

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарқұл Асылым Даулетқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Қарлы орман», «Кім шапшаң?» Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			

Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақәділ Айлун Асылжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені дұрыс ұстауға, жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар ұшып барады», «Кім шапшаң?», «Жүгір де, тоқта!». Саусақ жаттығулары: «Қолшатыр», «Кішкентай кірпі». Күн сайын сергіту сәттерінде жаттығулар орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдыларды дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы,			

	желдің күші.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру: «Күзгі ағаштар», «Құстар ұшып барады». Ермексаздан пішін жасау: «Алма», «Саңырауқұлақ». Сурет салу: «Жаңбыр жауды». Музыка тыңдау, қарапайым ырғақпен би билеу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабай Қазына Наурызбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзиретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар кешені, сергіту сәттері, дене шынықтыру ойындары («Теңселген көпір», «Қар жолы», «Жел соққан орман»). Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?», «Қар ұшты».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құру («Күзгі бақ», «Қысқы орман»). Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?». Тақпақ жаттау: «Қар жауып тұр», «Қысқы жел».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибелер: «Су мұзға айналады», «Жапырақ неге сарғайды?». Ойындар: «Қайсысы артық?», «Салыстыр және ата». 1–5 дейінгі сандармен танысу.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Қысқы ағаш», «Аққала», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Жапырақтар», «Аяз ата». Музыкалық және би ойындары: «Қар билейді», «Жел үнімен би».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Көңіл-күй айнасы», «Досым қуанды», «Бірге ойнайық» ойындары. Күнделікті жағдаяттық			

қалыптастыру	ойындар: «Қонаққа барамыз», «Дүкенге бару».			
--------------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрислам Оразханұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар, сергіту сәттері. Дене шынықтыру ойындары: «Кедергілер жолы», «Теңселген көпір», «Қарлы жол». Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Жел соғады».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құру: «Күзгі орман», «Қысқы саябақ». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?». Такпақтар: «Жапырақтар желмен», «Қыс келді».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Түстерді тап», «Пішінді таны» ойындары арқылы логикалық ойлауды дамыту. 1–5 сандарын салыстыру және санау. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: «Жапырақтар сарғайды», «Құстар жылы жаққа ұшты». «Не өзгерді?» ойыны арқылы есте сақтауды жетілдіру.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Күзгі бақ», «Жаңбыр жауып тұр». Ермексазбен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ырғаққа сәйкес қозғалу, қарапайым би элементтерін орындау.			

	Аппликация: «Күзгі ағаштар».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досым қуанды» ойындары. Күнделікті жағдаяттық ойындар: «Қонаққа барамыз», «Дүкенге барамыз».			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Расул Бакытжанұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар кешені, сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы», «Теңселген көпір», «Жел соққан орман». Секіру және жүгіру ойындары: «Кім жылдам?», «Қар ұшты».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құру: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттау: «Қар жауып тұр», «Жапырақтар желмен».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Не қайда тұрады?», «Қайсысы артық?» логикалық ойындары арқылы ойлау мен салыстыруды дамыту. 1–5 сандарын санауға, пішіндерді ажыратуға үйрету. Күз мезгілін бақылау: «Жапырақ түсті», «Күн қысқарды». Табиғаттағы құбылыстар туралы әңгімелесу.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Аққала», «Қысқы ағаш», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Жапырақтар», «Аяз ата». Музыкалық ойындар мен би: «Қар			

