылы киім киеміз» Жүру жаттығуы: Қолды айналдырып, «көйлек киіп жүргендей» жүру. Қол жаттығуы: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ соғу. Аяқ жаттығуы: Бір аяқта тұрып, екіншісімен сермеу. Бел жаттығуы: Белге қол қойып, оңға-солға айналу. Секіру жаттығуы: Екі аяқпен қатар секіру. Ойын жаттығуы: «Кім тез киінді?» – қимылмен көрсету.				
Таңғы ас	Дайындық кезеңі Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Балалар, ботқа патшалығы ашық! Кім дайын?» Қол жуу ережесін ойын түрінде түсіндіреді: «Су мен сабын – біздің сиқырлы досымыз, микробтарды қуып жібереді!» Кезекші балаларға үстелді дайындауды тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады.				

	Қолдарын көтеріп, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Тәрбиеші әрекеті: Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізге Ботқа патшалығы сүт ботқасын дайындапты!» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Күш-қуатқа кенелдік!» Қысқа сұрақ-жауап: «Ас ішу алдында не істейміз?» «Қолымызды неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақпақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымыз таза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Таңғы ас ішу Тамақты ұқыпты ішеді. Нанды үзіп, төкпей-шашпай тамақтанады. Ас соңында «Рахмет, аспаз апай!» деп айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

			қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету. Ойын барысы: Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында" (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
	"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап,	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі.	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".	"Сикырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін

	олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады (Құрастыру және математика негізі)	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар	сипаттап айтады, жапсырады (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)
Серуенге дайындық	– Тәрбиеші: «Балалар, қараңдаршы, жел соғып тұр. Ағаштардың жапырақтары қалай қозғалады?» – Балалар жауап береді: «Ұшады», «Жерге түсіп жатыр». – Тәрбиеші: «Сонда серуенге шыққанда не істейміз?» – Балалар: «Жылы киінеміз!» Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші балаларды киінуге бағыттайды: – жеңді өзі өткізуге тырысу, – етік, қолғап, бас киімді дұрыс кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің!», «Жылы киіндің, енді тоңбайсың!» Қимылды сергіту: – «Жапырақтар ұшты» ойыны: қолды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. – «Жел соқты» ойыны: қолды желге ұқсатып сермеу, ағаштардай тербелу. Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз», – «Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз».				
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі	Табиғи материалдарды жинау Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы» Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп,	Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші	Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту.	Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру «Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту.

	жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа такпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында:				

	«Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсемім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. Құралдар: Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы" Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту. Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі. Қол моторикасын дамыту құрастыру	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жанбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. тіл дамыту, сөздік қорды молайту
Балаламен жеке жұмыс	Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы Дамытатын Жаттығулар Жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Жаттығу барысы: Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	– Тәрбиеші: «Балалар, қараңдаршы, жел соғып тұр. Ағаштардың жапырақтары қалай қозғалады?» – Балалар жауап береді: «Ұшады», «Жерге түсіп жатыр». – Тәрбиеші: «Сонда серуенге шыққанда не істейміз?» – Балалар: «Жылы киінеміз!» Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші балаларды киінуге бағыттайды: – жеңді өзі өткізуге тырысу, – етік, қолғап, бас киімді дұрыс кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің!», «Жылы киіндің, енді тоңбайсың!» Қимылды сергіту: – «Жапырақтар ұшты» ойыны: қолды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. – «Жел соқты» ойыны: қолды желге ұқсатып сермеу, ағаштардай тербелу. Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз», – «Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз».				
Серуен	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл,	<i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен	Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. <i>«Күзгі бақтағы жасырынбақ»</i> Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.	Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық

	үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		таныстыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_17_» __11___ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қараша 2025 жыл

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

- Жауапты болу
- Уәделерді орындай білу
- Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің қызықты болсын!» «Көңіл-күй шарлары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін шар арқылы көрсетеді. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері фон ретінде қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойындарымен айналысады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қол жуу, бет пен мұрын тазалығы. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Киімін, сөмкесін өз орнына қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық пен тәртіп белгісі».				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Ата-аналарға күннің жоспарымен таныстыру. Педагог қысқаша кеңестер береді.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың	"Сұрыпта және жина" ойыны Мақсаты: Заттарды	"Ормандағы достар" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту,	"Табиғатпен дос бол" ойыны Мақсаты:	"Дауыс қайдан шықты?" Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	сұрыптау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. Еңбекке баулу , ұсақ моториканы дамыту	табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді. (Мүсіндеу және Құрастыру)	Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту	дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз Логикалық ойын дамыту
Танертенгі жаттығу	«Күн шықты» Жүру жаттығуы: Қолды жоғары көтеріп, күнге қол созу. Қол жаттығуы: Қолмен үлкен шеңбер сызу («күн шуағы»). Аяқ жаттығуы: Тізені сәл бүгіп, отырып-тұру. Бел жаттығуы: Белді алға еңкейту, артқа шалқаю. Секіру жаттығуы: Бір орында секіру, «күн сәулесін қуғандай». Ойын жаттығуы: «Күн шықты – тұр, бұлт келді – отыр».				
Таңғы ас	Дайындық кезеңі Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Қуатты асқа барайық, балалар! Кім дайын?» Қол жуу ережесін сенсорлық ойын арқылы түсіндіреді: «Сабынды қолға жағып, қолымызды қимылмен сипап жуайық – микробтарды қуа шығарамыз!» Кезекші балаларға үстелді дайындауды тапсырады. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, денемізді сергітейік!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, шапалақтап көңілдерін білдіреді. Ас алдында Тәрбиеші әрекеті: Мәзірді таныстырады: «Бүгін бізде сұлы ботқасы, сүт және нан бар.»				

	Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» Балаларға сұрақ-жауап өткізеді: – «Ас алдында не істейміз?» – «Қолымызды неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақпақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымыз таза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қауіпсіз асхана" Мақсаты: Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Ойын барысы: Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қажет кезде ғана қолданамыз" Мақсаты: Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету. Ойын барысы: Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табактар. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпрудің маңызын түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Өзіңе сақ бол!" Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. Ойын барысы: Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Ойын барысы: Балалар	Дене тәрбиесі Міндеті: Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға	Музыка Міндеті: Өнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау. Ойын барысы: Балаларға	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру.	Қазақ тілі "Қораптың ішінде не бар?" Міндеті : Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе

	қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі. (музыка –шығармашылық әрекет)	Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру тіл дамыту.)
	"Сөздермен жүгіру" Мақсаты: Сөздерді есте сақтау және физикалық белсенділікті арттыру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар). Ойын барысы: Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар тиісті карточканы тауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұл ойын балалардың сөздік қорын дамытуға көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	"Керекті заттарды жинау" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Зейінді дамыту	"Керекті заттарды жинау" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	"Сенің тобың" Мақсаты: Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту
Серуенге дайындық	– Тәрбиеші: «Балалар, қарандаршы! Терезеден не көріп тұрсыңдар?» – Балалар: «Қар жауып жатыр!», «Жапырақтар жерге түсті!» – Тәрбиеші: «Дұрыс! Ендеше серуенге шықпас бұрын жылы киінуіміз керек.» Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші бағыт береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – етік пен қолғапты дұрыс кию,				

	– бас киімді кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің, тамаша!», «Барлығы жылы киінген екен!» • Қимылды ойындар: – «Қар ұшты» — алақанмен қар ұстап жатқандай қимыл жасау. – «Жапырақтар ұшты» — қолды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. • Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Қарды ауызға салмаймыз», – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз».				
Серуен	Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. «Жаңғақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру. Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаңбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. «Күзгі көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыруу)	Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және көңіл-күйін реттеу Балаларды серуеннен топқа кіргізу кезінде сапқа тұрғызу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүрейік» деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақ биледі»				

	«Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуға мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, арнайы орындарға қою. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын арқылы ынталандыру. Бір-біріне көмектесуге үйрету, көмектескен балаларды мадақтау. Қол жуу және тазалық дағдылары Балаларды умывальникке апару, жұппен кезекпен қол жуу. Қадамдар: сулау – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең айту: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқа ойын. Балалар сабындап қолдарын жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қолды дұрыс жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші асықпай және сабырлы тамақтануды бақылайды. «Кім қасықпен дұрыс тамақ ішеді?» ойыны қосылады. Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлескенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.
Күндізгі ұйқы	• Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсемім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойыны енгізіледі. • Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Қиял әлеміне саяхат» ойынымен балалардың эмоциялық тыныштығы қамтамасыз етіледі. • Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай аңдар орманда демалады» атты қысқа ертегі. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. • Демалыс және тыныштық: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денені босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін қадағалайды. • Қосымша ойын элементтері:

	«Музыка мен түстер» ойыны: музыка тыңдап, түстерді сипаттау, қиял әлемінде ойнау. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғатты қорғаушылар" Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	"Су үнемдеу" Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер. Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	"Қайталанатын материалдар" Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру. Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды (қағаз, пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған ортамен таныстыру	"Жасыл саяхат" Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар	Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар,	Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын	Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.	Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.

	бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Күні «_24_»_11_ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 -05 желтосан 2025 жыл

Желтоқсан - БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ айы

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің сәтті болсын!» «Қуаныш шеңбері» әдісі: балалар бір-біріне жылы сөз айтады немесе қол ұстасып шеңбер құрады. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық тыныштық сәті Қазақтың атақты күйлерін қосу (Құрманғазы – «Балбырауын», Дәулеткерей – «Қосалқа»). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойнап, ұлттық музыкаға бейімделеді. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған не сезім сыйлады?» Денсаулық және тазалық Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға тазалыққа үйрету: «Таза бала – дені сау бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа баулу (08:15 – 08:20) Киімдерін шкафқа дұрыс қоюға үйрету. Ұқыптылықты дамыту: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет тандайды: Сурет салу, Құрылыс ойындары, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бақылап, бағыт береді. Рухани және патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойын: жеңіл түрдегі «Арқан тарту», «Тақия тастамақ». Табиғатты қорғау: «Қоқысты себетке саламыз», «Суды үнемдейміз».				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы ата-анадан ақпарат алу. Қажет болса, күннің жоспарымен таныстыру. Педагог баланың эмоционалды жағдайын қысқаша бағалайды.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді. Қоршаған ортамен танысу , тәжірибелік дағды	Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды.Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беруБалалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді."Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды.Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
Таңертенгілік жаттығу	«Күзгі жапырақтар» Жүру жаттығуы: Шеңбер бойымен жүру – қолды жоғары көтеріп, «жапырақ ұшырғандай». Қол жаттығуы: Қолды жан-жаққа сермеу. Аяқ жаттығуы: Тізені жоғары көтеріп, жеңіл жүгіру. Бел жаттығуы: Белді оңға-солға бұру. Секіру жаттығуы: Екі аяқпен қатар секіру. Ойын жаттығуы: «Жел соқты» – тәрбиеші белгі бергенде балалар жан-жаққа жүгіреді. «Қыс келді» жаттығу кешені 1. «Қар ұшқыны» – қолды айналдыру Балалар екі қолдарын жайып, жай айналдырады.8 рет алға, 8 рет артқа. 2. «Қар жауып тұр» – қолды жоғары-төмен көтеру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіреді (қар жауғандай).10 рет. 3. «Аязда тоңған қонжық» – иықты айналдыру Иықтарды көтеріп-түсіріп, артқа қарай айналдырады.6–8 рет. 4. «Шанамен сырғанау» – денені алға еңкейту Аяқты иық деңгейінде қойып, денені алға созады.8 рет. 5. «Қалың қарда жүру» – тізені көтеру Бір орында жүріп, тізені биік көтереді 20 қадам. 6. «Шырша» – жанға еңкею				

	Денені оңға-солға майыстырады.8 рет. 7. «Қар домалау» – отырып-тұру Қар домалаған сияқты отырып-тұрып қозғалыс жасау.6 рет. 8. «Аяз атаға қол бұлғау» – қолды жоғары созып секіру Жеңіл секірулер.10 рет.				
Таңғы ас	Балаларды асханаға шақырады: «Қуат алайық, балалар! Таңғы асқа барамыз!» Қол жуу ережесін еске салады: «Қолымызды сабындап жуамыз, таза болып асқа отырамыз!» Кезекші балаларға үстелге қасық, тәрелке, майлық қоюды тапсырады. Қысқа қимылды ойын қосады: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, шапалақтап, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» Балаларды тақпаққа қосылып айтуға шақырады. «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен

	Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	қосып қоймауды үйрету	балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. "Әке мен ана мектебі" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. Ойын: "Кім не істейді?": Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	Дене тәрбиесі Міндеті:Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру Ойын барысы: Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.	Музыка Міндет: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетендікті сақтап тұруына назар аударады . Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетендікті ұстап тұрады.	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. Ойынбарысы:Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші: «Балалар, қараңдаршы, терезеден ауа райы қандай?» – Балалар жауап береді: «Салқын», «Жел соғып тұр», «Жапырақтар жерге түсіп жатыр». – Тәрбиеші: «Демек, серуенге жылы киініп шығамыз!» Киіну процесі: – Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киінуге бағыт береді, балалардың өз әрекеттерін бақылауға мүмкіндік береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – аяқ киімді өзі кигізуге тырысу, – бас киімді дұрыс кию. – Тәрбиеші балаларды мадақтайды: «Қарашы, қалай жақсы киінді!» Қысқа сергіту жаттығуы: – «Жел соқты» – қолды жан-жаққа сермеу, ағаштардай тербелу. – «Қар ұшты» – алақанмен қар ұстағандай қозғалу. Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Жолға шықпаймыз», – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Бір-бірімізді итермейміз».				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтейміз?" Ойындар:	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"

	Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу Балаларды серуеннен соң сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне әкелу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңілін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар желмен билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өздерінің сырт киімдерін шешеді, қажет болса тәрбиеші көмектеседі. Киімдерін шкафқа немесе арнайы орынға реттеп қою. Балаларды ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Киім жинауды ойын түрінде өткізу: «Кім жылдам және ұқыпты?» Гигиеналық дағдылар Балаларды кезекпен қол жууға апару. Қадамдар: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Өлең немесе тақпақ айту арқылы қызықты ету:				

	«Қолым таза – мен сау боламын, Микробтар бізден қашып кетсін!» Қол жуғаннан кейін сүлгіні орнына ілу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	• Қол жуу: «Қолды жуайық – таза болайық!» ойынын қосу. Балалар сабындап қолдарын жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші дұрыс қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс ұстау және асықпай жеуді бақылайды. • Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. • Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындалу: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен демалуға дайынмын» ойыны енгізіледі. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы балалардың эмоциялық тыныштығы қамтамасыз етіледі. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай аңдар орманда демалады» атты қысқа ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Құрастыру мен жапсыру	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты: Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (" <i>Доп үстелде.</i> ").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады.	"Сикырлы мүсіндер" Мақсаты: Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды.Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды .	"Құрастырып айтып көр" Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. Ойын барысы: Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады.Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша	"Шебер сызушы" Мақсаты: Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен

	дағдысы	Тіл дамыту мен математика негіздері дағдысы	Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	қорытынды жасайды. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады.Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: <i>«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»</i> Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (<i>«Мысық қалай жүреді?»</i> , <i>«Құстар қалай ұшады?»</i>).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (<i>«Қуырмаш»</i> сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: <i>«Доп, қуыршақ, машина»</i> .Баладан заттың атын және түсін сұрау (<i>«Доп қандай түсті?»</i>).
Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші: «Балалар, қарандаршы, терезеден ауа райы қандай?» – Балалар жауап береді: «Салқын», «Жел соғып тұр», «Жапырақтар жерге түсіп жатыр». – Тәрбиеші: «Демек, серуенге жылы киініп шығамыз!» Киіну процесі: – Балалар өз шкафашаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киінуге бағыт береді, балалардың өз әрекеттерін бақылауға мүмкіндік береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – аяқ киімді өзі кигізуге тырысу, – бас киімді дұрыс кию. – Тәрбиеші балаларды мадақтайды: «Қарашы, қалай жақсы киінді!» Қысқа сергіту жаттығуы: – «Жел соқты» – қолды жан-жаққа сермеу, ағаштардай тербелу. – «Қар ұшты» – алақанмен қар ұстағандай қозғалу. Қауіпсіздік ережелерін еске салу: – «Жолға шықпаймыз», – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз»,				

	– «Бір-бірімізді итермейміз»				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишқа) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу Балаларды серуеннен соң сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне әкелу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңілін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды»				

	«Жапырақтар желмен билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өздерінің сырт киімдерін шешеді, қажет болса тәрбиеші көмектеседі. Киімдерін шкафқа немесе арнайы орынға реттеп қою. Балаларды ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Киім жинауды ойын түрінде өткізу: «Кім жылдам және ұқыпты?» Гигиеналық дағдылар Балаларды кезекпен қол жууға апару. Қадамдар: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Өлең немесе тақпақ айту арқылы қызықты ету: «Қолым таза – мен сау боламын, Микробтар бізден қашып кетсін!» Қол жуғаннан кейін сүлгіні орнына ілу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	---

Күні «__01__» __12__ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 желтосан 2025 жыл

Желтоқсан - БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ айы

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің шаттыққа толсын!» «Көңіл-күй түсі» әдісі: бала көңіл-күйін түрлі-түсті карточка арқылы көрсетеді. Психологиялық бақылау: эмоциялық жағдайын бағалау, жылы сөздер арқылы сенімді орта құру. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау Киім мен сөмкені орнына қою. Ұқыптылыққа баулу: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бағыттап, бақылап, әр баланы жеке қолдап отырады. Рухани-патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Тақия тастамақ».				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация Баланың ұйқысы, тамақтануы, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібімен таныстыру. Педагог қажет болса, қысқаша кеңес береді.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын:"Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Танертенгілік жаттығу	«Қарлы орманға саяхат» жаттығуы 1. «Ағаштар тербеледі» – бүйірге еңкею Оңға-солға еңкею 8 рет. 2. «Қоян секірді» Қол белде, жеңіл секіру.10 рет. 3. «Шана тарту» – қолды белге, алға тарту қимылы Қолды алға созып, артқа тарту.8 рет. 4. «Кұстар ұшты» – қолды екі жаққа созып сермеу10 рет. 5. «Аю жүрісі» Тырп-тырп етіп, ауыр басып жүру.20 қадам. 6. «Қарды тазалау» – белден бүгілу Алға еңкейіп, қар күрегендей қимыл.8 рет. 7. «Аяздан қызу» – орындарында жүгіру Жеңіл жүгіру. 20–25 секунд.				
Таңғы ас	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Асқа барайық, балалар! Күш-қуат жинаймыз!» Қол жуу ережесін еске салады:				

