

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Абдуллах Балғынбек Бақдаулетұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.03.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді.<br>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)         | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.                                            | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                     | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                           | Көлемі , түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                 | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады.                           | Өзінің салған суретіне қуанады және онда не бейнеленгенін айтады.                                   | Түстерді танып және ажыратады                                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                           | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                               | «жоғары»                                                                                                              |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Анаркүл Алинұр Дәулетұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | - жеке заттарын қолданады. Ересектермен бірге дене жаттығуын орындай алады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.               | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | Жақсы                                                                           | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.                          | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады                | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түсі , көлемі бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                             | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                             | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады                | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Түстерді ажыратады бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                    | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген                               | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                           | «жоғары»                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                           | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады                 | «жоғары»                                                                                                              |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Ақжігіт Гүлсая Бағланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)                           | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                                   | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                  | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді    | Кітаптағы суреттерге қараайды, и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                  | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                       | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектің көмегімен заттарды ажыратады. тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;; | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                     | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне түсіреді.                  | Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген.                                                        | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады    | «жоғары»                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                          | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет                    | «жоғары»                                                                                                              |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Батырхан Шұғыла Бақдәулетқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Үстел басындағы қарапайым дағдыларды біледі. жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)                      | Бұрын меңгереген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                           | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Бесік жырларын, халық әндерін тыңдайды. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                     | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады, ірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                      | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                            | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды ұстайды, түстеді ажыратады, бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                          | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.                     | Түстерді танып және ажыратады                                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Сөздік қоры жақсы                                                                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                               | «жоғары»                                                                                                              |

|              |         |  |  |  |
|--------------|---------|--|--|--|
| қалыптастыру | дамыған |  |  |  |
|--------------|---------|--|--|--|

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Дүйсенбай Нұртаза Даулетұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.10.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Берілген бағытта шеңбер тбойымен жүреді., жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                        | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                  | Ойыншық, киім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары . көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөзерді айтады. | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                        | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады(көлемі, түсі, пішіні)                   | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                      | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                             | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.                                                   | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады     | «жоғары»                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы                                                                                                         | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет танытады.           | «жоғары»                                                                                                              |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  |  | дамыған |  |  |
|--|--|---------|--|--|

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жорабеков Бахыт Темирбекович  
Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019ж  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.  
Тобы: ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Ересектермен бірге жаттығуды орындайды, әр түрлі бағытта жүреді, жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) | Бұрын меңгерегн қимылдарды өз бетінше орындайды.жеке заттарды қолданады. Бетін, қолын өз бетінше жуады. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді   | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Бесік жырларын, халық әндерін тыңдайды.             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                     | «жоғары»                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі көлемі бойынша заттарды ажыратады, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бақылайды;;                                     | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                        | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                        |                                                                         |                                                   |          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, қағаз бетін бағдарлайды, бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. | Түстерді танып және ажыратады                     | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                               | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | «жоғары» |

### 2023 – 2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Жумабек Аружан Нурланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 23.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді.<br>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)         | Доптырды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Кітаптағы суреттерге қараайды, и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                    | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                        | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген,                                                                              | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.                                                       | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                      | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                   |                                                                                          |                                                                             |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                        | тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                                                | Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.                                      |                                                                             |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген. | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет танытады.       | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Жұмағұл Аянат Ерсінқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 16.04.2020ж  
**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.  
**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Жеке заттарын қолданады. Ересектермен бірге дене жаттығуын орындай алады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.                 | Доптрды заттардың арасымен , бір-біріне домалатады.Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Бесік жырларын, халық әндерін тыңдайды          | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі , көлемі бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, тірі объектілерді (мысық, ит                                                   | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.  | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі                                | «жоғары»                                                                                                              |



|                                                        |                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                             |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                        | және т,б,) бақылайды;                                                                                                     |                                                                                          |                                                                             |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Түстерді ажыратады бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады, қағаз бетін бағдарлайды. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген. | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі                | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Зиадин Алтынай Момынжанқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 22.11.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді.Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек) | Доптірды заттардың арасымен , бір-біріне домалатады.Бұрын меңгерегн қимылдарды өз бетінше орындайды. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                    | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Бесік жырларын, халық әндерін тыңдайды           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                      | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектің көмегімен заттарды ажыратады.                                                                                     | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген.                                                       | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                        |                                                                            |                                                                                          |                                                   |          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|
|                                                        | тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;;                        | Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.                                      |                                                   |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне түсіреді. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген. | Түстерді танып және ажыратады                     | «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Келесбай Нұрғиса Арманұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді.Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек) | Бұрын меңгерегн қимылдарды өз бетінше орындайды. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. | Тапсырманы жақсы орындайды                                                      | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                    | Кітаптағы суреттерге қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады               | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.                                                                              | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша                     | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында                 | «орташа»                                                                                                              |

|                                                        |                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                       |          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                        | Заттарды ажыратады(көлемі, түсі, пішіні)                                      | заттарды топтастырады.                                                                               | мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                      | «жоғары» |