	билейді», «Жел үнімен би».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көмектесемін», «Бірге ойнаймыз», «Досымды қуантамын» ойындары арқылы жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Өз сезімін білдіруге, тыңдай білуге, ортақ ережелерді сақтауға дағдыландыру. Балаларды өз еңбегін бағалауға және мақтануға үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Әлиаскар Нұрболұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгі жаттығуларды күнделікті орындау. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаш», «Кім жылдам?», «Теңіз толқыны». Серуен кезінде жүру, жүгіру, секіру жаттығулары. Саусақ жаттығулары: «Балапан мен әтеш», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құру: «Қысқы орман», «Күзгі бақ». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?». Такпақтар мен өлеңдер жаттау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Не өзгерді?», «Түстерді тап», «Пішіндерді сәйкестендір» ойындары. 1-ден 5-ке дейін санау, көлем, пішін ұғымдарымен таныстыру. Табиғат бұрышында бақылау жүргізу: жапырақтың түсуі, қардың жаууы, күннің қысқаруы туралы әңгіме.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Күзгі ағаштар», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Күзгі жапырақтар», «Қар бораны». Ермексазбен: «Көкөністер», «Аққала». Музыкалық ойындар мен би: «Күзгі вальс», «Аққала биі».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досым қуанды» ойындары. Жағдаяттық ойындар: «Қонаққа барамыз», «Дүкенге			

қалыптастыру

барамыз».

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Айару Ерсінқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, сергіту сәттерінде, қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене жаттығуларын орындауға үйрету («Қоян секіреді», «Құс ұшады», «Аю жүреді»).			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға, қысқа сөйлемдермен ой бөлісуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Күзгі бақта не болып жатыр?»).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін ажыратуға, түстер мен пішіндерді тануға үйрету. «Не артық?», «Қайсысы үлкен?», «Саны мен көлемі» сияқты дидактикалық ойындар өткізу. 1–5 аралығындағы сандарды ажырату, санамақтар айту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бейнелеу іс-әрекеттерін (сурет салу, жапсыру, ермексазбен мүсіндеу) орындауға қызықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би қозғалыстарын жасау. «Күзгі бақ», «Қарлы орман» тақырыптарында шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, мейірімділікке баулу. «Кімге көмектесемін?», «Бірге ойнайық» ойындары арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Топ ережелерін сақтауға, бір-бірін тыңдауға үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Музапфар Аслан Жанайұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың жалпы қимыл белсенділігін арттыру. Жүгіріп келіп секіру, еңбектеу, қол мен аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта», «Кім биік секіреді?», «Түймедақ жина». Сергіту сәттері: «Күн шықты», «Жел мен ағаштар».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін, диалогқа қатысу дағдыларын дамыту. Суреттер арқылы әңгіме құрау («Менің отбасым», «Күзгі бақ»). Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар мен жаңылтпаштар. «Қай сөз артық?», «Кім тез табады?» ойындарын қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санауды, заттарды өлшеу, салыстыруға үйрету. Түстерді, пішіндерді, қарапайым логикалық тапсырмаларды ажырата білуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді, пішіндерді ажырата білуге, ермексазбен мүсіндеу, сурет салу және аппликация жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану мен басқаруға үйрету. «Көңіл-күй айнасы» жаттығуы, «Досыңа жылы сөз айт» ойыны арқылы өз сезімін білдіруге баулу. Топтағы балалармен жұппен және топпен ойнауға ынталандыру.