

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикаир Жансерік Сабитұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене күшін, төзімділікті және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды жаттығулар: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау, доппен жаттығулар. Қимылды ойындар: «Кім дәл лақтырады?», «Жел мен парашют», «Кедергіден өт». Сергіту сәттері: «Қимылдайық бірге», «Денемізге сергектік сыйлайық».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, өз ойын толық жеткізуге, сұрақ қою мен жауап беруге үйрету. Өңгімелер: «Менің отбасым», «Менің елім – Қазақстан». Сюжетті-рөлдік ойындар: «Дүкенде», «Дәрігер мен науқас». Тіл дамыту ойындары: «Сөйлемді аяқта», «Қай маман не істейді?». Тақпақ, жаңылтпаш жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, топтастыру және талдау дағдыларын дамыту. Ойындар мен тапсырмалар: «Кім артық?», «Пішіндер әлемі», «Жануарлар мекені». 1–10 дейінгі сандарды қосу және азайтуға дайындық. Тәжірибе жұмыстары: «Мүз және су», «Ауа мен желдің әсері».			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиял мен эстетикалық сезімді дамыту, шығармашылық ойлауға баулу. Сурет: «Күзгі пейзаж», «Қысқы ертегі». Аппликация: «Құстарға ұя», «Жаңа жылдық			

	шырша». Ермексазбен: «Ертегі кейіпкерлері». Музыкалық ойындар: «Көңілді ырғақ», «Қар ұшқыны». Театрландырылған ойындар: «Мақта қыз бен мысық», «Ертегілер әлемінде»			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз мінез-құлқын реттеу, достық қарым-қатынасты қалыптастыру, эмоциясын дұрыс білдіру. Топтық ойындар: «Досыңа көмектес», «Жақсы сөз – жан семіртеді». Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: амандасу, алғыс айту, бөлісу. Еңбек дағдылары: үстел жинау, ойыншықтарды реттеу, гүл суару.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Еркежан Жамбылқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қимылдарын үйлестіру, дәлдік пен төзімділікті арттыру. Танертеңгі жаттығулар: тепе-теңдікті сақтау, секіру, иілу, жүгіру. Қимылды ойындар: «Кедергілер арқылы өт», «Кім алысқа секіреді?», «Құстар мен аңдар». Сергіту сәттері: «Қозғаламыз көңілді», «Денеміз сергек болсын».			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу, еркін пікір білдіру, сұхбат құру дағдыларын дамыту. Әңгімелер: «Мен табиғатты жақсы көремін», «Қыс қызығы». Рөлдік ойындар: «Дәрігер мен науқас», «Сатушы мен сатып алушы». Сөздік ойындар: «Сөйлем құра», «Сурет бойынша әңгімеле».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Байқағыштық пен талдауға үйрету, себеп-салдар байланысын түсіндіру. Танымдық ойындар: «Не өзгерді?», «Артық затты тап», «Түстер мен пішіндер әлемі». Тәжірибе жұмыстары: «Мұздың пайда болуы», «Ауаның қасиеті». 1–10 дейінгі сандарды салыстыру, санау.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық талғам мен шығармашылық қиялды дамыту. Сурет: «Қар басқан орман», «Күзгі жапырақтар». Аппликация: «Құстарға			

	жем салғыш», «Қар ұшқыны». Ермексазбен: «Жеміс-жидектер», «Ертегі кейіпкері». Музыкалық ойындар: «Көңілді қар ұшқыны», «Қыс ырғағы».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмпатия, мейірімділік және топпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойындар: «Жақсы мен жаман іс», «Досыңа көмектес».			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Бексұлтан Маратұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қозғалысын жетілдіру, шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Танертеңгі жаттығулар: жүгіру, иілу, секіру, теңгерім сақтау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам жинайды?», «Кімнің добы алысқа ұшты?», «Бүркіт пен қоян». Сергіту сәттері: «Денемізді сергітейік», «Жел соқты».			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының дәстүрлері мен әдеп нормаларын меңгерту, ауызекі сөйлеу тілін байыту. Өңгімелер: «Менің отбасымдағы дәстүр», «Қонақ күту мәдениеті». Тіл дамыту ойындары: «Мақалды жалғастыр», «Кім дұрыс айтты?». Тақпақтар: «Қонақ келсе, құт», «Сәлем – сөздің анасы».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұлттық салт-дәстүрлер мен табиғат құбылыстарын тану. Танымдық ойындар: «Халық кәсібін тап», «Жануарлар төлін тап», «Кім жыл мезгілін сипаттайды?». Тәжірибелер: «Қар мен мұздың айырмашылығы», «Суық пен жылының әсері». Математикалық ұғымдар: салыстыру, топтау, санау.			

Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ мәдениеті мен тұрмыс элементтерін шығармашылықта қолдану. Сурет: «Киіз үй мен дала», «Қысқы мереке». Аппликация: «Ою-өрнек», «Ұлттық киім». Ермексазбен: «Тостаған мен кесе», «Қазақ аспабы – домбыра». Музыкалық ойындар: «Домбыра үні», «Би ырғағы».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мейірімділікке, еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке баулу. Топтық еңбек: үстелді дайындау, гүлдерді суару, ойыншықтарды жинау. Өңгімелер: «Көмек беру – жақсы іс», «Достармен тату бол». Эмоциялық ойындар: «Жылы лебіз», «Бақыт шеңбері».			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабай Алмас Наурызбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?», «Жел мен күн», «Жолда жүру ережесі». Таңертеңгі жаттығуларды ұлттық элементтермен байыту: «Қазақ биінің қимылы», «Жорға». Ашық ауадағы ойын: «Жел соқты далада».			
Коммуникативтік дағдылары	Балаларға туған жер, Отан, отбасы туралы түсінік беру. Өңгімелер: «Менің Отаным – Қазақстан», «Менің отбасым». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Кім қайда тұрады?». Әдеби шығармалар оқу: «Анашым», «Туған жер», «Күз келді». Такпақтар мен мақал-мәтелдер арқылы сөз қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатты бақылау: ауа райы, өсімдіктердің өзгерісі, жануарлардың тіршілігі. Зерттеу жұмысы: «Күзгі бақ», «Тұқымнан не өседі?». Салыстыру, топтастыру тапсырмалары: «Жемістер мен көкөністер», «Жануарлар мен құстар». Сандық ұғымдарды бекіту: 1–10 дейін санау, салыстыру (үлкен–кіші, көп–аз).			

Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Туған жердің көрінісін бейнелеу арқылы эстетикалық талғам қалыптастыру. Сурет: «Менің елім», «Күзгі бақ», «Таулар мен өзендер». Аппликация: «Туымыз – мақтанышымыз», «Күзгі өрнек». Музыкалық іс-әрекет: «Отан туралы әндер», «Күзгі вальс». Драмалық ойын: «Достық еліне саяхат».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжымдық жұмыс барысында өзара сыйластық, жауапкершілік, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту», «Кім жылдам жинайды?». Әңгіме: «Жақсы бала қандай болады?». Еңбек әрекеті: топ бөлмесін күзгі безендіру, гүл отырғызу, жапырақ жинау.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Алихан Оразханұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін, төзімділікті және ептілікті дамыту. Таңертеңгі жаттығулар: «Күнмен амандасу», «Жел мен жаңбыр». Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп жетеді?», «Кедергіден өт», «Желмен жарыс». Тепе-теңдік пен үйлесімді қозғалысты дамыту жаттығулары.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Сюжеттік суреттер арқылы әңгіме құрастыру: «Менің достарым», «Мектепке барар жол». Сөздік ойындар: «Сиқырлы сөздер», «Кім тез айтады?». Мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштар үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым зерттеу әрекеттерін дамыту. Табиғатты бақылау: «Күзгі өзгерістер», «Жапырақтың түсі неге өзгереді?». Логикалық тапсырмалар: «Не артық?», «Кімге не керек?». Геометриялық пішіндермен танысу, 1–10 сандарды бекіту.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерді жетілдіру. Сурет: «Күзгі орман», «Туған ауылым». Аппликация: «Күн мен бұлт», «Күзгі ағаш». Ермексаздан: «Жемістер себеті».			

	Музыкалық ойындар: «Көңілді күз», «Қоңыраулар сыңғыры».			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне қамқорлық жасауға, ортақ ережелерді сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Топтық ойындар: «Досымды тап», «Жаксы сөз – жарым ырыс». Әңгіме: «Достық пен сыйластық». Күнделікті өмірдегі еңбек әрекеттері: «Ойыншықтарды жинаймыз», «Тазалық сақтаймыз».			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанайдарұлы Нұрасыл

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс координациясын, төзімділік пен күшті дамыту. Таңғы жаттығулар: «Күн сәулесімен ояну», «Құстардың ұшуы». Қимылды ойындар: «Кім епті?», «Кім шапшаң табады?», «Жел соқты». Дене қимылдарын үйлестіру жаттығулары (секіру, еңбектеу, өрмелеу).			
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгімелер: «Менің ауылым», «Күзгі дала». Сөздік қорды кеңейтуге арналған ойындар: «Не қайда өседі?», «Не өзгерді?». Мақал-мәтелдер мен тақпақтар жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық және логикалық ойлауды дамыту. Тапсырмалар: «Пішінді тап», «Сандар әлемінде». Бақылау: «Күзгі ауа райы», «Құстардың ұшуы». Зерттеу әрекеті: жапырақтар түстерін, өсімдіктердің өзгерісін салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық талғамды, шығармашылық қабілетті дамыту. Сурет: «Күзгі табиғат», «Менің отбасым». Аппликация: «Күзгі жемістер», «Алаңдағы ағаштар». Музыкалық әрекет: «Күзгі вальс», «Қоңыр күз».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзара сыйластық пен достық сезімін қалыптастыру, еңбекқорлыққа баулу. Әңгіме: «Жақсы бала болу», «Бірге ойнау – қызық». Ұжымдық ойындар:			

