

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Айзере Тлегенқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы
Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлар мен табиғат құбылыстарына еліктету арқылы қозғалыс дағдыларын дамыту («Қоян секіреді», «Қарлы жолдан жүру», «Аю жүреді»). қозғалысты үйлестіре алмайтын балаларға жеке жаттығулар өткізу, тепе- теңдікті дамыту ойындарын ұйымдастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішіндер мен түстерді ажырата білу, қарапайым салыстырулар жасау. визуалды материалдар мен ойындар арқылы қайталау, заттарды сәйкестендіру			

	жаттығулары.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Нұрғиса Тлегенұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы
Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені дұрыс ұстауға, жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар ұшып барады», «Кім шапшаң?», «Жүгір де, тоқта!». Саусақ жаттығулары: «Қолшатыр», «Кішкентай кірпі». Күн сайын сергіту сәттерінде жаттығулар орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағдыларды дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			

Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыру: «Күзгі ағаштар», Сурет салу, ермексазбен мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. тапсырманы орындауда қиындық көрген балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру, шабыттандыру ойындарын қосу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоцияларын білдіруге, топта ынтымақтастық жасауға үйрету. бөлісу немесе кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Бағымнұр Жалғасбекқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар кешені, сергіту сәттері, дене шынықтыру ойындары қозғалысты үйлестіре алмайтын балаларға жеке жаттығулар, қимыл үйлесімділігін арттыру ойындары, сергіту сәттерінде шағын топтық тапсырмалар.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлем құру қиын болса, тақырыптық карточкалар, бағыттаушы сұрақтар, шағын топтық әңгімелер; әңгіме құру кезінде эмоция мен интонацияны көрсету ойындары.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибелер: «Су мұзға айналады», «Жапырақ неге сарғайды?». Ойындар: «Қайсысы артық?», «Салыстыр және ата». 1–5 дейінгі сандармен танысу.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Қысқы ағаш», «Аққала», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Жапырақтар», «Аяз ата». Музыкалық және би ойындары: «Қар билейді», «Жел үнімен би».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көңіл-күй айнасы», «Досым қуанды», «Бірге ойнайық» ойындары. бөлісу немесе кезек күту қиындықтары байқалса, шағын топтық ойындар өткізу, жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту, ынтымақтастыққа баулу, топ ішінде бірлесіп тапсырма орындауға үйрету.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Ақназар Бақытжанұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті таңертеңгі жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимыл-қозғалысты үйлестіру: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Теңіз толқыны», «Жел мен ағаштар». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениеті мен тіл байлығын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрау («Күзгі бақ», «Қысқы орман»). Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен жаңылтпаштарды жаттату, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарын санауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу және қол еңбегін дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану, өз сезімін білдіру, достық қарым-қатынас орнату. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжігіт Хансұлтан Бағланұлы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы
Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңғы жаттығулар кешені, сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы», «Теңселген көпір», «Жел соққан орман». Секіру және жүгіру ойындары: «Кім жылдам?», «Қар ұшты».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттату, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Аққала», «Қысқы ағаш», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Жапырақтар», «Аяз ата». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Жел үнімен би».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көмектесемін», «Бірге ойнаймыз», «Досымды қуантамын» ойындары арқылы жағымды мінез-құлық қалыптастыру. Өз сезімін білдіруге, тыңдай білуге, ортақ ережелерді сақтауға дағдыландыру. Балаларды өз еңбегін бағалауға және мақтануға үйрету.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Айя Бақдаулетқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгі жаттығуларды күнделікті орындау. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаш», «Кім жылдам?», «Теңіз толқыны». Серуен кезінде жүру, жүгіру, секіру жаттығулары. Саусак жаттығулары: «Балапан мен әтеш», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құру: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қайда тұрады?». Тақпақтар мен өлеңдер жаттау: «Қар жауып тұр», «Жапырақтар желмен».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Не қайда тұрады?», «Қайсысы артық?» логикалық ойындары арқылы ойлау мен салыстыруды дамыту. 1–5 сандарын санауға, пішіндерді ажыратуға үйрету. Күз мезгілін бақылау: «Жапырақ түсті», «Күн қысқарды». Табиғаттағы құбылыстар туралы әңгімелесу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу: «Күзгі ағаштар», «Қар ұшқыны». Аппликация: «Күзгі жапырақтар», «Қар бораны». Ермексазбен: «Көкөністер», «Аққала». Музыкалық ойындар мен би: «Күзгі вальс», «Аққала биі».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досым қуанды» ойындары. Жағдаяттық ойындар: «Қонаққа барамыз», «Дүкенге барамыз».			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Нұрислам Дауренұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру: жүру, жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау, еңбектеу. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Кім шапшаң?», «Қарлы орман». Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға, қысқа сөйлемдермен ой бөлісуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру («Күзгі бақта не болып жатыр?»).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін ажыратуға, түстер мен пішіндерді тануға үйрету. «Не артық?», «Қайсысы үлкен?», «Саны мен көлемі» сияқты дидактикалық ойындар өткізу. 1–5 аралығындағы сандарды ажырату, санамақтар айту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бейнелеу іс-әрекеттерін (сурет салу, жапсыру, ермексазбен мүсіндеу) орындауға қызықтыру. Музыка ырғағына сәйкес би қозғалыстарын жасау. «Күзгі бақ», «Қарлы орман» тақырыптарында шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, мейірімділікке баулу. «Кімге көмектесемін?», «Бірге ойнайық» ойындары арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Топ ережелерін сақтауға, бір-бірін тыңдауға үйрету.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Айбар Болатұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, сергіту сәттерінде, қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене жаттығуларын орындауға үйрету («Қоян секіреді», «Құс ұшады», «Аю жүреді»).			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін, диалогқа қатысу дағдыларын дамыту. Суреттер арқылы әңгіме құрау («Менің отбасым», «Күзгі бақ»). Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар мен жаңылтпаштар. «Қай сөз артық?», «Кім тез табады?» ойындарын қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санауды, заттарды өлшеу, салыстыруға үйрету. Түстерді, пішіндерді, қарапайым логикалық тапсырмаларды ажырата білуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді, пішіндерді ажырата білуге, ермексазбен мүсіндеу, сурет салу және аппликация жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны тану мен басқаруға үйрету. «Көңіл-күй айнасы» жаттығуы, «Досыңа жылы сөз айт» ойыны арқылы өз сезімін білдіруге баулу. Топтағы балалармен			