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарполат Әмина Нұрлибекқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлар мен табиғат құбылыстарына еліктету арқылы қимыл-қозғалыс ойындарын орындауға үйрету («Қоян секіреді», «Аю жүреді», «Жел соғады»). Сергіту сәттері мен жүгіру, жүру, тепе-теңдікті сақтау ойындарын жүргізу.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілді дамыту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің жанұям», «Күзгі орман». Сөздік қорын кеңейтуге арналған ойындар: «Кім қалай дыбыстайды?», «Не өзгерді?». Жаңылтпаш, тақпақтар жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым логикалық ойлау, салыстыру және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. «Пішінді тап», «Не артық?», «Түстер әлемі» ойындарын қолдану. 1–5 аралығындағы сандарды санау. Табиғи құбылыстарды (жаңбыр, қар, жел) бақылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әдемілікті сезіну мен шығармашылық ойлауды дамыту. Сурет салу: «Күзгі бақ», «Қарлы ағаштар». Аппликация: «Күзгі жапырақтар». Ермексазбен: «Жемістер», «Құстар». Музыкалық ойындар: «Қар ұшқыны», «Көңілді ноталар».			
Әлеуметтік-	Достарымен бірге әрекет жасауға,			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезек күтуге, топтық ойындарға қатысуға, өз эмоциясын білдіруге үйрету. Гүлдердің, жануарлардың атауларын атап, ойын арқылы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.			
-------------------------------------	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Аяна Серікқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. Таңертеңгі жаттығуларды тұрақты өткізу. Қимылды ойындар: «Аю орманға кетті», «Жел мен ағаштар», «Жүгір де, тоқта». Серуен кезінде жүру, жүгіру, еңбектеу және секіру жаттығуларын жасау. Тепе-теңдікті сақтауға арналған тапсырмалар.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға, сөйлемді толық айтуға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санауды, заттарды топтауды, пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Қарапайым логикалық тапсырмалар: «Қайсысы артық?», «Салыстыр және ата».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың эстетикалық талғамын және шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу: «Күзгі ағаштар», «Қарлы дала». Аппликация: «Күзгі жапырақтар», «Қар ұшқыны». Ермексазбен: «Жемістер мен көкөністер». Музыка ырғағына сәйкес қозғалыс ойындарын ұйымдастыру.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, кезек күтуді үйренуге, өз эмоциясын білдіруге, топта ынтымақтастыққа дағдыландыру. Гүлдердің, жемістер мен жануарлардың атауларын айтып, ойын арқылы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Раяна Серікқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлар мен табиғат құбылыстарына еліктету арқылы қимыл-қозғалыс ойындарын орындауға үйрету («Қоян секіреді», «Аю жүреді», «Жел соғады»). Сергіту сәттері мен жүгіру, жүру, тепе-теңдікті сақтау ойындарын жүргізу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. «Дыбысты тап», «Сурет бойынша әңгіме құра», «Кім қалай дыбыстайды?» ойындарын өткізу. Күнделікті әңгімелесу кезінде толық сөйлем құрап айтуға жаттықтыру. Тақпақ, жаңылтпаш, қысқа өлеңдер жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішін мен түсті ажырату, заттарды салыстыру және топтау. Қарапайым логикалық ойындар: «Қайсысы артық?», «Салыстыр және ата».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бейнелеу және қол еңбегі дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: «Күзгі ағаштар», «Қар жауды». Аппликация: «Жемістер мен жапырақтар». Ермексазбен мүсіндеу: «Кішкентай жануарлар». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Күзгі вальс», «Аққала биі».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Топтағы достық және ынтымақтастық қарым-қатынас қалыптастыру. «Досымды табамын», «Жақсы сөз			