### 2023 – 2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Махамбет Нұрлы Есенкелдіқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 03.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)            | Бұрын меңгерегн қимылдарды өз бетінше орындайды.                                 | <i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>            | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Кітаптағы суреттерге қараайды,и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. | <i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>                              | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді бақылайды                                                  | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні              | <i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>                            | «орташа»                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                        |                                             |                                                          |          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
|                                                        |                                                                                                                        | бойынша заттарды топтастырады.              |                                                          |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояуларды ажыратады, бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген. | <i>Түстерді танып және ажыратады</i>                     | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                                                                | Сөздік қоры орташа.                         | <i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i> | «орташа» |

### 2023 – 2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Музапфар Ердәулет Абайұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 16.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                       | <i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>            | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектен кейін қайталай алады, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді.              | Ойыншық, киім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөзерді айтады. | <i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</i>                               | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;             | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                                         | <i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>                            | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық                       | Қаламды дұрыс ұстайды.                                                                                        | Өзінің салған суретіне                                                                                                   | <i>Түстерді танып және</i>                                                      | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                                                                            |                                                                               |                                                          |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| дағдыларының, зерттеу іс*әрекетінің дамуы      | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | <i>ажыратады</i>                                         |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                     | <i>. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.</i> | «орташа» |

### 2023 – 2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Нарполат Парасат Нұрлибекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 01.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота» тобы.

|                                        |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                   | Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген жеке заттарды қолданады. Белгілі бір ретпен киінеді.                         | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары              | Ересектен кейін қайталай алады, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді.              | Ойыншық, киім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары . көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді айтады. | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                        | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, Заттардың түсін, көлемін, пішінін ажыратады.                   | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Заттардың санын ажыратады.                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                      | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне                                                                 | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және                                                                 | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды                                       | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                |                                                     |                           |                                                             |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| әрекетінің дамуы                               | эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | құрастырады.              | мүсіндеуге қызығушылығын танытады                           |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған                           | Сөздік қоры жақсы дамыған | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Нұрділла Мерей Елдосқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді<br>Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген жеке заттарды қолданады. Белгілі бір ретпен киінеді. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектен кейін қайталай алады , жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді.                | Кітаптағы суреттерге қараайды, и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                  | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді бақылайды.                                      | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық                       | Қаламды дұрыс ұстайды.                                                                                           | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды.                                           | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы                                       | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                |                                                                            |                                             |                                                |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | техникасын кейбіреуін меңгерген                |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                   | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |
|                                                |                                                                            |                                             |                                                |          |

### 2023 – 2024 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Пердебай Көзайым Боранбайқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 27.09.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Жеке заттарын қолданады. Ересектермен бірге дене жаттығуын орындай алады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.                 | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген жеке заттарды қолданады. Белгілі бір ретпен киінеді.  | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Кітаптағы суреттерге қараайды,и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                    | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі , көлемі бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, тірі объектілерді (мысық, ит                                                   | Қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                        | және т,б,) бақылайды;                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                          |          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Түстерді ажыратады бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады, қағаз бетін бағдарлайды. | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген | «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                                                                   | Сөздік қоры орташа.                                                                                  | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады                           | «орташа» |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Раис Айерке Құдиярқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 18.12.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді.Жеке заттарын қолданады, ересектермен бірше жаттығу жасайды. | Бұрын меңгерегн қимылдарды өз бетінше орындайды.                                                    | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                | Кітаптағы суреттерге қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                       | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады(көлемі, түсі, пішіні)                                 | Қарапайым көру, қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық                       | Қаламды дұрыс ұстайды.                                                                                                  | Мүсіндеудің қарапайым                                                                               | Қағазға және құмға                                                              | «орташа»                                                                                                              |



|                                                |                                                        |                       |                                                       |          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; | дағдыларын меңгерген. | суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                | Сөздік қоры орташа.   | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады        | «орташа» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Сейдилда Еңлік Олжасқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 31.07.2020 ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                          |                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта жүреді, ересктермен дене жаттығуын жасайды. Жеке заттарын қолданады     | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.                          | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады (көлемі, түсі, пішіні) | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                             | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;            | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген                               | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген        | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                                         |                     |                                                |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «орташа» |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Турдиева Аружан Тухтабаевна