	жүппен және топпен ойнауға ынталандыру.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Ханшайым Нүркенқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс координациясын жетілдіру, ептілігін арттыру. Секіріп, өрмелеу, еңкейіп жүру жаттығулары. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Кедергіден өт», «Теңіз толқыны». Сергіту сәттері: «Біз спортшымыз», «Көңілді қимылдар».			
Коммуникативтік дағдылары	Тілді дамыту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Менің жанұям», «Күзгі орман». Сөздік қорын кеңейтуге арналған ойындар: «Кім қалай дыбыстайды?», «Не өзгерді?». Жаңылтпаш, тақпақтар жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым логикалық ойлау, салыстыру және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. «Пішінді тап», «Не артық?», «Түстер әлемі» ойындарын қолдану. 1–5 аралығындағы сандарды санау. Табиғи құбылыстарды (жаңбыр, қар, жел) бақылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әдемілікті сезіну мен шығармашылық ойлауды дамыту. Сурет салу: «Күзгі бақ», «Қарлы ағаштар». Аппликация: «Күзгі жапырақтар». Ермексазбен: «Жемістер», «Құстар». Музыкалық ойындар: «Қар ұшқыны», «Көңілді ноталар».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге әрекет жасауға, кезек күтуге, топтық ойындарға қатысуға, өз эмоциясын білдіруге үйрету. Гүлдердің, жануарлардың атауларын атап, ойын арқылы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобей Нұрболат Абжаппарұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. Таңертеңгі жаттығуларды тұрақты өткізу. Қимылды ойындар: «Аю орманға кетті», «Жел мен ағаштар», «Жүгір де, тоқта». Серуен кезінде жүру, жүгіру, еңбектеу және секіру жаттығуларын жасау. Тепе-теңдікті сақтауға арналған тапсырмалар.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме: «Менің достарым», «Менің сүйікті ойыншықтарым». Ойындар: «Сөз тап», «Кім қалай дыбыстайды?». Тақпақтар мен жаңылтпаштар: «Досым менің», «Ойыншықтар».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін дамыту. Ойындар: «Не жетіспейді?», «Түстер мен пішіндер», «Қай жануар қалай дыбыстайды?». 1–10 аралығындағы сандарды санау. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау: жапырақтардың түсуі, қардың жаууы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың эстетикалық талғамын және шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу: «Күзгі ағаштар», «Қарлы дала». Аппликация: «Күзгі жапырақтар», «Қар ұшқыны». Ермексазбен:			