қалыптастыру	айтайық» ойындарын өткізу. Эмоцияны танып, өз сезімін жеткізе білуге баулу. Топтағы балалармен бірлескен әрекеттерге тарту.			
--------------	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раис Козайым Кудиярқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлардың қозғалысын қайталауға, дене жаттығулары мен қозғалыс ойындарына қатыстыру («Қоян секіреді», «Құс ұшады»). Тепе-теңдікті сақтау, жүгіру және секіру ойындарын ұйымдастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дамыту және қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Өңгімелесу кезінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету («рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз»). «Сурет бойынша әңгіме құра», «Не өзгерді?», «Жануарды тап» ойындары. Тақпақтар мен жаңылтпаштарды жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. «Не қайда тұрады?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Артық не?» ойындары арқылы логикалық ойлауды дамыту. 1–5 дейінгі сандарды ажырату, санауға жаттықтыру. Табиғатты бақылау: қар, жел, күн, ағаштағы өзгерістер			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстер мен пішіндерді ажырата білуге, ермексазбен мүсіндеу, сурет салу, аппликация жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойындар мен қимыл арқылы қиялын дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сезімін білдіруге, эмоцияны тануға үйрету. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындарын қолдану. Өз ісіне және өзгелерге құрметпен қарауға баулу.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Медина Токтарқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда тепе-теңдікті ұстамау немесе жүгіруде үйлесімсіз қозғалыстар байқалса, жеке сергіту жаттығуларын жүргізу, баланс жолдарын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлем құрауда қиындықтар болса, балалармен жеке немесе шағын топтық әңгіме жүргізу, сұрақтарға бағыттаушы қолдау көрсету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санау немесе салыстыру қиындық тудырса, жеке немесе топтық ойындар арқылы қайталау, түрлі түсті және пішінді карточкаларды пайдалану.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш», «Қарға ұясы». Аппликация: «Жапырақтар», «Аяз ата». Музыкалық ойындар: «Қарлар билейді», «Желдің үні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көңіл-күй айнасы», «Досымның қуанышы», «Бірге ойнайық» ойындары. Күнделікті жағдаяттық ойындар: «Қонақ келді», «Дүкенге барамыз».			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Айбике Қабылқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті таңертеңгі жаттығулар мен сергіту сәттерін өткізу. Қимыл-қозғалысты үйлестіру: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу. Қимылды ойындар: «Қарлы орман», «Кім шапшаң?», «Тепе-теңдікті сақта». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Қысқы бақ», «Күзгі ағаштар». Ойындар: «Дыбысты тап», «Не өзгерді?». Тақпақтар, өлеңдер мен жаңылтпаштарды жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындарын өткізу. 1–5 аралығындағы сандармен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, күннің қысқаруы, желдің жылдамдығы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығармашылық тапсырманы орындауда шектелген балаларға қосымша нұсқаулық беру, шабыттандыру ойындары жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарымен қарым-қатынаста қиындықтар болса, шағын топтық ойындар өткізу, кезек күту және бөлісу дағдыларын жеке жаттықтыру.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сманбек Рамазан Бекболұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл үйлесімсіз болса, тепе-теңдікті дамытатын ойындар өткізу («Тақтай үстімен жүру», «Қарлы жол»), жеке сергіту жаттығуларын қосу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Кім қалай дыбыстайды?», «Не өзгерді?». Такпақтар, өлеңдер мен жаңылтпаштарды жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санай білмейтін балаларға визуалды материалдар, ойын арқылы санау, пішіндерді және түстерді сәйкестендіру жаттығуларын қосу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу және қол еңбегі дағдыларын дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топтық ойындарда бөлісу, кезек күту қиындықтарын бақылау, жеке бағыттаушы ойындар жүргізу, достармен ынтымақтастықты нығайту.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Тамирис Мырзаханқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Қарлы орман», «Кім шапшаң?» Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлем құруда қиындық көрінсе, балалармен жеке әңгіме жүргізу, сұрақтарға бағыттаушы қолдау көрсету, тақырыптық карточкалар қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санау немесе салыстыру қиындық тудырса, визуалды құралдар, ойын арқылы қайталау, заттарды сәйкестендіру жаттығуларын ұйымдастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бөлісу немесе кезек күту қиындықтары байқалса, шағын топтық ойындар өткізу, достарымен ынтымақтастыққа бағыттау, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Айбын Асылбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлардың қозғалысына еліктету арқылы дене қимылдарын дамыту («Қоян секіреді», «Аю жүреді», «Құс ұшады»). үйлесімсіз қозғалыстар байқалса, тепе-теңдікті дамытатын жаттығулар, жүгіру және секіру ойындарын жеке немесе шағын топта қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап қысқа әңгіме құруға, сөздік қорын арттыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. сөйлем құру қиындықтары болса, бағыттаушы сұрақтар мен ойын карталарын пайдалану, шағын топтық әңгімелер өткізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер			

	мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамза Айдар Асилбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Қарлы орман», «Кім шапшаң?». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішіндерді және түстерді ажырата білу, қарапайым салыстырулар жасау. санай білмейтін балаларға визуалды материалдар, логикалық тапсырмаларды ойын арқылы қайталау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, аппликация, ермексазбен мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту. шығармашылық тапсырманы орындауда қиындық көрінген балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру, шабыттандыру ойындарын қосу.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаріпбай Хансұлтан Бактиярұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлардың қозғалысын қайталауға, қимыл-қозғалыс ойындарына қатыстыру. тепе-теңдікті сақтау немесе жүгіру кезінде үйлесімсіз қимылдар байқалса, жеке немесе шағын топтық жаттығулар өткізу, қимылды ойындарды қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?» Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Апликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу:			

	«Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоцияларын білдіруге, топта өз ойын білдіруге үйрету. бөлісу, кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыр Сауран Қалдарбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Қарлы орман», «Жел мен ағаштар», «Кім шапшаң?» Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрауға, қысқа сөйлемдермен ой бөлісуге үйрету. сөйлем құруда қиындық көрінсе, бағыттаушы сұрақтар қолдану, тақырыптық карточкалармен әңгіме құру, шағын топтық әңгімелер өткізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер			

	мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрғали Жанкелді Ерғалиұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Қарлы орман», «Кім шапшаң?» Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?» Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішіндерді, түстерді ажырата білу, қарапайым салыстырулар жасау. санай білмейтін балаларға визуалды материалдар, ойын арқылы санау, пішіндерді сәйкестендіру жаттығулары.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, аппликация, ермексазбен мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту. тапсырманы орындауда қиындық көрген балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру,			

	шабыттандыру ойындарын қосу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоцияларын білдіруге, топта өз ойын білдіруге үйрету. бөлісу, кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдар Нұрмұхаммед Эрнарұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. үйлесімсіз қимылдар байқалса, жеке немесе шағын топтық ойындар өткізу, баланс пен тепе-теңдікті дамытатын жаттығулар қосу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Суретке карап әңгіме құрауға, қысқа сөйлемдермен ой бөлісуге үйрету. сөйлем құру қиындықтары болса, бағыттаушы сұрақтар, тақырыптық карточкалар және шағын топтық әңгімелер арқылы қолдау көрсету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді, пішіндерді ажырата білуге, сурет салу, аппликация және ермексазбен мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. тапсырманы орындауда қиналған балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру, қиялын дамытатын ойындарды қосу.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қошқар Мұхаммеджан Данабекұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау, еңбектеу. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Кім шапшаң?», «Қарлы орман». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдыларды дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоциясын білдіруге, топта ынтымақтасуға үйрету. бөлісу және кезек күту қиындықтары байқалса, шағын топтық ойындар, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды нығайту.			
--	---	--	--	--

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрал Нұртілеу Мұратұлы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті дұрыс ұстамаған немесе қозғалыстарды үйлестіре алмайтын балаларға жеке жаттығулар өткізу, секіру және жүгіру ойындарын қайталау. «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлем құрау қиын болса, бағыттаушы сұрақтар, сөздік карточкалар, шағын топтық әңгімелер арқылы қолдау көрсету. Тапқақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тапсырманы орындауда қиналған балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру, шабыттандыру ойындарын қосу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны танып, білдіру. Достық және ынтымақтастықты дамыту. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			
--	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшірәлі Рабия Жанибекқызы

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ақбота» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті таңертеңгі жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимыл-қозғалысты үйлестіру: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу. үйлесімсіз қозғалыстар болса, жеке жаттығулар, баланс жолдары және секіру ойындарын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениеті мен тіл байлығын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрау, сөйлем құру қиындықтары болса, тақырыптық карталар, бағыттаушы сұрақтар және шағын топтық әңгімелер өткізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. визуалды материалдар мен ойындар арқылы санауды және салыстыруды қайталау, заттарды сәйкестендіру жаттығулары.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу және қол еңбегін дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. бөлісу немесе кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.			