	«Қолымызды сабындап, таза етіп жуамыз, микробтарды қуып шығарамыз!» Кезекші балаларға үстелді реттеуді тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, денемізді сергітейік!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді дайындайды, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп немесе шапалақтап көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірді таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа такпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіру, жылдамдықты дамыту, қозғалысқа икемін келтіру. Ойын барысы: Алаңға түрлі бағыттарда белгілеулер қояды (түрлі түсті нүктелер немесе конустар).Балалар осы нүктелерге жетіп, әртүрлі бағытта жүгіреді (алға, артқа, жан-жағына).Ойын барысында балалардың қозғалыс бағытын ауыстырып, тепе-теңдікті сақтап жүгіруін қадағалайды.Бұл жаттығу баланың жүгіру жылдамдығын және бағытты дұрыс таңдауды дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қозғалыс дәлдігін және икемділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі: жоғарыға секіру, төменге еңбектей өту, бұрылып жүру.Жаттығу барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды ауыстыру арқылы қозғалыс дәлдігін арттыру.Бұл ойын қозғалыстарды үйлестіруге және балаға әртүрлі дене қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру) "Әке мен ана мектебі: Міндеттерім" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінігін кеңейту. Ойын: "Отбасылық көмекші" Балалар әке мен ананың көмектесетін міндеттерін атқарады: үстел жинау, кітаптарды орнына қою, ойыншықтарды тазалау. Әр бала өз рөлін ойнап, міндетін атқарған соң мадақталады. Үйде өздерінің отбасына көмектесетін рөлін ойлап табу.	Музыка Міндеті: Дыбыстарды тыңдап, оларды тану және қайталау, музыкалық сезімді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстар (жаңбырдың дыбысы, жел, музыкалық аспаптардың дыбысы) тыңдату. Бұл дыбыстарды бала қайталап, олардың шығу көзі туралы ойлайды.Кейін балаларға осы дыбыстарға сай өз қимылдарын жасау ұсынылады. Мысалы, жаңбырдың дыбысына сәйкес қолдарын жайып, тыныш қозғалу. Бұл ойын балаға дыбыстарды тануға және оларды қимылдар арқылы білдіруге көмектеседі. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Міндеті : Қол-аяқ қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы: Балалар еденге жатып, төрт қолмен жүру арқылы кедергілерді еңбектейді.Еденге қойылған түрлі кедергілер мен үстінен өту үшін балалар еңбектей өтуі керек.Бұл ойын баланың қол мен аяқтың үйлесімділігін және тепе-теңдікті сақтауды үйретеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денетәрбиесі)	Қазақ тілі Міндеті: Дауысты дыбысты анық айту, естіген дыбысты ажырату және қайталау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі сөздер айтылып, олардың ішінде «ұ» дауысты дыбысы бар сөздер бөлініп көрсетіледі.Мысалы, «құм», «ұшақ», «сұр» сөздерін айтып, балалардан тек сол сөздердегі дауысты дыбысты естіп, қайталауды сұрау.Бұл ойын баланың дұрыс дыбыстарды тану, айту және тыңдай алу қабілетін арттырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
Серуенге дайындық	Балаларды жинау және назарын аудару: – Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Балалар, қараңдаршы, ағаштарда жапырақ қалды ма?» «Жапырақтар жерге қалай түсті?» – Балалар жауап береді: «Жерге түсті», «Жел соқты», «Жапырақтар ұшып кетті». Киіну процесі:				

	– Балалар өз шкафшаларынан киімдерін алады. – Тәрбиеші киіндіруге бағыт береді: – жеңді өз бетінше өткізу, – етікті кию, – қолғап пен бас киімді дұрыс кию. – Мадақтау: «Қарашы, өзің киіндің, тамаша!», «Барлығы жылы киінген екен!» Қимылды сергіту: – «Жел соқты» ойыны: қолды желге ұқсатып сермеу, ағаштар сияқты тербелу. – «Жапырақтар ұшты» ойыны: алақанды жайып, жапырақтарды жинап жатқандай қимыл жасау. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: – «Тәрбиешіден алыс кетпейміз», – «Жолға шықпаймыз», – «Бір-бірімізге кедергі жасамаймыз».				
Серуен	Қармен жұмыс (Еңбек ету) Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. Бақылау: Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» Эксперимент: Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. Ойын: «Қар қалаушы»: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық	Құстарға қамқорлық (Еңбек ету) Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). Астауды ағаш бұтақтарына ілу. Бақылау: Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» Эксперимент: Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жейтінін бақылау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем	Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.	Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау) Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. Бақылау: «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» Эксперимент: Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. Ойын: «Таза қар жина»: Балалар	Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды

	білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	шашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және сапқа тұрғызу Балаларды серуеннен соң топ бөлмесіне кіргізу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, белгіленген орындарға қояды. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын түрінде ынталандыру. Тәрбиеші қажетті балаларға көмектеседі, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Киім жинау процесін қызықты ету: «Кім бірінші дайын болады?» Қол жуу және тазалық Балаларды умывальникке жұппен апару. Қол жуу тәртібі: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең: «Су мен сабын дос, қолымыз таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Су мен сабын – досымыз» ойынын ойнап, балалардың қызығушылығын арттыру. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қолды дұрыс жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші асықпай жеуге, қасықты дұрыс ұстауға бағыттайды. «Кім тамақты төкпей ішіп отыр?» ойынын енгізуге болады. Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю.				

	Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза және ыңғайлы» ойынын жүргізу. Тыныш орта жасау: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Тәтті түстер әлеміне» қиял саяхатын ұйымдастыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты қысқа ертегі. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Демалыс және тыныштық: Тыныш қимылдар: жеңіл созылу, терең дем алу. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін қадағалайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыка мен түстер» ойыны: музыка тыңдап, түстерді сипаттау, қиял әлемінде ойнау. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "Ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. Тіл дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты:Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы:Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады ("Доп үстелде. ").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Тіл дамыту дамыту және математика негіздері дағдылары	"Шеберлер студиясы" Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, кайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды тандап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
Жеке баламен жұмыс	– Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?»				

	«Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!»				
Серуен	Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау	Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек: Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік	Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	жұмыс		қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және сапқа тұрғызу Балаларды серуеннен соң топ бөлмесіне кіргізу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, белгіленген орындарға қояды. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын түрінде ынталандыру. Тәрбиеші қажетті балаларға көмектеседі, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Киім жинау процесін қызықты ету: «Кім бірінші дайын болады?» Қол жуу және тазалық Балаларды умывальникке жұппен апару. Қол жуу тәртібі: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең: «Су мен сабын дос, қолымыз таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	<i>"Табиғаттан мүсін жасау"</i> Міндеті:<i>Балаларды табиғатпен таныстыру</i> <i>Ойын барысы:</i><i>Балаларға табиғат элементтері туралы қысқаша әңгіме айтып, пластилин мен табиғи материалдардан мүсін жасауға бағыттау.Балалар жапырақтар, гүлдер, тастарды қолданып түрлі мүсіндер жасайды. Қоршаған ортамен</i>	"Табиғат шеберлері" <i>Міндеті:</i><i>Шығармашылық дағдыларды дамыту.Табиғи материалдармен жұмыс жасау арқылы жетілдіру.</i> <i>Ойын барысы:</i><i>Балаларға жапсыру, құрастыру және мүсіндеу әдістері таныстырылады Балалар табиғи материалдардан түрлі шығармашылық жұмыстар жасайды: жапсыру, құрастыру,</i>	"Пішіндер мен түстерді табу" Міндеті: Балалардың пішіндер мен түстерді тану дағдыларын дамыту Ойын барысы:Балаларға түрлі түстер мен пішіндер (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) бейнеленген карточкалар беріледі.Оларға белгілі бір түсті немесе пішінді табуға тапсырма беріледі.Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді сәйкестендіріп, оларды өз қалауынша орналастырады. Мүсіндеу құрастыру	"Жанаша өмір сыйлау" Міндеті: қалық заттарды пайдаланып жаңа заттар жасау Ойын барысы:Балаларға әртүрлі қалдық заттар беріледі (қағаз, қақпақтар, түймелер, т.б.).Олар осы заттарды пайдаланып, өз қиялдарымен жануарлар, ғимараттар немесе басқа да объектілер жасауы керек.Балалар өз жұмыстарын топта көрсетіп, жасаған шығармаларын сипаттайды. Қалдық	"Құммен құрастыру" Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту Ойын барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды копсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Ұсақ моториканы дамыту