	«Жемістер мен көкөністер». Музыка ырғағына сәйкес қозғалыс ойындарын ұйымдастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, кезек күтуді үйренуге, өз эмоциясын білдіруге, топта ынтымақтастыққа дағдыландыру. Гүлдердің, жемістер мен жануарлардың атауларын айтып, ойын арқылы әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Ескендір Есенкелдіұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлар мен табиғат құбылыстарына еліктету арқылы қимыл-қозғалыс ойындарын орындауға үйрету («Қоян секіреді», «Аю жүреді», «Жел соғады»). Сергіту сәттері мен жүгіру, жүру, тепе-теңдікті сақтау ойындарын жүргізу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. «Дыбысты тап», «Сурет бойынша әңгіме құра», «Кім қалай дыбыстайды?» ойындарын өткізу. Күнделікті әңгімелесу кезінде толық сөйлем құрап айтуға жаттықтыру. Тақпақ, жаңылтпаш, қысқа өлеңдер жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішін мен түсті ажырату, заттарды салыстыру және топтау. Қарапайым логикалық ойындар: «Қайсысы артық?», «Салыстыр және ата».			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың қиялын дамыту, түрлі материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу: «Менің үйім», «Қыс келді». Аппликация: «Қар ұшқыны», «Ағаш безендіру». Ермексазбен: «Торт», «Қоян». Музыкалық ойындар: «Көңілді барабан», «Биік шырша».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы балалармен ынтымақтаса әрекет етуге, үлкендерді сыйлауға, эмоциясын жеткізуге үйрету. Рөлдік ойындар: «Дүкен», «Дәрігер мен науқас». Қуыршақ театрын пайдалану. Әдептілікке тәрбиелеу: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет айтамыз».			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Қыз Жібек Байқонысқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Жаттығулар: қол-аяқ созу, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау, кедергіден өту. Қимылды ойындар: «Желмен жарыс», «Қарлы орманнан өт», «Кім шапшаң табады?». Сергіту сәттері: «Жел соқты», «Жануарлар жаттығуы».			
Коммуникативтік дағдылары	Тіл дамыту және қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Әңгімелесу кезінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету («рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз»). «Сурет бойынша әңгіме құра», «Не өзгерді?», «Жануарды тап» ойындары. Тақпақтар мен жаңылтпаштарды жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Байқағыштық, салыстыру, талдау қабілеттерін жетілдіру. Логикалық тапсырмалар: «Не қайда тұрады?», «Пішін мен түсті сәйкестендір», «Суретті жалғастыр». 1–5 көлеміндегі сандарды салыстыру, аз–көп ұғымдарын бекіту. Табиғатты бақылау: мұз, қар, жел, су.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстер мен пішіндерді ажырата білуге, ермексазбен мүсіндеу, сурет салу, аппликация жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойындар мен қимыл арқылы қиялын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз сезімін білдіруге, эмоцияны тануға үйрету. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындарын қолдану. Топтағы балалармен бірлесіп ойнау және кезек күтуді үйрету. Өз ісіне және өзгелерге құрметпен қарауға баулу.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Музапфар Медина Абайқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда тепе-теңдікті ұстамау немесе жүгіруде үйлесімсіз қозғалыстар байқалса, жеке сергіту жаттығуларын жүргізу, баланс жолдарын қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін дамыту, өз ойын анық жеткізуге баулу. Өңгіме құрау: «Менің туған күнім», «Қысқы демалыс». Сөздік ойындар: «Бір сөзбен айт», «Кім көп біледі?». Тақпақтар: «Қыс келді», «Достық туралы». Диалог арқылы сөйлесу жаттығулары.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санау немесе салыстыру қиындық тудырса, жеке немесе топтық ойындар арқылы қайталау, түрлі түсті және пішінді карточкаларды пайдалану.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиял мен елестету қабілетін дамыту, қол еңбегін жетілдіру. Сурет: «Қар ертегісі», «Менің армандаған үйім». Апликация: «Қар адам», «Құстар ұясы». Ермексазбен: «Тәттілер», «Жануарлар бағы». Музыкалық ойындар: «Қар биі», «Қоңырау сыңғыры».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмпатия, өзара көмек, достық қарым-қатынас сезімін дамыту. Топтық ойындар: «Біз біргеміз», «Кімге көмектесеміз?». Театрландырылған көріністер: «Досына көмектескен қоян». Эмоцияларды ажырату ойыны: «Қуаныш па, реніш пе?».			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүтәліхан Аслан Заманбекұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл дәлдігін, ырғақ сезімін және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Жаттығулар: шеңбер бойымен жүру, бір орында секіру, тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам орындайды?», «Жолдағы кедергілер», «Жануарлар қимылы». Сергіту сәттері: «Қар ұшқынының биі», «Көңілді жаттығу».			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізуге, әңгімелесушіні тыңдауға үйрету. Сурет бойынша әңгімелер: «Қысқы серуен», «Біздің топтағы мереке». Ойындар: «Кім не айтты?», «Сөз ойлап тап». Тақпақтар: «Қарлы қыс», «Көңілді достар». Диалогтық сөйлеуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейін, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық ойындар: «Түсті тап», «Не өзгерді?», «Кім тез табады?». Заттардың қасиеттерін (үлкен–кіші, ауыр–жеңіл) салыстыру. Қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарды бақылау және әңгімелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиялды дамыту, жаңа бейнелер мен идеяларды жасауға ынталандыру. Сурет: «Менің арманымдағы қыс», «Қар патшайымы». Аппликация: «Қар бүршіктері», «Жаңа жылдық безендіру». Ермексазбен: «Шырша ойыншықтары». Музыкалық			