қалыптастыру	«Достық шеңбері», «Жақсы істер». Күнделікті еңбек әрекеті: топ бөлмесін күзгі безендіру, гүлдерге күтім жасау.			
--------------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанполат Омархан Айтбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс белсенділігі мен дене төзімділігін арттыру. Таңғы жаттығулар: «Желмен би», «Күнге созыл». Қимылды ойындар: «Жапырақ ұшады», «Кім тез жиналады?», «Орманда серуен». Ептілікті дамытуға арналған жаттығулар: тепе-теңдікті сақтау, кедергіден өту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениеті мен тіл байлығын дамыту. Сурет бойынша әңгіме: «Күзгі серуен», «Менің достарым». Ойындар: «Не қайда тұрады?», «Не артық?». Мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштар жаттау, ертегілер тыңдап, мазмұнын айту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушылық пен бақылау дағдыларын дамыту. Табиғатты бақылау: «Күн мен желдің әсері», «Жапырақтардың түсуі». Салыстыру тапсырмалары: үлкен–кіші, жылы–суық, ауыр–жеңіл. Математикалық ұғымдармен жұмыс: 1–10 сандарды бекіту, пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойлауды және қол еңбегін дамыту. Сурет: «Күзгі көрініс», «Менің мектебім». Аппликация: «Жапырақтар», «Күзгі себет». Ермексаздан: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық әрекет: «Күзгі әуен», «Достық биі».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың өз сезімін білдіруге, ұжымда қарым-қатынас жасауға үйрету. Топтық ойындар: «Дос болайық», «Жақсы сөз айт». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды реттеу, топ бөлмесін тазалау. Өңгіме: «Досыңа көмектес», «Жақсылық жасау – игілік».			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Әлихан Нұрболұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қозғалысын, төзімділікті және жылдамдықты дамыту. Таңғы жаттығулар: «Күнге қол соз», «Желмен жарыс». Қимылды ойындар: «Жапырақ жинаймыз», «Кім алысқа секіреді?», «Орман жолымен». Қол, аяқ және арқа бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қатынас мәдениетін жетілдіру, сөйлеу белсенділігін арттыру. Өңгімелер: «Туған жерім – тұғырым», «Күзгі орман». Сөздік қорды кеңейтуге арналған ойындар: «Кім тез айтады?», «Кімге не керек?». Өлең, жаңылтпаш жаттау арқылы дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу мен бақылау арқылы логикалық ойлауын дамыту. Табиғатты бақылау: «Жаңбыр мен жел», «Күзгі өзгерістер». Логикалық тапсырмалар: «Не артық?», «Кімге не тән?». Сандық қатынастар: санау, салыстыру, топтастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық талғам мен қиялды дамыту. Сурет: «Күзгі бақтағы ағаштар», «Менің елім». Аппликация: «Күзгі сыйлық», «Жеміс себеті». Музыкалық ойындар: «Күзгі ән», «Қоңыр әуен». Ермексازдан бейнелеу: «Көкөністер мен жемістер».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжымда достық қарым-қатынас орнатып, бір-біріне қамқорлық жасауға баулу. Топтық ойындар: «Достық көпірі», «Бірге ойнаймыз». Өңгіме: «Мейірімді болайық». Еңбек әрекеті: бөлмені күзгі безендіру, табиғи материалдардан бұйым жасау.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Айым Нұрланқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс белсенділігін, үйлесімділігін және ептілігін арттыру. Таңғы жаттығулар: «Күзгі самал», «Құстар ұшады». Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?», «Күзгі жапырақтар», «Жел соқты». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: сызық бойымен жүру, кедергіден секіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін, тыңдау және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Сюжеттік суреттер арқылы әңгіме: «Күзгі орманға саяхат», «Біздің ауыл». Сөздік ойындар: «Сипатына қарай тап», «Не өзгерді?». Жаңылтпаштар мен тақпақтар жаттату. Әңгімелесу: «Кімге көмектестің?».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығушылық пен бақылау қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты бақылау: «Күннің салқындауы», «Құстар жылы жаққа ұшады». Логикалық ойындар: «Артық затты тап», «Не жетіспейді?». Математикалық ұғымдар: санау, салыстыру, пішіндерді ажырату			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды, бейнелеу және қол еңбегін дамыту. Сурет: «Күзгі орман көрінісі», «Менің досым». Жапсыру: «Түсті жапырақтар», «Күзгі гүлдер». Ермексазбен: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар: «Күзгі би», «Жаңбырдың үні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз сезімін білдіру, ұжыммен әрекет ету, достық пен сыйластықты қалыптастыру. Ойындар: «Жақсы іс жаса», «Кімге			