**Баланың туған жылы, күні:** 03.03.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді.Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген жеке заттарды қолданады. Белгілі бір ретпен киінеді. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                    | Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.                                | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады (көлемі, түсі, пішіні) Тірі объектілерді бақылайды.       | Қарапайым қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.      | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық                       | Қаламды дұрыс ұстайды.                                                                                                      | Өзінің салған суретіне                                                                             | Қағазға және құмға                                                              | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                                                                                 |                                                                               |                                                       |          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады, қағаз бетін бағдарлайды. | қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                                         | Сөздік қоры орташа.                                                           | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады        | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Тәжібай Абзал Мырзаханұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.01.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)                          | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                                   | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.                             | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді | Кітаптағы суреттерге қараайды, и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                  | Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады                                 | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;;                                      | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген              | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады, қағаз бетін бағдарлайды.          | Мүсіндеудің қарапайым дағдыларын меңгерген.                                                        | Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.                   | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                |                    |                    |                                |          |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|----------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы. | Сөздік қоры жақсы. | Үй құстарын таниды және атайды | «жоғары» |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|----------|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Усар Жандарбек Адилбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 20.06.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                    |                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді. Жеке заттарын қолданады                                                      | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.       | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | «Жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Кітаптағы суреттерге қараайды,и олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                   | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап қарапайым сұрақтарға жауап береді             | «Жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді бақылайды                                                  | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады. | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.                                | «Жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық                       | Қаламды дұрыс ұстайды.                                                                                                      | Қағаз бетіне бояулар мен                                                                           | Түстерді ажыратады және                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                 |                            |                                                                          |          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | Бояуларды ажыратады, бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады. | сызықтар, жақпалар салады. | оларды дұрыс айтады.                                                     | «Жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын жақсы, есте сақтау жақсы.                                                          | Сөздік қоры орташа.        | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды. | «Жоғары» |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Эндибай Мейіржан Қажимұханұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.08.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота» тобы.

|                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді. Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген жеке заттарды қолданады. Белгілі бір ретпен киінеді. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды                                 | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                      | Жеке дауыссыз және дауысты дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.                                | Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді   | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады (көлемі, түсі, пішіні) Тірі объектілерді бақылайды.         | Қарапайым қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.      | Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.                        | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй                                                           | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің                               | Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін                  | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                                         |                                 |                                                |          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------|
|                                                | танытады, қағаз бетін бағдарлайды.      | қарапайым тәсілдерін меңгерген. | меңгерген                                      |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа.             | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Қамбар Табия Смайылқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.04.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.                                        | <i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>            | «орташа»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектен кейін қайталай алады , жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді.             | Ойыншық, киім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары . көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөзерді айтады. | <i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.</i>                              | «орташа»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б,) бақылайды;             | Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                                          | <i>Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>                            | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс*әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады.             | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.                      | <i>Түстерді танып және ажыратады</i>                                            | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                           |                           |                                                   |          |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | «орташа» |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------|

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Әбдікерім Нұрیمان Болысбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.02.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта, шағын топпен бүкіл топпен қарқындыжүреді.Жеке заттарын қолданады (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек) | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.      | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                            | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді                                    | Кітаптағы суреттерге қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.                       | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                     | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген. Заттарды ажыратады(көлемі, түсі, пішіні)                                     | Қарапайым көрк қимыл үйлесімділігін меңгерген. Көлемі, түсі, пішіні бойынша заттарды топтастырады.   | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | «орташа»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй                                                         | Өзінің салған суретіне қуанады. Қағаз бетін бағдарлайды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                | «орташа»                                                                                                              |

|                                                |                           |                           |                                                                                  |          |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                | танытады;                 |                           |                                                                                  |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | «жоғары» |
|                                                |                           |                           |                                                                                  |          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Әбдікәрім Жансұлтан Еркінұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.07.2019ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді.<br>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)         | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.                                            | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                     | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                           | Көлемі , түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                 | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді                                      | Өзінің салған суретіне қуанады және онда не бейнеленгенін айтады.                                   | Түстерді танып және ажыратады                                                   | «жоғары»                                                                                                              |



|                                                |                           |                           |                                                   |          |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------|
|                                                | ажыратады.                |                           |                                                   |          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Әмірхан Мумина Нұрманқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 08.07.2020ж

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Ақнұр» бөбекжай – бақшасы.

**Тобы:** ортаңғы «Ақбота » тобы.

|                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүреді.<br>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)         | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.                                            | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді қарапайым сұрақтарға жауап береді. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                      | «жоғары»                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;                           | Көлемі , түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.                                 | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                   | «жоғары»                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қаламды дұрыс ұстайды. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; түстерді ажыратады.                           | Өзінің салған суретіне қуанады және онда не бейнеленгенін айтады.                                   | Түстерді танып және ажыратады                                                   | «жоғары»                                                                                                              |

|                                                |                           |                           |                                                   |          |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. | «жоғары» |
|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------|