	қойылымдар мен би.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарымен қарым-қатынаста қиындықтар болса, шағын топтық ойындар өткізу, кезек күту және бөлісу дағдыларын жеке жаттықтыру.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нартай Әмір Ертайұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл үйлесімсіз болса, тепе-тендікті дамытатын ойындар өткізу («Тақтай үстімен жүру», «Қарлы жол»), жеке сергіту жаттығуларын қосу.			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізуге, әңгімелесушіні тыңдауға үйрету. Сурет бойынша әңгімелер: «Қысқы серуен», «Біздің топтағы мереке». Ойындар: «Кім не айтты?», «Сөз ойлап тап». Тақпақтар: «Қарлы қыс», «Көңілді достар». Диалогтық сөйлеуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санай білмейтін балаларға визуалды материалдар, ойын арқылы санау, пішіндерді және түстерді сәйкестендіру жаттығуларын қосу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу және қол еңбегі дағдыларын дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмпатияны, өз сезімін тану мен басқару қабілетін дамыту. Топтық ойындар: «Бір-бірімізге көмектесеміз», «Қуаныш шеңбері». Эмоциялық жаттығулар: «Мен қандаймын?», «Жылы сөз». Рөлдік ойындар: «Мереке ұйымдастырайық», «Қонақ күту».			
--	---	--	--	--

**2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурдилла Нұрайлым Жандосқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұсақ және ірі моториканы дамыту. Жаттығулар: еңкею, созылу, қол бұлғау, шеңбермен жүгіру. Қимылды ойындар: «Кімге тезірек жетеміз?», «Кім епті?», «Қар доптары». Сергіту сәттері: «Қозғалыстағы жануарлар», «Күн жылытып тұр».			
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек пен көмек тақырыбында сөйлеуді дамыту, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Өңгімелер: «Мен анама көмектесемін», «Еңбек бәрін жеңеді». Ойындар: «Кім не істейді?», «Құралды тап». Тақпақтар: «Еңбек сүйемін», «Біздің бағбан».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы байланыстарды түсінуге, себеп-салдар қатынастарын табуға үйрету. Тапсырмалар: «Өсімдіктерге не керек?», «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?». Ойындар: «Не артық?», «Қайда тұрады?». 1–10 аралығында санау, пішіндерді салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи және тұрмыстық материалдармен жұмыс істеу арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сурет: «Қарлы дала», «Біздің бақ». Аппликация: «Жеміс пен көкөніс себеті». Ермексазбен: «Үй жануарлары». Музыкалық ойындар: «Бақтағы еңбек», «Қарлы би».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз еңбегіне және өзгенің еңбегіне құрметпен қарау, топпен жұмыс істеуге баулу. Рөлдік ойындар: «Бағбан мен көмекшілер», «Асханадағы жұмыс». Эмоциялық жаттығулар: «Жылы сөздер», «Біз бірге мықтымыз». Қарапайым еңбек дағдыларын			