	<i>таныстыру мүсіндеу дағдысы</i> Балаларға қарындаш пен қылқаламды көрсетіп, оларды қалай дұрыс ұстау керектігін үлгі етіп көрсету. Балаларға жұдырықты қатты қысып, кейін босату жаттығуын жасату. Сурет салу	мүсіндеу. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу) Балаларға жеңіл сызықтар, иректер, дөңгелек пен шаршы салғызу. Сурет салу	дағдыларын қалыптастыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Сурет салу	заттарды пайдалану,жапсыру «Қарындаш серуені»: Балаларға қағаз бетіне қарындашты жеңіл тигізіп, «жол» салуды ұсыну (<i>міке сызықтар, иректер, шеңберлер салу</i>). «Сиқырлы қылқалам»: Қылқаламды суға батырып, қағазға түрлі түсті жолақтар жасау. Сурет салу	Танымдық дағдыларды қалыптастыру Балаларға қарындаш пен қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету: <i>Қарындашты үш саусақпен (үлкен, сұқ, орта) ұстау, қылқаламды саусақтың ұшына жақын, бірақ бос ұстау.</i> Қатты қысқанда қолдың қалай шаршайтынын және сурет салу қиын болатынын түсіндіру.Пішіндердің үлгісіне қарап салғызу Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_08_»_12___2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 желтосан 2025 жыл

Желтоқсан - БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ айы

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.025	Сейсенбі 16.12.2025 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 20.12.2025
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу және көңіл-күй орнату Балаларды есімдерімен атап, жылы сөзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің көңілді өтсін!» «Көңіл-күй жұлдызшалары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін жұлдызшаға белгілейді. Психологиялық бақылау: көңіл-күйін, эмоциясын байқау. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлерін қосу (мысалы, Құрманғазы «Адай»). Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Тәрбиеші түсіндіреді: «Тазалық – денсаулық кепілі, дені сау бала – бақытты бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Баланың киімі мен сөмкесін шкафқа қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Рухани және патриоттық тәрбие Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Сақина салу». Еңбек және экологиялық тәрбие Өсімдіктерге су құю, ойыншықтарды жинау. Табиғатты қорғау: «Суды үнемдейміз», «Қоқысты орнына саламыз»				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібі мен жоспарымен ата-ананы таныстыру. Педагог қажетті кеңестер береді. Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру		«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу	«Желтоқсан мерекесі» тақырыптық жаттығулар 1. «Жаңа жыл шамын жағу» – қолды жоғары созу Терең тыныс алып, қолды көтеру 6 рет. 2. «Жұлдызша» – аяқтарды кең қойып, қолды екі жаққа жайып айналу6 айналым. 3. «Қар лақтыру» – қолды алға сермеу10 рет. 4. «Шырша безендіру» – жоғары созылып, он/сол жаққа созылу8 рет. 5. «Қар қала салу» – отырып-тұру6–8 рет. 6. «Аяз атаның қоңырауы» – білекті айналдыру Қолды айналдыру.10 рет. 7. «Мерекелік билеу» – жеңіл секіріп аяқтарды кезек ауыстыру10–12 рет.				
Таңғы ас	Дайындық кезеңі Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Балалар, ботқа патшалығы ашық! Кім дайын?» Қол жуу ережесін ойын түрінде түсіндіреді: «Су мен сабын – біздің сиқырлы досымыз, микробтарды қуып жібереді!» Кезекші балаларға үстелді дайындауды тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!»				

	Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Тәрбиеші әрекеті: Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізге Ботқа патшалығы сүт ботқасын дайындапты!» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Күш-қуатқа кенелдік!» Қысқа сұрақ-жауап: «Ас ішу алдында не істейміз?» «Қолымызды неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақпақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымыз таза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Таңғы ас ішу Тамақты ұқыпты ішеді. Нанды үзіп, төкпей-шашпай тамақтанады. Ас соңында «Рахмет, аспаз апай!» деп айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті

			Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	жерлерге аудару.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Сөздік қор: Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде торт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».		Дене тәрбиесі Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тактай арқылы жүру.	Музыка. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	Дене тәрбиесі Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүтіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау:				

	«Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!» Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мүз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру»				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.		Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?"	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"
	"Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді		"Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар,	"Қар лактыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лактыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.

	сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)		(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту.				

	Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл -		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

	нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Бұл не?" ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы Суреттерді көрсетіп, балалардан "Бұл не?" деп сұрайдыз.Баланың дұрыс жауабын мақтап, қосымша ақпарат береді.Мысалы: "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары жасыл, ол бізге көлеңке береді". Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Қылқаламмен суға жай ғана сызықтар салу. Қылқаламды бос ұстау арқылы сызықтардың бірқалыпты екенін бақылау. Сурет салу		"Ұшатын заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысы бар сөздерді айту және заттарды топтастыру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсетіп: "Ұшатын заттарды табайық" деп айтады.Ұшатын заттарды бөлек қойып, балалардан олардың атын қайталатып сұрайды: "Ұшақ, шар, құс".Қалған заттарды "Ұшпайтындар" деп топтастырады. Сөздік қорды дамыту, тіл і дамыту дағдысы Балалар үлкен паракқа жіңішке және жуан сызықтарды салады. Қарындаш пен қылқаламды қатты қысып ұстағанда және бос ұстағанда сызықтардың қалай өзгеретінін байқайды. Сызықтарды тегіс әрі бірқалыпты салуға тырысады. Сурет салу	"Көкөністерді тап" ойыны Мақсаты: Көкөністердің атауларын үйрету, түсі мен пішінін ажырату. Ойын барысы: Балаларға себетке салынған көкөністерді көрсетед.Бір көкөністі алып, балалардан сұрайды: "Бұл қандай көкөніс? Оның түсі қандай?"Балалар дұрыс жауап берген сайын оларды мақтап, қосымша мәлімет қосады (мысалы, "Сәбіз апельсин түсті, ол тәтті"). Математика негізі, мүсіндеу дағдысы Балалар дайын контурлардың үстінен (жолақ, ирек, шеңбер) қарындашпен жүргізеді. Қатты басқанда қағаз жыртылып қалатынын байқап, қарындашты жеңіл ұстауға тырысады. Сурет салу	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы Балалар ақ паракқа суық (көк, күлгін) және жылы (қызыл, сары) түстерді қолданып, түрлі сызықтар салады. Қылқаламды қатты ұстағанда сызықтың дұрыс шықпайтынын бақылап, оны жеңіл ұстауға үйренеді. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.		Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!» Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мұз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру»				
Серуен	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе		Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).

	кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.		бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады	қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.	Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!»				

	Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жапырақтардың әлемі" Мақсаты:Балалардың эстетикалық сезімін дамыту.Жапырақтарды танып, олардың түрлерін, түстерін және пішіндерін ажыратуды үйрету. Қажетті материалдар: Түрлі жапырақтар ,қағаз бен бояулар жапырақтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар көрсетіледі (күзгі, көктемгі, жасыл жапырақтар). Мұғалім жапырақтардың пішіндерін, түстерін және оларды қай ағаштардан табуға болатынын түсіндіреді.Балалар табиғаттан жинақталған жапырақтарды қарап, олардың түрлерін атайды. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар		"Құммен құрастыру" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту Қажетті материалдар: Құм Ойын барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды копсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Қол моторикасын дамыту құрастыру	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жанбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	"Ұ" дыбысы және топтастыру" Мақсаты:Балаларды "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.Заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Құралдар:"Ұ" дыбысы бар сөздер жазылған карточкалар (мысалы, ұшақ, ұста, ұзын, ұл, ұсақ).Түрлі заттар немесе суреттер (ұқсас заттар: жемістер, көкөністер, жануарлар, т.б.). Ойын барысы:Мұғалім балаларға "ұ" дыбысы бар сөздерді айтып, балалар оларды қайталайды. Мысалы: "ұшақ", "ұста", "ұсақ", "ұл", "ұзын".Балаларға сөздерді дұрыс айтуға көмек көрсету үшін, дыбыстың айтылуын анықтап көрсетеді. Әр сөзді жеке айтып, балаларға қайталайды. Тіл дамыту, сөздік қорды молайту
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.				

Күні «_15_» _12_ 2025ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 желтосан 2025 жыл

Желтоқсан - БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ айы

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің қызықты болсын!» «Көңіл-күй шарлары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін шар арқылы көрсетеді. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері фон ретінде қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойындарымен айналысады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қол жуу, бет пен мұрын тазалығы. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Киімін, сөмкесін өз орнына қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық пен тәртіп белгісі».				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Ата-аналарға күннің жоспарымен таныстыру. Педагог қысқаша кеңестер береді.				

Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектессейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды
Таңертенгілік жаттығу	«Қысқы жаттығу кешені» (көбірек қозғалыс) 1. Бас жаттығулары Алға-артқа еңкейту – 4 рет Оңға-солға бұру – 4 рет 2. Қол жаттығулары Қолды жоғары-төмен көтеру – 8 рет Қолмен шеңбер жасау – 8 рет алға, 8 артқа 3. Бел жаттығулары «Орман желі» – оңға-солға бұрылу – 8 рет Алға еңкею – 8 рет 4. Аяқ жаттығулары Аяқты кезек көтеру – 10 рет «Шаңғы тепу» қимылы – 10 рет 5. Жалпы дамыту Секіру – 10 секіріс Жеңіл жүгіру – 20 секунд				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.				

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам пашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка Міндеті: Балалардың әнді соңына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту.Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру Ойын барысы: Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі шынықтыру Міндеті: Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады.Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денетәрбиесі)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға "ішінде", "сыртында" сөздерін қолдануды үйрету.Заттардың орналасуын анықтау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, түсті шарлар). Осы заттарды қораптың ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі.Мысалы, "Бұл доп қораптың ішінде ме, әлде сыртында ма?" деген сұрақ қояды балалар қораптағы затты дұрыс анықтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру тіл дамыту.)
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф.				

	Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!» Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мұз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғанаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру» Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жакқа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық	Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма: «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет	Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады.	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық

	дағдалырды қалыптастыру)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)		мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды уывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				

Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	"Қиялдағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. Қажетті материалдар: Өртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты: .Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар : Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Мяу-мяу, гав-гав».«Бұл қандай жануар?» ойыны.	Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау."Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып."Бұл қандай дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!» Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мұз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғанаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру»				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның).

	болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?»				

	Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды уывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу, экологиялық дағды	"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Міндеті: Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру	"Табиғи ормандағы жануарлар" Мақсаты: Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. Шарты: Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру	"Туған өлкем" Мақсаты: Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу. Міндеті: Қағаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жапсыру. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту Жапсыру , қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық дастарқан" Мақсаты: Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру. Міндеті: Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. Шарты: Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады. Жапсыру ,мүсіндеу, ұлттық құндылық
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Күні « 22 » 12 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 желтосан 2025 жыл

Желтоқсан - БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТІМАҚ айы

- Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
- Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
- Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің қызықты болсын!» «Көңіл-күй шарлары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін шар арқылы көрсетеді. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері фон ретінде қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойындарымен айналысады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қол жуу, бет пен мұрын тазалығы. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Киімін, сөмкесін өз орнына қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық пен тәртіп белгісі».				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Ата-аналарға күннің жоспарымен таныстыру. Педагог қысқаша кеңестер береді.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектессейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл- қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу		
Таңертенгілік жаттығу	«Қысқы жаттығу кешені» (көбірек қозғалыс) 1. Бас жаттығулары Алға-артқа еңкейту – 4 рет Оңға-солға бұру – 4 рет 2. Қол жаттығулары Қолды жоғары-төмен көтеру – 8 рет Қолмен шеңбер жасау – 8 рет алға, 8 артқа 3. Бел жаттығулары «Орман желі» – оңға-солға бұрылу – 8 рет Алға еңкею – 8 рет 4. Аяқ жаттығулары Аяқты кезек көтеру – 10 рет «Шаңғы тепу» қимылы – 10 рет 5. Жалпы дамыту Секіру – 10 секіріс Жеңіл жүгіру – 20 секунд				
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сәк боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. Музыка Міндеті: Балалардың әнді соңына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту. Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру Ойын барысы: Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. (музыка – шығармашылық әрекет)		
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады. Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Куртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!»				

	Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мұз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғанаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру» Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма: «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)		

Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ.

	Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе	"Қиялдағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты:Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну		

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	қабілетін арттыру.. Қажетті материалдар: Өртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. тіл дамыту, сөздік қорды дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: <i>«Мяу-мяу, гав-гав»</i> .«Бұл қандай жануар?» ойыны.	Мониторинг бойынша "Не естідін?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан <i>"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"</i> деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау. <i>"Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"</i> деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау		
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балаларға терезеден көрсетеді: «Балалар, бүгін далада қар бар ма?» «Ауа райы қандай?» Болжам жасату: «Қар жауа ма, тоқтай ма?» «Жел қатты ма?» Балалар қыс туралы өз пікірлерін айтады. Киінуге дайындық: Балалар шкафшаларынан қысқы киімдерін алады.				

	Тәрбиеші киіну ретін еске салады: Жылы шалбар, Көңіл-көйлек/жылы свитер, Қуртка, Етік, Қолғап, Бас киім, шарф. Өз бетінше киінуді қолдау: «Алдымен жеңінді дұрыс өткізіп көр!» «Өзің тырысшы — сенің қолыңнан келеді!» Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру: «Мұз үстімен жүгірмейміз!» «Қарды ауызға салмаймыз!» «Тәрбиешіден алыс кетпейміз!» «Кезекпен сырғанаймыз!» Серуенге шығу: Балаларды ретімен, сабырмен сыртқа шығару. Киімдерінің түймесі, шарфы, бас киімі дұрыс екенін тексеру. Серуен барысында қысқы ойындар ойнау: «Қар домалау» «Іздермен жүру»				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен		

	жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</i> <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>		
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды уывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	Міндеті: Сазбалшық пен ермексазdan көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу	"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету.	"Табиғи ормандағы жануарлар" Мақсаты: Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп		

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. Мүсіндеу, экологиялық дағды	Міндеті: Өртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру	пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. Шарты: Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Күні «_29_» _12_ 2025ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 қаңтар -09 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар – заң және тәртіп айы

- Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
- Үлкендерге құрмет көрсету
- Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026	Сәрсенбі 07.01.2026 ДЕМАЛЫС	Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің сәтті болсын!» «Қуаныш шеңбері» әдісі: балалар бір-біріне жылы сөз айтады немесе қол ұстасып шеңбер құрады. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық тыныштық сәті Қазақтың атақты күйлерін қосу (Құрманғазы – «Балбырауын», Дәулеткерей – «Қосалқа»). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойнап, ұлттық музыкаға бейімделеді. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған не сезім сыйлады?» Денсаулық және тазалық Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға тазалыққа үйрету: «Таза бала – дені сау бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа баулу (08:15 – 08:20) Киімдерін шкафқа дұрыс қоюға үйрету. Ұқыптылықты дамыту: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Сурет салу, Құрылыс ойындары, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бақылап, бағыт береді. Рухани және патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойын: жеңіл түрдегі «Арқан тарту», «Тақия тастамақ». Табиғатты қорғау: «Қоқысты себетке саламыз», «Суды үнемдейміз».				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Психологтың кеңесі Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы ата-анадан ақпарат алу. Қажет болса, күннің жоспарымен таныстыру. Педагог баланың эмоционалды жағдайын қысқаша бағалайды.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек әрекеті Міндет: Қысқы ауа райына байланысты еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ауладағы қарды тазалайық» Қар күрекпен ауладағы қарды тазалайды.	Бейнелеу әрекеті Міндет: Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: «Аққаланы бейнелейік» Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады немесе аппликация жасайды.		Дербес әрекет Міндет: Балаларға өз бетінше ойнап, қысқы табиғатпен танысу мүмкіндігін беру. Мысалы: Балалар қардан өз қалауларымен әртүрлі мүсіндер жасайды.	Танымдық ойын әрекеті Міндет: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Ойын: «Кімнің іздері?» Қар үстіндегі жануарлар мен құстардың іздерін қарап, оларды танып білу. Балалар қарда қалған іздердің пішінін сипаттап, «Қай жануардың ізі болуы мүмкін?» деген сұраққа жауап береді.
Таңертенгілік жаттығу	«Ақ ұлпа қар» Жүру: шеңбермен жай жүру – қарды басып жүргендей Қол: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – «қар жауды» Иық: иықты көтеру-түсіру – «тондық» Аяқ: бір орында тізені көтеріп жүгіру Бел: оңға–солға бұрылу Секіру: екі аяқпен секіру – «қардан секіру» Ойын: «Қар жауды – тоқта!»				
Таңғы ас	Балаларды асханаға шақырады: «Қуат алайық, балалар! Таңғы асқа барамыз!» Қол жуу ережесін еске салады: «Қолымызды сабындап жуамыз, таза болып асқа отырамыз!» Кезекші балаларға үстелге қасық, тәрелке, майлық қоюды тапсырады. Қысқа қимылды ойын қосады: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті:				

	Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, шапалақтап, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» Балаларды тақпаққа қосылып айтуға шақырады. «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Қырлы тақтайдың бойымен жүру Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. Шарды домалату Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен домалатады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка «Қарқынмен танысу» Мақсаты: Музыканың қарқынын (жылдам-баяу) түсінуді дамыту. Ойын барысы: Жылдам және баяу қарқынды байқау Тәрбиеші музыканы әртүрлі қарқынмен ойнатып, балаларға жылдам және баяу екенін айтқызып, тыңдату. Қарқынмен жүріс Балаларға жылдам және баяу музыка ойнап, оларды қозғалуына шақыру. Балалар жылдам музыкада тез қимылдап, баяу музыкада баяу қимылдайды. (музыка –шығармашылық әрекет)		Дене тәрбиесі «Қарлы орман» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру. Ойын барысы: Балалар арқаннан ұста, орманға кіргендей баяу қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денетәрбиесі)	Қазақ тілі Қысқаша ертегі айту» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу, жануарларды дұрыс атауға дағдыландыру. Ойын барысы: Ертегі кейіпкерлерін табу Балаларға бірнеше жануардың суреттері көрсетіледі, олар сол жануарлардың қай ертегіде кездесетінін айтуы керек. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзін байқап көр» «Жеңіді дұрыстап өткіз»				

	Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады.	Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау.		Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау.	Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу Балаларды серуеннен соң сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне әкелу.				

	«Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңілін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар желмен билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өздерінің сырт киімдерін шешеді, қажет болса тәрбиеші көмектеседі. Киімдерін шкафқа немесе арнайы орынға реттеп қою. Балаларды ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Киім жинауды ойын түрінде өткізу: «Кім жылдам және ұқыпты?» Гигиеналық дағдылар Балаларды кезекпен қол жууға апару. Қадамдар: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Өлең немесе тақпақ айту арқылы қызықты ету: «Қолым таза – мен сау боламын, Микробтар бізден қашып кетсін!» Қол жуғаннан кейін сүлгіні орнына ілу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	• Қол жуу: «Қолды жуайық – таза болайық!» ойынын қосу. Балалар сабындап қолдарын жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші дұрыс қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. • Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс ұстау және асықпай жеуді бақылайды. • Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. • Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындалу: киімін реттеу, үстелді жинау.
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен демалуға дайынмын» ойыны енгізіледі.

	Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы балалардың эмоциялық тыныштығы қамтамасыз етіледі. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай аңдар орманда демалады» атты қысқа ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	«Заттарды санау және табу»	«Заттардың қасиеттерін зерттеу»		«Заттық әлемді тану» Мақсаты: Заттардың	«Заттарды санап және зерттеу»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға айналадағы заттарды көрсетіп, белгілі бір мөлшерде табуды ұсынады. Мысалы: «Міне, бізге 3 қызыл доп керек. Қанша доп бар?» Балалар заттарды санап, тәрбиешіге дұрыс жауап беруге тырысады. Ұлттық элемент ретінде кішігірім киіз үйдің бөлшектерін санату Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Заттардың сипап сезу, дәмін көру және есту арқылы қасиеттерін тануды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, суық, жылы) ұсыну. Мысалы: «Мына ойыншық жұмсақ па, қатты ма?» Балаларға дәм сезу арқылы заттарды анықтау. Мысалы: тәтті және қышқыл жемістерді ажырату. Ұлттық тағамдар арқылы зерттеуді ұйымдастыру (құрттың қатты немесе жұмсақ екенін ажырату) Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту		атауларын, олардың түсін, көлемін және пішінін анықтау. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттардың пішіндерін көрсету және оларды атау. Мысалы: «Бұл – дөңгелек, ал мынау – төртбұрыш». Түрлі көлемдегі заттарды топтастыру (үлкен ойыншықтарды бір жерге, кішкентайларын екінші жерге жинау). Ұлттық аспаптардың (домбыра, қобыз) атауларын айтып, көлемін салыстыру. Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Сан мен шама туралы түсініктерді және заттардың сапаларын зерттеу. Ойын барысы: Балаларға заттарды санатып, олардың санына сәйкес жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мына жердегі 4 гүлді санаңдар. Қанша гүл бар?» Заттардың сапаларын анықтау: «Қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты?», «Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» Ұлттық қолөнер заттарын қарастыру арқылы олардың сапасын және пішінін зерттеу. Құрастыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
Жеке баламен жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.		Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру.				

	Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзін байқап көр» «Жеңіді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы	Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.		Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желді қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық	Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға

	топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді.	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу Балаларды серуеннен соң сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне әкелу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – ережелерді еске салу. Қимылды ойындар арқылы көңілін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар желмен билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өздерінің сырт киімдерін шешеді, қажет болса тәрбиеші көмектеседі. Киімдерін шкафқа немесе арнайы орынға реттеп қою. Балаларды ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Киім жинауды ойын түрінде өткізу: «Кім жылдам және ұқыпты?» Гигиеналық дағдылар Балаларды кезекпен қол жууға апару. Қадамдар: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Өлең немесе тақпақ айту арқылы қызықты ету: «Қолым таза – мен сау боламын, Микробтар бізден қашып кетсін!» Қол жуғаннан кейін сүлгіні орнына ілу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ою-өрнектерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіру. Ойын барысы: Балаларға дөңгелек, шаршы,	«Пішіндермен ойнайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды қолдана отырып, шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған		«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды	«Мүсін жасаймыз» Мақсаты: Саусақпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олар оны илеп, әртүрлі фигуралар жасайды. Ұжымдық жұмыс ретінде әр бала өз фигурасын

	үшбұрыш тәрізді фигураларды таратып береді. Дайын ою-өрнектерді фигуралардың ортасына немесе бұрыштарына жапсыруды тапсырады. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдегі оюлардың мағынасын түсіндіреді. Жапсыру, ұлттық құндылықты дамыту, қол моторикасын дамыту	геометриялық фигураларды таратып береді. Оларды пішіндерді қиып, қағазға ұлттық композициялар құрастыруға баулиды. Соңында барлық балалардың жұмыстарын көрмеге қояды. Математика негезі, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту		қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. «Топпен құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	біріктіріп, ортақ композиция құрайды. Мүсіндеу, құрастыру, топпен жұмыс жасау дағдылары
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Күні «_05_» __01__ 2026ж

Әдіскер



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2026-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 қаңтар -16 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар – заң және тәртіп айы

• Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

• Үлкендерге құрмет көрсету

• Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу Баланы есімімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Күнің шаттыққа толсын!» «Көңіл-күй түсі» әдісі: бала көңіл-күйін түрлі-түсті карточка арқылы көрсетеді. Психологиялық бақылау: эмоциялық жағдайын бағалау, жылы сөздер арқылы сенімді орта құру. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау Киім мен сөмкені орнына қою. Ұқыптылыққа баулу: «Затқа ұқыпты қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет таңдайды: Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар. Тәрбиеші бағыттап, бақылап, әр баланы жеке қолдап отырады. Рухани-патриоттық тәрбие Шағын өнегелі әңгіме: «Адал болу, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу». Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Тақия тастамақ».				

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация Баланың ұйқысы, тамақтануы, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібімен таныстыру. Педагог қажет болса, қысқаша кеңес береді.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Қимылдық ойын әрекеті Міндет: Қозғалыс арқылы балалардың дене белсенділігін арттыру. Ойын: <i>«Қар лақтырып дәл тигіз»</i> Балалар шағын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанаға лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	Еңбек әрекеті Міндет: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттыру. Тапсырма: <i>«Құстарға жем шашайық»</i> Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дәндер мен нан қиқымдарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Таңертенгілік жаттығу	«Боран соқты» Жүру: әр бағытта жүру Қол: жел соққандай сермеу Аяқ: өкшемен → аяқ ұшымен жүру Бел: айналдыру Секіру: бораннан секіру Ойын: «Боран тоқтады»				
Таңғы ас	Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Асқа барайық, балалар! Күш-қуат жинаймыз!» Қол жуу ережесін еске салады: «Қолымызды сабындап, таза етіп жуамыз, микробтарды қуып шығарамыз!» Кезекші балаларға үстелді реттеуді тапсырады: қасық, тәрелке, майлық.				

	Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, денемізді сергітейік!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді дайындайды, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп немесе шапалақтап көңілдерін білдіреді. Ас алдында Мәзірді таныстырады: «Бүгін бізде ботқа, сүт, шай және нан бар.» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Шыршаны айналып жүрейік» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші арқанды «шырша» деп таныстырады, балалар оны шеңбер бойымен айнала қозғалады. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын баяу түсіреді. Ойын соңында барлығы шеңберде билейді.	Дене тәрбиесі «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Көзбен өлшеп, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. Нысанаға лақтыру Балалар жұмсақ допты тік нысанаға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады. Жүгіру жаттығулары Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтау Балалар тақтайдың бойымен жүреді, тепе-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. Шана ойыны Шананы шеңбер бойымен сүйреп жүреді.	Музыка. «Көңіл-күймен ән айту» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін (мұңды, көңілді) анықтау. Ойын барысы: Көңіл-күйдің өзгеруі Балаларға әртүрлі көңіл-күйде музыка тыңдатып, оның мұңды немесе көңілді екенін сұрау. Ән айтып, көңіл-күйді көрсету Балаларға музыканың көңіл-күйіне сәйкес ән айтуға тапсырма беріледі. Көңілді әндерді қуанышты түрде айтады, мұңды әндерде сабырлы, баяу айтады.	Дене тәрбиесі «Жылдам әрі епті» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. Еңбектеу Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың ізін» бейнелейді. Допты қағып алу Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Секіру жаттығулары 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қадағалау.	Қазақ тілі «Жануарлар мен олардың қозғалыстары» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту, олардың әрекеттерін үйрету. Ойын барысы: Жануарларды бейнелеу Балалар бір-біріне жануарлардың қимылдарын көрсетеді. Мысалы, «Түлкі қалай жүреді?» немесе «Қоян қалай секіреді?» Жануарлар бойынша сұрақтар Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, мысалы: «Қай жануар орманда тұрады?» немесе «Қай жануар адамдарға көмек береді?» Балалар дұрыс жауап береді
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз»				

	Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет	Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

				дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және сапқа тұрғызу Балаларды серуеннен соң топ бөлмесіне кіргізу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, белгіленген орындарға қояды. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын түрінде ынталандыру. Тәрбиеші қажетті балаларға көмектеседі, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Киім жинау процесін қызықты ету: «Кім бірінші дайын болады?» Қол жуу және тазалық Балаларды умывальникке жұппен апару. Қол жуу тәртібі: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең: «Су мен сабын дос, қолымыз таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Су мен сабын – досымыз» ойынын ойнап, балалардың қызығушылығын арттыру. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қолды дұрыс жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білек. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші асықпай жеуге, қасықты дұрыс ұстауға бағыттайды. «Кім тамақты төкпей ішіп отыр?» ойынын енгізуге болады. Ас үстіндегі мәдениет: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-біріне ренжітпей, тыныш және мәдениетті тамақтану. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				

