

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Айзере Тілегенқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Сақтап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білу дағдысын қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Әлихан Нұрболұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Айбар Болатұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып береді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді білуге құмар.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	негізгі түстерді дұрыс атайды.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрділла Ерсұлтан Жандосұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Айым Нұрланқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып жүруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дұрыс игерген.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанайдарұлы Нұрасыл

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жасайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, дыбыстармен берілген сөздерді анық айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай біледі.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	өлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрислам Оразханұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануғв үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындыру.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше сөз тіркестерін құрауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдандыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдандыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады қолдануға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шержігіт Ерқанат Асқатұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	тең және тең емес заттар тобын ішін ара салыстыра біледі;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрділла Аяна Елдосқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуниктивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдату және түсінуіне дағдыландыру	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын толық айтуға үйрету;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	ресекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету; қалыптастыру;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрал Нүртілеу Мұратұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	салауатты өмір салты туралы дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру ойыншықтарды жинауды үйрету; Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге иерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Айжұлдыз Нұрахметқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктер беру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәріпбек Хансұлтан Бақиярұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіндіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топтарды қайталап айтуға үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүтәлхан Асылан Заманбекұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	тең және тең емес заттар тобын ішін ара салыстыра біледі;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы эмоционалды қабылдайды	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендіхан Айкөркем Сабирханқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын толық айтуға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанполат Аяулым Қалмұратқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдату және түсінуіне дағдыландыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын толық айтуға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білу дағдысын қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату жалаушаны желбіретуге үйрету	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады қолдануға үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктер беру;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раис Козайым Кудиярқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, акпараттармен бөліседі;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	өлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рапилбек Тілләбек Сапаралиұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыланды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру ойыншықтарды жинауды үйрету; Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге иерту.	ІІ деңгей – «орташа»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Әлиасқар Ғалымжанұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдатууды және түсінуіне дағдыландыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындату - жалаушаны желбіретуге үйрету	қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сматтулат Абдуғаппар Бақытжанұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдандыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдандыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Медина Тоқтарқызы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Негізгі қимылдардың түрлерін орындауда дербестік танытуға үйрету;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдандыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдандыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Ерсұлтан Смайылұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	музыкамен жүре алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	негізгі түстерді дұрыс атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді білуге құмар.	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қахар Қасымхан Оразханұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей - «жоғары»
---	---	---	--	------------------------------

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошқар Кенжехан Асқарұлы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету -	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай алуға дағдыланды	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»
---	---	---	---	------------------------------