	қалыптастыру (ойыншық жинау, үстелді тазалау).			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрділла Ерсұлтан Жандосұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖПС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балаларды жануарлардың қозғалысына еліктету арқылы дене қимылдарын дамыту («Қоян секіреді», «Аю жүреді», «Құс ұшады»). үйлесімсіз қозғалыстар байқалса, тепе-теңдікті дамытатын жаттығулар, жүгіру және секіру ойындарын жеке немесе шағын топта қайталау.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап қысқа әңгіме құруға, сөздік қорын арттыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. сөйлем құру қиындықтары болса, бағыттаушы сұрақтар мен ойын карталарын пайдалану, шағын топтық әңгімелер өткізу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау, олардың қасиеттерін түсіну. Танымдық ойындар: «Не қайда өседі?», «Табиғат әлемі», «Қай жануар немен қоректенеді?». Қарапайым тәжірибелер: су, қар, мұзды бақылау. 1–10 дейін санау, түстер мен пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қол еңбегін, шығармашылық ойлау мен талғамды дамыту. Сурет: «Күзгі бақ», «Қыс көрінісі». Аппликация: «Құстарға жем», «Шырша безендіру». Ермексазбен: «Қар адам», «Жеміс себеті». Музыкалық ойындар:			

	«Қыс ырғағы», «Көңілді кимылдар».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекке, достыққа және қамқорлыққа баулу. Топтық еңбек: ойыншықтарды жинау, үстел тазалау. Рөлдік ойындар: «Шеберханада», «Кітапхана». Эмоциялық жаттығулар: «Бақыт шеңбері», «Жылы сөз айт». Табиғатты қорғауға тәрбиелеу: «Гүл өсірейік», «Құстарға қамқорлық».			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раис Дара Кудиярқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені шынықтыру, күш пен төзімділікті арттыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Таңертеңгі жаттығулар: жүгіру, иілу, қолды айналдыру. Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіреді?», «Қоян мен қасқыр», «Жел мен ағаш». Сергіту сәттері: «Жел соқты», «Көңілді жаттығу».			
Коммуникативтік дағдылары	Әдепті сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру және әңгімені жалғастыру қабілеттерін дамыту. Әңгімелер: «Мен анама көмектесемін», «Біздің балабақша». Ойындар: «Не істеп жатырмын?», «Суретке қарай айт». Тақпақтар: «Еңбек бәрін жеңбек», «Қыс келді».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау, салыстыру және бақылау қабілеттерін жетілдіру. Ойындар: «Не өзгерді?», «Түстер мен пішіндерді сәйкестендір». Елдің рәміздері туралы танымдық әңгімелер. Сандарды санау (1–10), табиғаттағы күз және қыс құбылыстарын бақылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық нақыштағы шығармашылық жұмысқа баулу. Сурет: «Менің туым», «Қысқы табиғат». Аппликация: «Бәйтерек», «Көк ту». Ермексазбен: «Жұлдыз», «Қар бораны». Музыкалық			

	ойындар: «Отан туралы ән», «Батырлар биі».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта ынтымақтасып жұмыс жасау, достық пен сыйластық сезімін дамыту. Рөлдік ойындар: «Қонақ күту», «Көмектес достарыңа». Эмоциялық жаттығулар: «Жақсы сөз – жарым ырыс», «Жылы лебіз сыйла». Еңбек әрекеттері: ойыншықтарды жинау, гүлге су құю.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Алинур Ернұрұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс белсенділігін арттыру, күш пен икемділікті дамыту. Ұлттық қозғалыс элементтері бар жаттығулар: «Асық теру», «Қол күрес», «Сақинаны тап». Қимылды ойындар: «Кім батыл?», «Жүгір, жет!». Сергіту сәттері: «Батырлар қимылы», «Қырандай самғайық».			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мен Отан туралы сөздік қорды байыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тақырыптық әңгімелер: «Менің туған жерім», «Біздің елтаңба». Сөздік ойындар: «Туған жерді таны», «Кім тез айтады?». Тақпақтар: «Қазақстаным», «Елді сүйемін».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыканы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету, дыбыстарды ажырату. Ойындар: «Дыбысты тап», «Не өзгерді?», «Қай аспап ойнайды?». Заттардың қасиеттерін анықтау, салыстыру, топтастыру. Табиғаттағы дыбыстарды (жел, жаңбыр, құстар) тыңдап талқылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу:			