қалыптастыру	көмектесеміз?». Әңгіме: «Мейірімді болу – жақсы қасиет». Еңбек әрекеті: табиғи материалдар жинау, гүлдерді суару, топ бөлмесін тазалау			
--------------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Айжұлдыз Нұрахметқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене сымбатын және төзімділікті дамыту. Таңғы жаттығулар: «Күнге созыл», «Күзгі желмен би». Қимылды ойындар: «Кім шапшаң секіреді?», «Жапырақтар ұшады», «Кім жылдам жинайды?». Қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін дамыту жаттығулары.			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мәдениетін және сөйлеу қабілетін жетілдіру. Сюжеттік сурет бойынша әңгіме: «Менің елім», «Күзгі орман». Сөздік ойындар: «Сиқырлы сөздер», «Кім тез табады?». Өлеңдер мен жаңылтпаштар жаттату, сөз тіркестерімен сөйлем құрау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым логикалық ойлау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты бақылау: «Күн мен желдің әсері», «Жануарлардың күзгі тіршілігі». Логикалық ойындар: «Не өзгерді?», «Қайсысы артық?». Санау және пішіндерді ажырату, түстермен жұмыс.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды, көркемдік талғамды дамыту. Сурет: «Күзгі бақ», «Менің үйім». Аппликация: «Күзгі өрнек», «Жапырақтар сыңғыры». Музыкалық ойындар: «Көңілді күз», «Қоңыр ән». Ермексаздан: «Күзгі себет», «Көкөністер».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды өзара сыйластыққа, ұжымда әрекет етуге, мейірімділікке баулу. Әңгіме: «Жақсы бала болу», «Көмек көрсету». Ұжымдық ойындар: «Достық шеңбері», «Бірге күлейік». Еңбек әрекеті: топ бөлмесін жинастыру, табиғи материалдармен жұмыс.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зиякан Айсұлтан Сапарұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс мәдениетін, тепе- теңдігін және күш-қуатын арттыру. Таңғы жаттығулар: «Күнге жылынып», «Желмен ойна». Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді?», «Күзгі жемістерді жина», «Жел мен жаңбыр». Бұлшық еттерді дамытуға арналған сергіту сәттері: «Құстар ұшып барады», «Көңілді күн».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу белсенділігін, тіл байлығын және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Өңгімелер: «Менің отбасым», «Күзгі далада». Сөздік ойындар: «Кім қалай дыбыстайды?», «Кім жылдам табады?». Тақпақтар мен мақал-мәтелдер жаттау, қарапайым диалог құруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойлау, салыстыру және байқағыштық қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты бақылау: «Жапырақтардың түсі», «Құстардың ұшуы». Зерттеу тапсырмалары: судың, ауаның қасиеттерін байқау. Математикалық ұғымдарды бекіту: санау, пішіндер мен түстерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық талғам мен шығармашылық ойлауды дамыту. Сурет: «Күзгі көрініс», «Менің үйім». Аппликация: «Жеміс себеті», «Күзгі өрнектер». Музыкалық ойындар: «Күзгі жаңбыр», «Көңілді ән». Театрландырылған ойын: «Күзгі орман ертегісі».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжымдық қарым-қатынасты нығайту, достық пен сыйластықты қалыптастыру. Әңгіме: «Жақсы мен жаман іс», «Достық не үшін қажет?». Ойындар: «Досымды тап», «Жақсы сөз – жарым ырыс». Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю, ойыншықтарды реттеу, топ бөлмесін безендіру.			
---	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендіхан Айкөркем Сабирханқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін арттыру, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Таңғы жаттығулар: «Күнмен амандасу», «Желмен жарысу». Қимылды ойындар: «Кім жылдам жүгіреді?», «Күзгі жапырақтар», «Кім секіргіш?». Қол мен аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған жаттығулар, тепе-теңдік сақтау тапсырмалары.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Өңгімелер: «Менің елім – Қазақстан», «Менің достарым». Сөздік қорды дамыту ойындары: «Не қайда өседі?», «Не істейді?». Тақпақтар мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы тіл байлығын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу және бақылау арқылы танымдық белсенділікті дамыту. Табиғатты бақылау: «Жаңбыр жауды», «Жапырақтардың түсуі». Логикалық ойындар: «Не өзгерді?», «Артық затты тап». Математикалық ұғымдар: санау, салыстыру, пішін мен түстерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды, шығармашылық ойлауды, бейнелеу қабілетін дамыту. Сурет: «Күзгі көрініс», «Менің ауылым». Аппликация: «Күзгі себет», «Туым – мақтанышым». Музыка: «Күзгі әуен», «Отан туралы ән». Театрландырылған ойын: «Күз мырза мен балалар».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достық, қамқорлық, бір-біріне сыйластық сезімін қалыптастыру. Өңгімелер: «Жақсы мен жаман іс», «Дос болайық». Ойындар: «Жақсы сөз айт», «Достық шеңбері». Еңбек әрекеті: бөлмені күзгі жапырақтармен безендіру, өсімдіктерге күтім жасау.			
---	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Музапфар Айсұлтан Жанайұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені сергіту, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Таңғы жаттығулар: «Күзгі жел», «Құстар ұшып барады». Қимылды ойындар: «Жапырақ терейік», «Кім ұзақ секіреді?». Тыныс алу жаттығулары және ашық ауадағы ойындар арқылы шынықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тақырыптық әңгімелер: «Күз келді», «Менің отбасым». Көркем сөз үйрету: тақпақ, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау. Диалогтық сөйлеуді дамыту ойындары: «Дүкенде», «Асханада».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құбылыстарды байқау, табиғаттағы өзгерістерді тану. Бақылау жұмыстары: «Жаңбыр жауды ма?», «Ағаштар неге сарғаяды?». Салыстыру тапсырмалары: үлкен–кіші, ұзын–қысқа. Қарапайым тәжірибе: «Су булана ма?».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды, бейнелеу және еңбек дағдыларын дамыту. Сурет салу: «Күзгі бақ», «Жаңбыр астында». Аппликация: «Күзгі жапырақтар», «Себеттегі жемістер». Мүсіндеу: «Алма», «Қауын». Ән мен би: «Күзгі вальс», «Жеміс жыры».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара сыйластық пен көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойындар: «Досыма көмектесемін», «Кімге не ұнайды?». Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды жинайық», «Өсімдікті суарайық». Әңгіме: «Кішіпейілді болайық», «Қол еңбегінің пайдасы».			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрділла Аяна Елдосқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс мәдениетін жетілдіру, тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Таңертеңгі жаттығулар: «Құс ұшады», «Күзгі жаңбыр». Қимылды ойындар: «Қай ағаштың жапырағы?», «Жеміс терейік». Ашық ауада жаттығулар мен шағын эстафеталар өткізу			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл мәдениетін жетілдіру, әңгімелеу қабілетін арттыру. Әңгімелер: «Күзгі еңбек», «Менің ауылым». Сөздік ойындар: «Кім тез табады?», «Не өзгерді?». Тақпақ, жаңылтпаш, мақал-мәтел жаттау. «Күзгі жәрмеңке» көрінісін сахналау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойындар: «Қайсысы артық?», «Не жетіспейді?». Тәжірибелер: «Жапырақ түсінің өзгерісі», «Жемістің дәмін ажырат». Сан мен пішін туралы ұғымдарды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көркемдік және зерттеушілік белсенділікті арттыру. Сурет салу: «Күзгі орман», «Еңбек күні». Аппликация: «Күзгі себет». Ермексازдан мүсіндеу: «Жаңғақтар», «Саңырауқұлақтар». Музыкалық шығармалар тыңдау, «Күзгі әуен» биін үйрену.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмпатияны, мейірімділік пен жауапкершілікті қалыптастыру. «Досымды қуантамын», «Бірге ойнаймыз» ойындары. Қоршаған ортаға қамқорлық көрсету іс-әрекеттері: бөлме гүлдерін суару, үстел жинау. Топта «Жақсы іс апталығы» өткізу.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оринбай Қарақат Ерполатқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың дене бұлшықеттерін шынықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Таңертеңгі жаттығулар: «Күн жылуы», «Күзгі қимылдар». Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіреді?», «Жапырақ жинаймыз».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу белсенділігін арттыру, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі орманда», «Менің достарым». Тіл дамыту ойындары: «Не қайда тұрады?», «Кім сөйлейді?». Жаңылтпаш пен өлең жаттау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдар мен қоршаған ортаны таныту. Салыстыру, сәйкестендіру жаттығулары: «Пішіні қандай?», «Не артық?». Тәжірибе: «Суық пен жылы», «Жапырақ неге сарғаяды?». Сан мен түстерді бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды, бейнелеу және музыкалық қабілетті дамыту. Сурет салу: «Күзгі бақ», «Құстар ұшып барады». Аппликация: «Жапырақтар биі». Мүсіндеу: «Көкөністер мен жемістер». Ән: «Күз келді», би: «Көңілді жапырақтар».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірге әрекет ету, достық сезімін нығайту. Рөлдік ойындар: «Асханада», «Дүкенде». «Жақсы сөз – жан азығы» әңгімесі. Кезекшілік пен өзара көмек арқылы ұжымшылдықты тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Абдуғаппар Нұрболатұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене бұлшықеттерін шынықтыру. Таңғы жаттығулар: «Күнге созыл», «Жел соқты». Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?», «Жапырақтар ұшады»			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу, сұрақ қою, жауап беру қабілеттерін дамыту. Тақырыптық әңгімелер: «Күзгі еңбек», «Менің туған ауылым». Тіл дамыту ойындары: «Не қайда өседі?», «Кім не істейді?». Мақал-мәтел, тақпақ, жаңылтпаш жаттау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, есте сақтау және салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибелер: «Күн мен көлеңке», «Суық пен жылы». Ойындар: «Не өзгеше?», «Қайсысы көп?». Табиғаттағы құбылыстарды бақылау, сұрақ-жауап арқылы қорытынды шығару			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, музыка және еңбек арқылы шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Күзгі аллея», «Біздің бақша». Аппликация: «Жемістер мен көкөністер». Мүсіндеу: «Құс ұясы». Музыкалық ойындар: «Күзгі әуен», «Жаңбыр тамшысы»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достық, сыйластық және жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Рөлдік ойындар: «Мектепте», «Бақшада». Әңгімелер: «Дос болайық», «Бірге көмектесейік». Еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншықтарды реттеу, үстел жинау.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Айдана Боранбайқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Қарлы орман», «Жел мен ағаштар», «Кім шапшаң?». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді»			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдыларды дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар, өлеңдер мен жаңылтпаштарды жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер			

	мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тортай Әмина Алтайқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар: «Күнге қараймыз», «Күзгі жел». Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкілер», «Жаңбырдан қаш». «Кім тез жинайды?». Серуен кезінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығулары.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу: «Біздің топ», «Күзгі ауа райы», «Отбасымдағы еңбек». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Кімнің даусы?». Тақпақ жаттау: «Күз келді», «Достармен бірге». Сөйлем құрастыру: «Күзде не өзгереді?».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эксперимент: «Жапырақтардың түсі неге өзгереді?», «Суда не жүзіп, не батады?». Бақылау: «Ағаштың өзгерісі», «Бұлт пен жел». Санау, салыстыру, пішіндер мен түстерді ажырату жаттығулары.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет: «Күзгі орман», «Түстер әлемі». Музыка: «Күзгі вальс», «Желдің үні». Аппликация: «Күзгі себет». Мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Тақырыптық көрме: «Күзгі байлықтар».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достық, еңбек, қамқорлық туралы әңгімелер: «Жақсы дос», «Еңбекқор балдырған». Рөлдік ойындар: «Базарда», «Асханада». Топтық жұмыс: «Күзгі дастархан». Қамқорлық акциясы: «Гүлге су құямыз».			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Әлиасқар Ғалымжанұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар: «Жел соқты», «Кім жылдам?», «Жапырақтар биі». Спорттық жаттығулар: тепе-теңдік сақтау, ұзындыққа секіру, айналып жүгіру. Сергіту сәттері: «Күн мен жаңбыр», «Күзгі самал».			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақта», «Менің достарым». Сөздік ойындар: «Не өзгерді?», «Кім не істейді?». Мақал-мәтел үйрету: достық, еңбек, табиғат туралы. Дыбыстық мәдениетті дамытуға арналған жаттығулар.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау жұмыстары: «Ағаштар мен жапырақтар», «Жануарлар күзде». Логикалық ойындар: «Қайсысы артық?», «Түсін тап». Эксперименттер: «Жапырақтардың түсі қалай өзгереді?». Геометриялық пішіндер мен сандарды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет: «Жаңбырлы күн», «Күзгі табиғат». Аппликация: «Түскен жапырақтар». Музыка: «Күзгі әуен», «Жаңбыр тамшылары». Мүсіндеу: «Себеттегі жемістер». Әдемілікті сезіну мен қиялдау қабілетін арттыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достық пен өзара көмек туралы әңгімелер: «Бірге ойнаймыз», «Жақсы сөз – жарым ырыс». Рөлдік ойындар: «Дүкенде», «Отбасында». Топта			