Күндізгі ұйқы	• Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза және ыңғайлы» ойынын жүргізу. • Тыныш орта жасау: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. «Тәтті түстер әлеміне» қиял саяхатын ұйымдастыру. • Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты қысқа ертегі. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. • Демалыс және тыныштық: Тыныш қимылдар: жеңіл созылу, терең дем алу. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін қадағалайды. • Қосымша ойын элементтері: «Музыка мен түстер» ойыны: музыка тыңдап, түстерді сипаттау, қиял әлемінде ойнау. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді.				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қанша ойыншық бар?» Мақсаты: Бірдей заттарды табу және олардың санын анықтау. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтарды көрсетіп: «Қанша қызыл доп бар?» деп сұрау. Балалар қызыл түсті ойыншықтарды санап, тәрбиешіге жауап береді. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің ішіндегі заттарды (шаңырақ, уық) санап, әр бөліктің қанша екенін анықтау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Көлемді салыстыр» Мақсаты: Әртүрлі заттарды көлемі бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен және кіші ыдыстарды беріп, оларды салыстыру тапсырмасын беру. Сұрақтар қою: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» Ұлттық құндылық ретінде құрт, бауырсақ сияқты тағамдарды көлеміне қарай салыстыруды ұсыну. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Түстер әлемі» Мақсаты: Түрлі түсті заттарды ажыратып, топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтарды таратып, оларды түстері бойынша топтастыруды ұсынады. Сұрақтар қою: «Қызыл ойыншықтарды қайда қойамыз?», «Көк заттарды қай жерге жинаймыз?» Ұлттық элемент ретінде ою-өрнектегі түстерді зерттеп, «Бұл қандай түс?» деп сұрау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні және түсі бойынша топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды таратып, олардың пішініне қарай топтастыруды сұрау. Мысалы: «Барлық дөңгелек заттарды жинайық». Заттарды түсі мен көлеміне қарай бөліп, оларды топтарға бөледі. Ұлттық элемент ретінде қазақы ыдыстарды (саба, тостаған) пішіні мен көлеміне қарай топтастырып, олардың атауларын айтып береді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Пішіндерді іздеу» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс пішіндерді табу. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) көрсетіп, оны айналадан табуды тапсырады. Сұрақтар қою: «Бөлмеден дөңгелек заттарды тауып беріңдер». Ұлттық элемент ретінде домбыраның дөңгелек және ұзын пішіндерін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін ажыратуды ұсынады. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. Енбек әрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. Қысқы ойын: «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Енбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру"	Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын екенін түсіндіру. Енбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі.

	зерттейді. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру	Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және сапқа тұрғызу Балаларды серуеннен соң топ бөлмесіне кіргізу. «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» – деген ережелерді еске салу. Қимылды ойындар: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешіп, белгіленген орындарға қояды. «Кім киімін таза және ретімен қойды?» – деп ойын түрінде ынталандыру. Тәрбиеші қажетті балаларға көмектеседі, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Киім жинау процесін қызықты ету: «Кім бірінші дайын болады?» Қол жуу және тазалық Балаларды уывальникке жұппен апару. Қол жуу тәртібі: суға жуу – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту. Қысқа тақпақ немесе өлең: «Су мен сабын дос, қолымыз таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Ою-өрнек жапсырамыз» Мақсаты: Геометриялық фигураларды жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық фигуралар беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне әдемі үйлестіріп жапсырады. Ою-өрнектерге ерекше көңіл бөлінеді. Жапсыру . қол моторикасын дамыту	«Ұжымдық композиция» Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ортақ композиция жасау. Ойын барысы: Балалар өздерінің боялған ою-өрнектерін ортақ плакатқа жапсырады. Әр бала өз бөлігін орналастырған соң, жалпы композицияны талқылайды. «Біздің ұлттық өнеріміздің көрінісі» деп, нәтижені мақтайды. Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	«Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты: Ұлттық элементтермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің бөлшектері (кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрену, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Балалар қылқаламды қолдарына алып, түрлі-түсті бояулармен сурет салады. Қылқаламды қолдану алдында тәрбиеші бояуды аздап алу, оны қағаз бетіне дұрыс жағу тәсілін көрсетеді. Суреттерді салып болған соң, балалар өз жұмыстарын тамашалайды және өзгелердің жұмыстарын мақтайды. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	«Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Түрлі түстерді ажырату және қылқаламмен жұмыс істеуді үйрену. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. Олар қылқаламды суға малып, түстерді қағаз бетіне әдемі үйлестіріп бояйды. Балалар бір түсті екіншісіне қоспай, қылқаламды таза ұстауды үйренеді. Әр бала өз туындысын көрсетеді. .Сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Күні «_12_» __01__ 2026ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 қаңтар -23 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар – заң және тәртіп айы

• Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

• Үлкендерге құрмет көрсету

• Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Жылы қарсы алу және көңіл-күй орнату Балаларды есімдерімен атап, жылы сөзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің көңілді өтсін!» «Көңіл-күй жұлдызшалары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін жұлдызшаға белгілейді. Психологиялық бақылау: көңіл-күйін, эмоциясын байқау. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлерін қосу (мысалы, Құрманғазы «Адай»). Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қолды жуу, киімді реттеу. Тәрбиеші түсіндіреді: «Тазалық – денсаулық кепілі, дені сау бала – бақытты бала». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Баланың киімі мен сөмкесін шкафқа қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық белгісі». Еркін әрекет және шығармашылық Балалар өз қалауы бойынша әрекет тандайды:Құрылыс ойындары,Сурет салу,Кітап оқу,Ұлттық бұрыштағы ойындар. Рухани және патриоттық тәрбие Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Сақина салу». Еңбек және экологиялық тәрбие Өсімдіктерге су құю, ойыншықтарды жинау. Табиғатты қорғау: «Суды үнемдейміз», «Қоқысты орнына саламыз»				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Күн тәртібі мен жоспарымен ата-ананы таныстыру. Педагог қажетті кеңестер береді. Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация				

Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық әрекет Міндет: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін тәжірибе арқылы түсіну. Ойын: «Қарды ерітейік» Балаларға қар мен мұзды жылы суға салғызады. Олар қар мен мұздың жылдам еріп, суға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Шығармашылық әрекет Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін және моторикасын дамыту. Ойын: «Қысқы ағаштар» Таяқшаларды қолдана отырып, қағаз бетіне ақ гуашьпен ағаштардың суретін салады. Ұсақ мақта немесе қағаз қиындысынан қар ұшқындарын жапсыру арқылы суреттерін безендіреді. Қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру
Таңертенгілік жаттығу	«Шана тебеміз» Жүру: шананы тартып жүргендей Қол: алға созу – басқару Аяқ: аяқты алға сермеу Бел: оңға–солға бұрылу Секіру: кедергіден секіру Ойын: «Шана сырғанады»				
Таңғы ас	Дайындық кезеңі Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Балалар, ботқа патшалығы ашық! Кім дайын?» Қол жуу ережесін ойын түрінде түсіндіреді: «Су мен сабын – біздің сиқырлы досымыз, микробтарды қуып жібереді!» Кезекші балаларға үстелді дайындауды тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, көңілдерін білдіреді. Ас алдында				

	Тәрбиеші әрекеті: Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізге Ботқа патшалығы сүт ботқасын дайындапты!» Қысқа тақпақ айтады: «Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Күш-қуатқа кенелдік!» Қысқа сұрақ-жауап: «Ас ішу алдында не істейміз?» «Қолымызды неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақпақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымыз таза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Таңғы ас ішу Тамақты ұқыпты ішеді. Нанды үзіп, төкпей-шашпай тамақтанады. Ас соңында «Рахмет, аспаз апай!» деп айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту. Нысанаға доп лақтыру Балалар тік нысанаға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тигізсе, сол мақталады. Әртүрлі бағытта жүгіру Белгі бойынша тоқтап, орнында секіреді (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау және ептілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар арқанды шананың жібі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана қарға батып қалды» – орнында секіру. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	.Музыка <i>«Музыкалық жарыс»</i> Мақсаты: Музыканың дауысы, қарқыны мен көңіл-күйін ажырата білу. Ойын барысы: Музыкалық сұрақ-жауап Тәрбиеші музыканың қандай дауыспен немесе қарқынмен екенін сұрайды, балалар дұрыс жауап береді. Музыкалық эстафета Музыканың қарқыны мен дауысын анықтап, балалар тез әрі баяу қимылдармен жарыс ұйымдастырады. (музыка –шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі шынықтыру Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту Доғаның астынан еңбектеу Балалар кезекпен еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. □ Шана ойыны Бір-бірін шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денетәрбиесі)	Қазақ тілі «Ертегілер мен жануарлар» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Ойын барысы: Ертегіні әңгімелеу Тәрбиеші балаларға ертегілердің бірін айтып береді. Балалар ертегінің кейіпкерлерін талқылайды. Жануарларды табу Балалар түрлі карточкалардағы жануарларды көріп, олардың аттарын айту керек. Жануарлар және олардың әрекеттері Тәрбиеші «Қарсақ қалай жүреді?» немесе «Түлкі қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды, балалар жауабын береді. (Коммникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.)
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф.				

	Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды:Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,камқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Бақылау: Бұлттардың қозғалысы Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. Тәжірибе: «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	Бақылау: Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға камқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында: «Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ.

	Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-	"Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау	"Қиялдағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты:Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып,	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты:.Балалардың	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын

рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. Қажетті материалдар: Өртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту	мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар : Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру"	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар

	"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишқа) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	талқылау. «Қар бекінісі" Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!»				

	Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Сандарды зерттеу» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға алмалар мен ойыншықтарды таратып, олардың санын анықтауды сұрау. Оларды топтастыру және қанша зат бар екенін айтуға баулу. Ұлттық құндылық ретінде дастархандағы ұлттық тағамдардың (кұрт, бауырсақ) санын санап, оны атауға шақыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Заттардың қасиеттерін салыстыру» Мақсаты: Заттардың сапаларын (жеңіл, ауыр, қатты, жұмсақ) анықтау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды беріп, оларды сипап, қасиеттерін айтуға тапсырма береді. «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл?» сұрақтары арқылы заттарды салыстыру. Ұлттық элемент ретінде күміс білезік пен ағаштан жасалған ойыншықтардың қасиеттерін салыстыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған карточкаларды таратып, оларға сәйкес заттарды табуды ұсынады. Мысалы: «Мына пішінге сәйкес затты тап» деп, ойыншықтарды салыстыру тапсырмасын береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдарды (сандық, кесе) пішініне қарай сәйкестендіріп, олардың аттарын атауды үйретеді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру, құрастыру дағдысы	«Пластилин ғажайыптары» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан жемістер, гүлдер немесе жануарлар мүсіндерін жасайды. Әр бала өз жұмысын ортақ композицияға қосады. Барлық балалардың жұмыстары біріктіріліп, шағын көрме ұйымдастырылады. Мүсіндеу дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Күні «_ 19 ___» ___ 01 __ 2026ж

Әдіскер 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы : ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Топ/сынып: Орта топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 қаңтар -30 қаңтар 2026 жыл

Қаңтар – заң және тәртіп айы

• Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

• Үлкендерге құрмет көрсету

• Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу Балаларды есімдерімен атап, жылы жүзбен қарсы алу: «Қайырлы таң, [баланың аты]! Бүгінгі күнің қызықты болсын!» «Көңіл-күй шарлары» әдісі: әр бала өз көңіл-күйін шар арқылы көрсетеді. Көңіл-күйді бақылау: қуанышты, бейжай, шаршаңқы. ҚР Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй күмбірі – ұлттық музыка сәті Қазақтың дәстүрлі күйлері фон ретінде қосылады (Құрманғазы, Дәулеткерей). Балалар тыңдап отырып, сурет салады немесе тыныш ойындарымен айналысады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күй саған қандай көңіл-күй сыйлады?» Ұлттық бұрыштағы заттармен танысу: домбыра, кілем, тақия. Денсаулық және гигиена Қызу өлшеу, қол жуу, бет пен мұрын тазалығы. Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кепілі». Жеке заттарды қабылдау және ұқыптылыққа үйрету Киімін, сөмкесін өз орнына қою. Ұқыптылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық пен тәртіп белгісі».				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-анамен байланыс Баланың ұйқысы, тәбеті, көңіл-күйі жайлы қысқаша әңгіме. Ата-аналарға күннің жоспарымен таныстыру. Педагог қысқаша кеңестер береді.				

Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,комм уникативтік,шығарма шылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс- әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: <i>«Қысқы жұмбақтар»</i> Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар)</i> Сөздік қорды молайту	Шығармашылық әрекет Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: <i>«Қысқы орманды бояймыз»</i> Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: <i>«Мұз қалай пайда болады?»</i> Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	«Қысқы серуен» (қозғалысы көбірек) Жүру: жылдам → баяу → аяқ ұшымен Қол: қолды шеңбер жасап айналдыру Аяқ: тізені биік көтеріп жүгіру Бел: жанға еңкею Секіру: алға-артқа секіру Ойын: «Қысқы мүсін»				
Таңғы ас	Дайындық кезеңі Тәрбиеші әрекеті: Балаларды асханаға шақырады: «Балалар, ботқа патшалығы ашық! Кім дайын?» Қол жуу ережесін ойын түрінде түсіндіреді: «Су мен сабын – біздің сиқырлы досымыз, микробтарды қуып жібереді!» Кезекші балаларға үстелді дайындауды тапсырады: қасық, тәрелке, майлық. Қысқа қимылды ойын: «Қолымызды жуып, қанатымызды кеңге жайайық!» Балалар әрекеті: Қолдарын сабындап жуып, сүлгімен сүртеді. Кезекшілер үстелді реттейді, қалған балалар орындарына жайғасады. Қолдарын көтеріп, көңілдерін білдіреді. Ас алдында Тәрбиеші әрекеті: Мәзірмен таныстырады: «Бүгін бізге Ботқа патшалығы сүт ботқасын дайындапты!» Қысқа тақпақ айтады:				

	«Қолымызды жуып алдық, Қасықты қолға алдық, Асымыз дәмді болсын, Күш-қуатқа кенелдік!» Қысқа сұрақ-жауап: «Ас ішу алдында не істейміз?» «Қолымызды неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақпақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымыз таза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтады. Таңғы ас ішу Тамақты ұқыпты ішеді. Нанды үзіп, төкпей-шашпай тамақтанады. Ас соңында «Рахмет, аспаз апай!» деп айтады. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанаға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Өн айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді тану Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Өн айту арқылы эмоцияны көрсету Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	Қазақ тілі «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту және таныс ертегілерді еске түсіру. Ойын барысы: Жануарлардың дауысын тыңдау Балаларға әртүрлі жануарлардың дауысы тыңдатылады (мысалы, сиыр, ит, мысық). Балалар жануардың атын дұрыс айту керек.
Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік;				

	Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. Қысқы ойын: «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. Тәжірибе: «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау. Еңбек әрекеті: Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. Қысқы ойын: «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. Тәжірибе: «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады.	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар,	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Түскі ас	Қол жуу және тазалық: «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында қысқаша ойын. Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді. Тәрбиеші қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер. Өзін-өзі тамақтандыру: Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады. Тәрбиеші тамақты дұрыс жеуді, асықпай және сабырлы болуды қадағалайды. Ас үстіндегі тәртіп: Тамақты төкпей жеу, үстелді таза ұстау. Бір-бірімен сөйлегенде жұмсақ дауыспен айту. Ас соңында:				

	«Рахмет, ас дәмді болды!» деп бәрі бірге айту. Қолдарын жуып, ауыздарын шаю. Түскі ұйқыға дайындық: киімін реттеу, үстелді жинау.				
Күндізгі ұйқы	Төсекке дайындық: Балалар өз төсектерін реттеп, киімдерін сөрелеріне орналастырады. «Менің төсегім таза, мен ұйықтауға дайынмын» ойынын жүргізу. Тыныштық және демалыс: Бөлмеде баяу әуен ойнайды, жарық бәсеңдетіледі. Балаларды «қиял әлеміне саяхат» ойыны арқылы тыныштандыру. Қысқа ертегі немесе қиял жаттығуы: «Кішкентай жануарлар орманда демалады» атты ертегі немесе жұмбақ. Балалар көздерін жұмып, қиялда саяхат жасайды. Тыныштық және созылу жаттығулары: Жеңіл созылу, терең дем алу арқылы денесін босаңсыту. Тәрбиеші балалардың тыныштығын және қауіпсіздігін бақылайды. Қосымша ойын элементтері: «Музыкалық түстер» ойыны: балалар музыка тыңдап, түстерді сипаттайды, қиял әлемінде ойнайды. «Жақсы түс тілеу» дәстүрі – ұйқы алдында әр бала өзіне және достарына жақсы түс тілейді. (Көркем әдебиет)				
Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Сандарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді: «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыста ауа райы қандай болады?» «Неге біз жылы киінеміз?» Балалардың жауаптарын толықтыру. Киінуге дайындық: Балалар киімдерін ретімен киеді: Жылы шалбар; Тоқыма кофта; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап; Бас киім, шарф. Өздігінен киінуге ынталандыру: «Алдымен өзің байқап көр» «Жеңінді дұрыстап өткіз» Мадақтау сөздер: «Жарайсың!» «Өте ұқыптысың!» Қауіпсіздік ережелері: Мұзда жүгірмеу; Қарды ауызға салмау; Бір-бірін итермеу; Тәрбиешіден алыс кетпеу.				
Серуен	Бақылау: Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. Еңбек әрекеті: Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. Қысқы ойын: «Қармен сұрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды	Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін	Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар

	сүртеді. Тәжірибе: «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи элементтер бар ма екенін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу Балаларды сапқа тұрғызып, топ бөлмесіне кіргізу. Ережелерді еске салу: «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбыссыз жүре аламыз ба?» Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйін көтеру: «Қарлығаштар ұясына оралды» «Жапырақтар билеп келеді» «Қояндар секіріп келеді» Балалардың серуенде байқағандарын қысқаша айтуына мүмкіндік беру. Киім шешу және жинау Балалар өз киімдерін шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі. Киімдерін белгіленген орындарға реттеп қою. Ойын арқылы ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?» Бір-біріне көмектесуге үйрету, мадақтау: «Тамаша, өте ұқыпты!» Қол жуу және гигиеналық дағдылар Балаларды умывальникке апарып, дұрыс қол жуу ретін көрсету: Сулау,Сабындау,Шайып, сүлгімен сүрту Қысқа тақпақ немесе өлең айту арқылы қызықты ету:				

	«Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!» Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. Жапсыру, құрастыру дағдысы	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. Ойын барысы: Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Күні «_26_» __01__ 2026ж

Әдіскер