	«Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоцияларын білдіруге, топта өз ойын білдіруге үйрету. бөлісу, кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тортай Эльназ Алтайқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ырғақпен қозғалу қабілетін дамыту. Музыка ырғағымен жаттығулар: жүру, секіру, айналу. Қимылды ойындар: «Көңілді ноталар», «Бірге билейік», «Кім тез қозғалады?». Сергіту сәттері: «Әнмен қимыл», «Би билеп сергійік».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды кеңейту, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Әңгіме құрау: «Менің сүйікті әнім», «Достарыммен бірге». Сөздік ойындар: «Кім не істейді?», «Қай дыбыстан басталады?». Тақпақтар: «Күзгі жапырақтар», «Қар туралы». Диалог арқылы сөйлесуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыканы тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету, дыбыстарды ажырату. Ойындар: «Дыбысты тап», «Не өзгерді?», «Қай аспап ойнайды?». Заттардың қасиеттерін анықтау, салыстыру, топтастыру. Табиғаттағы дыбыстарды (жел, жаңбыр, құстар) тыңдап талқылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Апликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні»			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыка арқылы эмоцияны білдіру, бірлескен әрекетке үйрету. Топтық би және әндер орындау. Рөлдік ойындар: «Әншілер тобы», «Сахнадағы достар». Эмоция жаттығулары: «Қуанышты ән», «Жымию сыйла».			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Жасмин Асылбекқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау. Таңғы жаттығулар мен сергіту сәттері. Қимылды ойындар: «Жел мен ағаштар», «Қарлы орман», «Кім шапшаң?» Саусақ гимнастикасы: «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Сурет бойынша әңгіме құрау: «Күзгі бақ», «Қысқы орман». Ойындар: «Не өзгерді?», «Кім қалай дыбыстайды?» Тақпақтар мен өлеңдер жаттату. Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1–5 дейін санау, пішіндерді, түстерді ажырата білу, қарапайым салыстырулар жасау. санай білмейтін балаларға визуалды материалдар, ойын арқылы санау, пішіндерді сәйкестендіру жаттығулары.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, аппликация, ермексазбен мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілетін дамыту. тапсырманы орындауда қиындық көрген балаларға мысал көрсету, бірлескен топтық жұмыстар ұйымдастыру,			

	шабыттандыру ойындарын қосу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоцияларын білдіруге, топта өз ойын білдіруге үйрету. бөлісу, кезек күту қиындықтары болса, шағын топтық ойындар өткізу, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзақ Айару Мұхтарқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысты дамыту: жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-тендікті сақтау. үйлесімсіз қимылдар байқалса, жеке немесе шағын топтық ойындар өткізу, баланс пен тепе-тендікті дамытатын жаттығулар қосу.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Суретке карап әңгіме құрауға, қысқа сөйлемдермен ой бөлісуге үйрету. сөйлем құру қиындықтары болса, бағыттаушы сұрақтар, тақырыптық карточкалар және шағын топтық әңгімелер арқылы колдау көрсету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындар мен тапсырмалар: «Пішін мен түс», «Сандар әлемі», «Кім жылдам табады?». Қарапайым себеп-салдар байланыстарын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, қорытынды жасау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиял мен шығармашылық белсенділікті арттыру. Сурет: «Менің арманымдағы үй», «Қар жауып тұр». Аппликация: «Қысқы шырша». Ермексазбен: «Жаңа жылдық ойыншықтар». Музыкалық ойындар: «Би билейік», «Көңілді әуен».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы достық қарым-қатынас пен өзара көмекке тәрбиелеу. Рөлдік ойындар: «Дүкен», «Дәрігер». Эмоцияны танып білу жаттығулары: «Мен қуаныштымын», «Қай кезде ренжиміз?». Бір-біріне жылы сөздер айту арқылы сенімді қарым-қатынас орнату.			
--	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдар Айбике Жасұланқызы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың үйлесімділігін, дене сымбатын және ептілікті жетілдіру. Жаттығулар: қол-аяқты кезекпен көтеру, шеңбер бойымен жүгіру, секіргішпен секіру. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң секіреді?», «Қоян мен түлкі», «Кедергіден өт». Сергіту сәттері: «Жануарлар қимылы», «Көңілді жаттығу».			
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтық сөйлеуді дамыту, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас орнатуға баулу. Өңгімелер: «Менің достарым», «Біздің топ». Сөздік ойындар: «Кімнің сөзі дұрыс?», «Не қайда тұрады?». Такпақтар мен жаңылтпаштар жаттату: «Дос болайық», «Күзгі бақ».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Артық не?», «Қайсысы үлкен/кіші?», «Түстер мен пішіндер» ойындары. 1–5 сандарымен жұмыс. Табиғат құбылыстарын бақылау: жапырақ түсуі, қар жаууы, күннің қысқаруы, желдің күші.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу, қол еңбегі, қиял мен шығармашылықты дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер».			