	кезекшілік атқару, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету. Өз эмоциясын тану мен басқару.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзах Мұхаммедәли Ерболатұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар: «Жел соқты – жапырақ ұшты», «Кім тез жүгірер екен?», «Қояндар секіреді». Жаттығулар: қол, аяқ, арқа бұлшықеттерін дамыту. Сергіту сәттері: «Күзгі самал», «Күн мен бұлт». Ашық ауада серуен кезінде қозғалыс белсенділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіме: «Біздің отбасы», «Күзгі еңбек». Сурет бойынша сөйлем құрастыру: «Баудағы балалар». Ойындар: «Кім қалай дыбыстайды?», «Не жетіспейді?». Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Сөйлеу мәдениеті мен тыңдай білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін зерттеу: «Су мен ауа», «Жапырақтардың айырмашылығы». Бақылау: «Ауа райы өзгерісі», «Күн мен көлеңке». Логикалық ойындар: «Қайсысы артық?», «Жоғалған затты тап». Сандарды санау, пішіндерді салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Күзгі орман көрінісі», «Жаңбырлы күн». Аппликация: «Күзгі себет», «Жапырақтар биі». Музыка: «Күзгі әуен», «Жапырақтар вальсі». Мүсіндеу: «Көкөністер», «Құстар». Эстетикалық талғам мен қиялды дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтық ойындар: «Бірге жинаймыз», «Кім мейірімді?». Рөлдік ойындар: «Дүкен», «Асхана». Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, достарымен тату ойнауға, кезек күтуге, көмек көрсетуге үйрету. Эмоцияларды танып, дұрыс білдіруге бағыт беру.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шержігіт Ерқанат Асқатұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар: «Жапырақтар желмен ұшты», «Кім алысқа секіреді?», «Қарлығаштар мен қоңыздар». Жаттығулар: жүгіру, еңбектеу, секіру арқылы қозғалысты үйлестіру. Сергіту сәттері: «Күн жылытады», «Жел тербейді». Табиғат аясында дене жаттығулары.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі орманда», «Біздің топ». Сөздік ойындар: «Не өзгерді?», «Сипаттап тап». Мақал-мәтел жаттату: еңбек, достық, табиғат туралы. Диалог құру, ойын арқылы сөйлеуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эксперимент: «Жапырақтың түсі неліктен өзгереді?», «Жаңбыр тамшысы қайдан пайда болады?». Салыстыру: пішіндер, түстер, өлшемдер. Санай білуге жаттығулар (1–10). Бақылау: «Ағаштар мен бұлттардағы өзгеріс».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет: «Күзгі бақ», «Табиғат сыйы». Аппликация: «Жемістер мен көкөністер». Музыка: «Күзгі қоңыраулар», «Жел әні». Мүсіндеу: «Күзгі орман тұрғындары». Табиғи материалдардан бұйым жасау («Күзгі коллаж»).			
Әлеуметтік-	Топтық ойындар: «Кім мейірімді?»,			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көмекші достар». Рөлдік ойындар: «Бақшада еңбек етеміз», «Дүкенде». Өзара түсіністік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Табиғатты қорғау туралы әңгіме: «Табиғат – ортақ үйіміз».			
-------------------------------------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдар Асылым Жасұланқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, дене қалыбын қалыптастыру, ептілік пен икемділікті дамыту. Таңертеңгі жаттығулар: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойындар: «Кім тез жиналады?», «Жел соқты», «Күзгі жапырақтар». Сергіту сәттері: «Күн күледі», «Біздің денеміз қуатты».			
Коммуникативтік дағдылары	Балабақша өміріне бейімдеу, бір-бірімен танысу, еркін қарым-қатынас орнату. Әңгімелер: «Менің достарым», «Біздің топ». Тіл дамыту ойындары: «Атын ата», «Суретке қара да айт». Тақпақтар мен жаңылтпаштар: «Сәлем, балабақша!», «Күз келді».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау, заттарды салыстыру және топтастыру. Танымдық ойындар: «Не өзгереді күзде?», «Жапырақтың түсі қандай?», «Артық затты тап». Тәжірибелер: «Суық пен жылы», «Жапырақ неге сарғаяды?». Сан ұғымы: 1–5 дейін санау, пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күз тақырыбы бойынша шығармашылық ойлауды дамыту, түстер мен пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет: «Күзгі ағаштар», «Жаңбыр астында». Апликация: «Жапырақтардан сурет», «Күзгі себет». Ермексазбен: «Жеміс-жидектер», «Саңырауқұлақтар». Музыкалық			