	Музыкалық ойындар мен би: «Қар билейді», «Құс әні».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен бірге ойнауға, эмоциясын білдіруге, топта ынтымақтасуға үйрету. бөлісу және кезек күту қиындықтары байқалса, шағын топтық ойындар, күнделікті жағдаяттық ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды нығайту.			

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Байсұлтан Смайылұлы

Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті дұрыс ұстамаған немесе қозғалыстарды үйлестіре алмайтын балаларға жеке жаттығулар өткізу, секіру және жүгіру ойындарын қайталау. «Қолшатыр», «Саусақтар билейді».			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тақырыптық әңгімелер: «Менің ауылым», «Жануарлар тіршілігі». Сөздік қорды кеңейту ойындары: «Кім қалай дыбыстайды?», «Суретті ата». Жаңылтпаштар мен такпақтар: «Күз келді», «Қар жауды».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттерін ажырата білуге, логикалық байланыс орнатуға үйрету. Танымдық тапсырмалар: «Не артық?», «Сәйкестендір», «Сандар әлемі». Табиғат құбылыстарын бақылау: жаңбыр, жел, күннің шығуы. Пішін, түс, өлшем бойынша салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақтың ою-өрнектерін, ұлттық сәндік өнер элементтерін бейнелеуге үйрету. Сурет салу: «Оюлы кілем», «Қыс көрінісі». Аппликация: «Жапырақтар кілемі». Ермексазбен: «Жеміс себеті». Музыкалық ойындар: «Домбыра үні», «Би ырғағы».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоцияны танып, білдіру. Достық және ынтымақтастықты дамыту. «Көңіл-күй айнасы», «Бірге ойнайық», «Досымды қуантамын» ойындары. Топтағы балалармен бірге ойнауға, кезек күтуге үйрету.			
--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Гүлжайна Нұрболатқызы
Білім беру ұйымының атауы ЖШС «АҚНҰР» бөбекжай бақшасы
Тобы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, төзімділікті арттыру. Ұлттық ойын элементтерін қолдану: «Асық ату», «Арқан тарту», «Қояндар мен қасқырлар». Жаттығулар: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Сергіту сәттері: «Күн мен жаңбыр», «Көңілді жаттығу».			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Тақырыптық әңгімелер: «Менің ауылым», «Жануарлар тіршілігі». Сөздік қорды кеңейту ойындары: «Кім қалай дыбыстайды?», «Суретті ата». Жаңылтпаштар мен тақпақтар: «Күз келді», «Қар жауды».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. визуалды материалдар мен ойындар арқылы санауды және салыстыруды қайталау, заттарды сәйкестендіру жаттығулары.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу және қол еңбегін дамыту. Сурет салу: «Қар ұшқыны», «Қысқы ағаш». Аппликация: «Жапырақтар», «Аққала». Ермексазбен мүсіндеу: «Жемістер мен көкөністер». Музыкалық ойындар мен би қозғалыстары: «Қар билейді», «Құс әні».			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достыққа, сыйластыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Бірлескен ойындар: «Достар шеңбері», «Жылы сөз айт». Рөлдік ойындар: «Қонаққа бару», «Асханадағы тәртіп». Баланың өз сезімін білдіру мен өзгені тыңдай білуін дамыту.			
--	---	--	--	--