	ойындар: «Жел мен жапырақ», «Көңілді күз».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ұжымында өзін еркін сезіну, бір-біріне көмектесу, достық қатынас орнату. Эмоциялық жаттығулар: «Көңіл күй шеңбері», «Жылы сөздер айтайық». Ойындар: «Досыңа көмектес», «Біз бірге ойнаймыз». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау, гүл суару, үстелді дайындау.			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Ерсұлтан Смайылұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілік пен төзімділікті дамыту. Қимылды ойындар: «Қар доптарын лақтыр», «Шанамен жарыс», «Мұз үстінде». Жаттығулар: жүгіру, секіру, еңкею, тепе-теңдік сақтау. Сергіту сәттері: «Қар жауып тұр», «Жел мен боран».			
Коммуникативтік дағдылары	Күз тақырыбындағы сөздік қорды кеңейту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Өңгімелер: «Күзгі табиғат», «Жаңа жыл мерекесі». Тіл дамыту ойындары: «Қар қандай?», «Не өзгерді?». Тақпақтар: «Қыс келді», «Ақ ұлпа». Рөлдік ойындар: «Дүкенде», «Аяз ата мен Ақшақар».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау, себеп-салдар байланысын түсіну. Тәжірибелер: «Қар мен мұз қалай ериді?», «Желдің бағытын байқа». Танымдық ойындар: «Не артық?», «Жануарлар қыста не істейді?». Математикалық ұғымдар: санау, салыстыру, топтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күзгі көріністер мен ертегі кейіпкерлерін бейнелеу. Сурет: «Күзгі орман», «Күзгі ағаш». Аппликация: «Жапырақтар». Ермексазбен: «Жануарлар». Музыкалық ойындар: «Қар ұшады», «Көңілді қыс». Театрландырылған қойылымдар: «Қысқы ертегі».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достық, қамқорлық және мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Топтық әрекет: бөлмені безендіру, шырша жасау, сыйлық дайындау. Эмоциялық жаттығулар: «Досыңа жылы сөз айт», «Көңіл-күйіміз – қар ұшқыны». Ойындар: «Мейірімді Аяз ата», «Достық шеңбері».			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошқар Кенжехан Асқарұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс мәдениетін жетілдіру, қимылдың нақтылығын және үйлесімділігін арттыру. Таңертеңгі жаттығулар: секіру, жүгіру, еңкею, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам жеткізеді?», «Тапсырманы орында», «Жолдан өт». Сергіту сәттері: «Биікке қол соз», «Көңілді жаттығу».			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды байыту, өз ойын жүйелі жеткізуге үйрету. Әңгімелер: «Менің сүйікті мамандығым», «Әкемнің еңбегі». Сюжеттік ойындар: «Шаштараз», «Дәрігер», «Құрылысшы». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Мамандықты тап».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мамандықтар мен еңбек түрлері туралы ұғымды кеңейту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық ойындар: «Құрал-сайманды тап», «Не үшін керек?», «Жұмыс орнын тап». Тәжірибелер: «Су неге мұзға айналады?», «Қар қайдан пайда болады?». Математикалық ұғымдар: санау, салыстыру, топтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек және шығармашылық әрекет арқылы эстетикалық талғамды қалыптастыру. Сурет: «Менің арман мамандығым», «Қысқы қала». Аппликация: «Жұмыс киімі», «Құралдар». Ермексазбен: «Шебердің			

	қолы алтын». Музыкалық ойындар: «Кімнің еңбегі?», «Қуанышты ырғақ».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрмет, еңбексүйгіштік және мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру. Топтық еңбек: үстел тазалау, гүлдерді суару, сурет бұрышын реттеу. Ойындар: «Бірге істейміз», «Көмек керек пе?». Эмоциялық жаттығулар: «Жақсы іс айт», «Досыңа жылы тілек».			

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдумәулен Нұрасыл Копжасарұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балдырған» ересек топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табиғи ортада қозғалыс белсенділігін арттыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Дене жаттығулары: жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаш», «Құстар ұшады – аңдар қашады», «Кім тез жетеді?». Сергіту сәттері: «Табиғат оянды», «Қозғаламыз бірге».			
Коммуникативтік дағдылары	Табиғатқа байланысты сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өңгімелер: «Мен табиғатты қорғаймын», «Қар жауып тұр». Тақырыптық сөздік ойындар: «Жануарды ата», «Не қайда өседі?». Тапқатар мен жаңылтпаштар жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат құбылыстарын зерттеу арқылы танымдық қызығушылықты арттыру. Тәжірибелер: «Қар қалай ериді?», «Ауа мен су». Ойындар: «Не артық?», «Жануарлар әлемі», «Түстер мен пішіндер». Санап үйрену: 1–10 аралығындағы сандарды салыстыру, топтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттан алған әсерді шығармашылықта бейнелеу. Сурет: «Қарлы дала», «Күзгі бақ». Аппликация: «Құстарға ұя», «Қар ұшқыны». Ермексазбен: «Қоян мен түлкі», «Қар адам». Музыкалық ойындар: «Жел үні», «Қар ұшқыны билейді».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық, бір-біріне жылы қарым-қатынас орнату. Эко-ойындар: «Табиғатты қорға», «Қоқысты сұрыптайық». Топтық еңбек: бөлмедегі гүлдерді күту, құстарға жем салу. Эмоциялық жаттығулар:			

	«Жылы сөз айт», «Бақытты ағаш».			
--	---------------------------------	--	--	--